

2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Srednja medicinska škola,
Slavonski Brod



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD



SADRŽAJ

PODATCI O ŠKOLI.....	3
OBRAZOVNI PROGRAMI.....	4
KURIKULUM SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE.....	5
MISIJA I VIZIJA.....	6
RAZVOJNI PLAN I GODIŠNJI PLAN UNAPREĐENJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	7
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.....	13
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka.....	17
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka	20
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja njegovatelj/ica –TES	
obrazovanje djece s teškoćama u razvoju.....	24
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja pomoćni njegovatelj/ica (modularna nastava) -	
obrazovanje djece s teškoćama u razvoju.....	28
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja dentalni asistent/asistentica	33
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka	36
IZBORNA NASTAVA.....	39
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	54
DODATNA NASTAVA, NATJECANJA.....	57, 67
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	77
PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠKOLI.....	105
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	162
PROJEKTI	
• HEALING HANDS, CARING HEARTS 5.....	192
• STRENGTHENING TEACHERS' RESOURCES FOR OPTIMIZING NEW GENERATION 3.....	194
• PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA SREDNJE ŠKOLE MREŽA ČITANJA.....	195

• SAČUVAJMO ZAVIČAJNE PISCE OD ZABORAVA.....	196
• MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU.....	197
• PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BRAIN	198
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	199
SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA.....	202

PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA, SLAVONSKI BROD

Vrsta škole: STRUKOVNA

Županija: BRODSKO-POSAVSKA

Grad/mjesto: SLAVONSKI BROD

Adresa: VATROSLAVA JAGIĆA 3A

Telefon:

- 035/442-492 - Ravnateljica
- 035/442-492, 099/499-9926 - Tajništvo
- 035/403-010, 099/499-9927 - Računovodstvo
- 035/411-402 - Knjižnica
- 035/400-060 – Pedagog
- 035/408-935 – Službenica za informiranje/zbornica
- Fax.: 035/446-271

E-mail: sms@ss-medicinska-sb.skole.hr

Ravnateljica: Jelena Jelinić-Bošnjak

OBRAZOVNI PROGRAMI

- Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (2+3 godine)
- Fizioterapeutske tehničar/fizioterapeutske tehničarka (4 godine)
- Zdravstveno-laboratorijske tehničar/zdravstveno-laboratorijske tehničarka (4 godine)
- Dentalni asistent/asistentica (4 godine)
- Farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka (4 godine)
- Program negovatelj/ica-TES, Pomoćni negovatelj / pomoćna negovateljica - Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju (3 godine)

OBRAZOVNI PROGRAMI

OBRAZOVNI PROGRAMI	1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED		4.RAZRED		5.RAZRED		RAZREDNIH ODJELA	UKUPNO UČENIKA
	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika		
Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	1.a	23	2.a	29	3.a	29	4.a	28	5.a	27	5	136
Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka	1.b	19	2.b	26			4.b	24			3	69
Zdravstveno - laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka			2.c	24	3.c	25	4.c	26			3	75
Farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka	1.c	24	2.d	26	3.d	28	4.d	29			4	107
Dentalni asistent/asistentica	1.d	20	2.e	25	3.b	24					3	69
Njegovatelj-njegovateljica/TES Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju					3.e	3					1	3
Pomoćni negovatelji / pomoćna negovateljica	1.e	3									1	3
SVEUKUPNO	5	89	5	130	5	109	4	107	1	27	20	462

KURIKULUM SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE

Kurikulum Srednje medicinske škole, temeljni je školski dokument u kojemu je definiran način na koji će se ostvariti nacionalni standardi Nacionalnog okvirnoga kurikuluma. Svi ciljevi i aktivnosti u odgojno-obrazovnom procesu Srednje medicinske škole, temelje se na službenim nacionalnim dokumentima. **Školski kurikulum utvrđuje:**

- misiju i viziju rada škole
- ciljeve, sadržaje, metode i sredstva odgojno-obrazovnoga rada
- plan realizacije odgojno-obrazovnoga rada
- način realizacije odgojno-obrazovnoga rada
- poticanje suradničkog učenja
- razvijanje i poticanje cjeloživotnoga učenja
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece
- osposobljavanje učenika za zahtjeve tržišnoga gospodarstva
- osposobljavanje učenika za suvremeno informacijsko-komunikacijske tehnologije
- osposobljavanje učenika za buduće znanstvene spoznaje i nova postignuća
- detaljan troškovnik planiranih aktivnosti

MISIJA

- ostvarivati u školi pozitivno ozračje, primjenjivati strategije poučavanja i trajno provoditi edukaciju s ciljem stjecanja pojedinačnih, općih i stručnih kompetencija, jednaku za sve učenike, bez obzira na različitost njihovih obrazovnih i odgojnih potreba i mogućnosti

VIZIJA

- za sve profile omogućiti i stvoriti kvalitetne nastavne kurikulare
- stvoriti uvjete za kvalitetnu, modernu i sigurnu školu kao doprinos cjeloživotnom učenju
- sustavno osposobljavanje nastavnika u okviru pedagoško-psihološke izobrazbe, s ciljem unaprjeđenja kompetencija u nastavnom procesu
- omogućiti individualno napredovanje i uspjeh svakog učenika i nastavnika
- ostvarivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima (učenici, roditelji i lokalna zajednica, MZOM)
- potreba ulaganja u nove tehnologije s ciljem kvalitetnijega usvajanja znanja i vještina u nastavnom procesu
- implementacija Međupredmetnih tema u sve nastavne predmete
- rad na unaprjeđenju odnosa u školi u interesu poboljšanja opće komunikacije svih dionika u nastavnomu procesu
- rad na kvaliteti izvođenja nastavnoga procesa (stručnost, kvaliteta, kompetencije, solidarnost, humanost, prihvaćanje različitosti, poticanje timskoga rada)
- unaprjeđenje rada i praćenje svih školskih postignuća
- kvalitetna potpora učenicima u svim segmentima njihovoga razvoja (napredovanje u učenju kao i u emocionalnom i društvenom razvoju)
- socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život učenika (Njegovatelj/njegovateljica-TES, Pomoćni njegovatelj / pomoćna njegovateljica)
- poticanje profesionalnoga razvoja svih zaposlenika u odgojno-obrazovnom procesu
- valorizacija rada škole kroz sustav samovrednovanja (e-kvaliteta)
- promocija škole (suradnja unutar lokalne zajednice, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole)

Razvojni plan za školsku godinu 2025./2026.

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)</i>	<i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i>	<i>Nadležna osoba</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	1. Ispitati zadovoljstvo polaznika obrazovanja odraslih (MEDskills) kvalitetom nastave i izvođenjem praktičnih vježbi	Izrada ankete kojom se ispituje zadovoljstvo polaznika	Ljudski resursi	10.6.2026.	Ravnateljica, voditelji pojedinih smjerova obrazovanja odraslih, članovi 1.PP	Rezultati i statistička obrada ankete

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)</i>	<i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i>	<i>Nadležna osoba</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
2. POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	1. Razvijati humanost, solidarnost i empatiju kod učenika u sklopu izvannastavne aktivnosti Crveni križ i prva pomoć	Učenici 4.a i 5.a razreda (smjer Medicinska sestra Opće njege/Medicinski tehničar opće njege) sastaju se na grupnim sastancima radi edukacije	Ljudski resursi	12.6.2026.	Suzana Odošić, mag.med.techn.	Izvešće o prikupljenim sredstvima za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi (popis učenika darivatelja)
	2. Organizacija psihološkog savjetovanja za učenike svih smjerova Srednje medicinske Škole, Slavonski Brod	Provođenje individualnih razgovora u dogovorenim terminima, suradnja među nastavnicima i učenicima te uključivanje ostalih članova stručne službe škole	Ljudski resursi	31.8.2026.	Ravnateljica, mentori, strukovni nastavnici, razrednici, pedagog	Izvešće o broju učenika koji su potražili pomoć i sudjelovali u radionicama savjetovanja

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)</i>	<i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i>	<i>Nadležna osoba</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
3. POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	1. Implementiranje novih područja (nastavnih predmeta) za izradbu završnog rada u smjeru medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Ponuditi na izbor veći broj tema iz različitih područja Zdravstvene njege za izradbu završnog rada. Organizacija grupnih i individualnih konzultacija	Ljudski resursi	Lipanj/ srpanj 2026.	Ravnateljica, predmetni nastavnici, razrednici	Rezultati učenika na obrani završnog rada
	2. Organizacija izbornog nastavnog predmeta Komunikacijske vještine u 1.d razredu smjer dentalni tehničar/tehničarka	Potaknuti učenike 1.d razreda na unaprjeđenje komunikacijskih vještina kroz radionice i dodatne edukacije	Ljudski resursi	12. 6. 2026.	Ravnateljica, predmetni nastavnik	Zaključne ocjene

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)</i>	<i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i>	<i>Nadležna osoba</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
4. MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI – PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA USTANOVE	1. Održavanje iTOP (individualni trening oralne prevencije) radionice za nastavnike	Predavanje s elementima radionice	Ljudski i organizacijski resursi	Ožujak/travanj 2026.	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim aktivnostima/ potpisna lista
	2. Uređenje protupožarnog izlaza u nuždi i pomoćnog dvorišta	Narudžbenica	Ljudski, financijski i organizacijski resursi	Do 31. kolovoza 2026.	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim radovima/ računi
	3. Opremanje kabineta za zdravstveno-laboratorijske tehničare	Narudžbenica	Ljudski, financijski i organizacijski resursi	Do 31. kolovoza 2026.	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim radovima/ računi
	4. Uređenje pristupa za osobe s invaliditetom u školi	Narudžbenica	Ljudski, financijski i organizacijski resursi	Do 31. kolovoza 2026.	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim radovima/ računi
	5. Nabava opreme za novi program dentalni tehničar u sklopu obrazovanja odraslih	Narudžbenica	Ljudski, financijski i organizacijski resursi	Do 31. kolovoza 2026.	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim radovima/ računi
	6. Instalacija kompresora dentalne jedinice u školskom dentalnom kabinetu	Narudžbenica	Ljudski, financijski i organizacijski resursi	Do 31. kolovoza 2026	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim radovima/ računi

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
5. SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE	1. Prijava projekta Sačuvajmo zavičajne pisce od zaborava u sklopu poziva MZO-a za sufinanciranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti, preventivnih projekata i sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u šk. godini 2025./2026.	Učenici u sklopu izvannastavne aktivnosti Povijesna grupa, sudjeluju u provedbi projekta kroz istraživački i projektni rad	Financijski, organizacijski, ljudski	12. 6. 2026.	Ravnateljica, (provoditelji projekta: Slavica Kovačević, Ljiljana Tonkić, Ivan Mikuš)	Rezultati natječaja Izrada brošura i videozapisa / objava na mrežnoj stranici škole, fb i instagramu škole
	2. Provedba projekta Healing hands, Caring hearts 5	Mobilnost u svrhu učenja za pojedine učenike Sudjelovanje učenika 2.,3., 4. i 5. razreda na mobilnosti u Sloveniji i Portugalu	Financijski, organizacijski, ljudski	31. 8. 2026.	Ravnateljica, stručni suradnik pedagog, članovi Erasmus tima	Završno izvješće projekta
	3. Provedba projekta Strengthening Teachers' Resources for Optimizing New Generation 3	Mobilnost općeobrazovnih nastavnika prema vlastitom odabiru Sudjelovanje učenika u mobilnosti općeobrazovnih programa prema odabiru partnerske škole Sudjelovanje općeobrazovnih nastavnika na aktivnostima „job shadowing“	Financijski, organizacijski, ljudski	31. 8. 2026.	Ravnateljica, stručni suradnik pedagog, članovi Erasmus tima	Završno izvješće projekta

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
6. UPRAVLJANJE – USTANOVA I KVALITETA	1. „Škola kroz moje oči“ digitalni album učenika 1.c o tome kako oni doživljavaju svoju školu tijekom cijele nastavne godine	Na satu razrednika prof. Radošević će uputiti učenike 1.c u aktivnost te ih koordinirati u izradi zajedničkog albuma u alatu Canva	Ljudski resursi	31.8.2026.	Ravnateljica, voditelj za e-kvalitetu	Izrada digitalnog albuma „Škola kroz moje oči“

PROGRAMI OBRAZOVANJA

MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE



OPIS PROGRAMA

Prve dvije godine program obuhvaća opće obrazovne predmete, a sljedeće tri godine u nastavnom programu zastupljena je struka sa stručnim predmetima i vježbama u zdravstvenim ustanovama.

Po završetku školovanja, učenici mogu pristupiti polaganju Državne mature, te stječu pravo upisa na željeni fakultet ili nastavak obrazovanja i napredovanja u struci.

Po završetku petogodišnjeg školovanja stečenom diplomom mogu konkurirati na tržištu rada.

- Medicinske sestre/tehničari pomažu pri liječenju i njegovanju bolesnih i drugih osoba kojima je potrebna zdravstvena pomoć i njega, te rade na unapređivanju i jačanju zdravlja i sprečavanju bolesti
- Osnovni poslovi sestrinske skrbi uključuju organizaciju i provedbu rada s pacijentima i štićenicima, provođenje određenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, njega pacijenata i štićenika, davanje uputa, vođenje dokumentacije i slično
- Poslovi i zadaće medicinske sestre ovise o radnom mjestu (glavna, odjelna ili timska sestra u bolnici, medicinska sestra u domu za skrb različitih kategorija korisnika i sl.)

TRAJANJE PROGRAMA

- 5 godina (2+3)

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	1.RAZRED		2.RAZRED	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Hrvatski jezik	5/175		5/175	
2.	Strani jezik	3/105		3/105	
3.	Latinski jezik	2/70		2/70	
4.	Matematika	3/105		3/105	
5.	Kemija	2/70		2/70	
6.	Biologija	3/105		2/70	
7.	Fizika	2/70		2/70	
8.	Povijest	2/70		2/70	
9.	Geografija	2/70		2/70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura		2/70		2/70
11.	Informatika	1/35			2/70
12.	Vjeronauk/Etika	1/35		1/35	
13	Izborni predmet	2/70		2/70	
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		28/980	2/70	26/910	4/140

II. STRUKOVNI DIO

R. br.	NASTAVNI PREDMET	III. razred		IV. razred		V. razred	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Sociologija			1/37			
2.	Psihologija	2/74					
3.	Načela poučavanja	2/74					
4.	Etika u sestrinstvu	2/74	1/37				
5.	Anatomija i fiziologija	4/148					
6.	Patologija			2/74			
7.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	2/74	1/37				
8.	Biokemija	2/74					
9.	Biofizika			1/37			
10.	Radiologija			1/37			
11.	Farmakologija			2/74			
12.	Dijetetika					2/68	1/34
13.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi			2/74			
14.	Metodika zdravstvenog odgoja					1/34	2/68
15.	Načela administracije			1/37			
16.	Higijena – preventivna medicina			3/111	1/37		
17.	Opća načela zdravlja i njege	2/74	1/37				
18.	Zdravstvena njega – opća	2/74	6/222				
19.	Zdravstvena njega – specijalna			2/74	4/148		2/68

20.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća			2/74	4/148		
21.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna					1/34	7/238
22.	Zdravstvena njega majke					1/34	4/136
23.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	1/37	4/148				
24.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta			1/37	3/111		
25.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja			1/37	1/37		
26.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika					1/34	3/102
27.	Zdravstvena njega starijih osoba					1/34	3/102
28.	Zdravstvena njega u kući					1/34	3/102
29.	IZBORNI PREDMET						
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	1/37	2/74				
	Hrvatski znakovni govor	1/37	2/74				
	Osnove fizikalne i radne terapije	1/37	2/74				
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti			1/37	2/74		
	Hitni medicinski postupci			1/37	2/74		
	Kronične rane			1/37	2/74		
	Instrumentiranje						2/68
	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici						2/68
	Intenzivna zdravstvena njega						2/68
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu						2/68
30.	Zdravstvene vježbe		120		120		240
	UKUPNO	21/777	17/629+120	21/777	17/629+120	8/272	31/1054+240

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

Praktična nastava: izvodi se u Općoj bolnici „Dr. Josip Benčević“, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Domu za starije i nemoćne osobe

Svake školske godine planira se posjet specijaliziranim lječilištima poput Daruvarskih toplica, Bizovačkih toplica, Varaždinskih toplica...

Na kraju 4. razreda učenici obavljaju maturalsku praksu, i pišu završni rad na zadanu temu

Fizioterapeuti pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretnosti, ublažavanju boli te sprečavanju i ublažavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda. Njihovi su pacijenti bolesnici s ozljedama glave i kralježnice, prijelomima, upalom zglobova, moždanim udarom, bolovima u križima te s bolestima živčanog, krvožilnog, dišnog sustava i drugih tjelesnih sustava. Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

• **NASTAVNI PLAN**

I. ZAJEDNIČKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	4	-	4	-	4	-	4	-
2.	Strani jezik	2	-	2	-	2	-	2	-
3.	Povijest	2	-	2	-	1	-	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	-	1	-	1	-	1	-
5.	Geografija	2	-	1	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2	-	2	-	2	-	2
8.	Matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Biologija	2	-	2	-	-	-	-	-
10.	Fizika	2	-	2	-	2	-	-	-
11.	Kemija	2	-	2	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	1	1	-	-	-	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	-	2	-	-	-	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		22	3	20	2	8	2	8	2

II. POSEBNI STRUKOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Elektronika	-	-	-	-	2	-	-	-
2.	Anatomija I fiziologija	2	-	2	-	-	-	-	-
3.	Uvod u rehabilitaciju	2	1	-	-	-	-	-	-
4.	Osnove zdravstvene njege	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-
5.	Osnove kineziologije	-	-	2	1	1	2	-	-
6.	Masaža	-	-	1	2	1	2	1	3
7.	Kineziterapija	-	-	-	-	1	3	2	4
8.	Fizikalna terapija	-	-	1	1	1	2	2	3
9.	Zdravstvena psihologija	-	-	-	-	2	-	1	-
10.	Socijalna medicina	-	-	-	-	1	-	-	-
11.	Patofiziologija	-	-	-	-	2	-	-	-
12.	Klinička medicina	-	-	-	-	2	-	3	-
13.	Dermatologija	-	-	-	-	-	-	2	-
14.	Prva pomoć	-	-	-	-	-	-	1	-
UKUPNO		4.5	1.5	6	4	13	9	12	10
UKUPNO STRUČNI DIO		6		10		22		22	
SVEUKUPNO		31		32		32		32	
STRUKOVNA PRAKSA		-		84*		126*		28**	

T=teorija V=vježbe

* Praktična nastava obavlja se tijekom ljetnih praznika

** Sati za izradu završnog rad

ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Obrazovanje zdravstveno-laboratorijskog tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u dijagnostičkim laboratorijima različitih specijalnosti iz područja laboratorijske medicine.

- Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala.
- Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzoraka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize.
- U manjim laboratorijima i ambulantama samostalno obavlja i neke jednostavnije analize.

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

KOJE OSOBINE TREBA IMATI ZDRAVSTVENO- LABORATORIJSKI TEHNIČAR?

- U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzoraka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi.

ZAPOŠLJAVANJE

- Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje posla zdravstveno-laboratorijskog tehničara treba izdvojiti **uredan vid i njuh, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog sustava i kože na šakama i podlakticama.**

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ZANIMANJA

- Uzimanje i analiza uzoraka krvi, urina, stolice
- Izvodi rutinske laboratorijske analize
- Suradnja u timu laboratorijskih djelatnika
- Razumijevanje postupaka i metoda u izvođenju analiza
- Svjesno, točno i precizno izvođenje analiza
- Razvija svijest i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje svog i tuđeg zdravlja.

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Računalstvo	1	1	-	-
12.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	18	12	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
14.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
15.	Anatomija, fiziologija i osnove patofiziologije	-	2	2	-
16.	Opća kemija	2	-	-	-
17.	Organska kemija	-	3	-	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	2	-	-
20.	Instrumentalne metode	-	-	2	-
21.	Biokemija	-	-	3	-
22.	Medicinska biokemija	-	-	5	6
23.	Mikrobiologija i parazitologija	-	-	3	6
24.	Laboratorijska hematologija	-	-	3	4
25.	Imunohematologija i transfuziologija	-	-	-	2
26.	Citološke i histološke tehnike	-	-	-	2
27.	Osnove epidemiologije	-	1	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		8	10	18	20
SVEUKUPNO		31	30	32	32
STRUKOVNA PRAKSA		35*	70*	140*	91**

*strukovna praksa obavlja se tijekom ljetnih praznika

**uključuje 70 sati strukovne prakse i 21 sat za izradu završnoga rada

PROGRAM NJEGOVATELJ/ICA – TES

OBRAZOVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



CILJEVI OBRAZOVNOG PROGRAMA

- stjecanje sposobnost iza rad u jednostavnim poslovima njege starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje općih znanja i vještina o njezi, higijeni, prehrani i zaštiti zdravlja starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje etičnosti i izgrađivanje ispravnih kriterija u komunikaciji i obavljanju zadataka
- stjecanje znanja i vještina o održavanju reda i higijene u prostorima u kojima borave stariji i nemoćni
- stjecanje navika točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti u radu
- stjecanje znanja i vještina o sigurnosti i samozaštiti na radu
- socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život

TRAJANJE PROGRAMA

- 3 godine

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96
2.	Osnove uporabe računala	1	35	1	35	-	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	64
4.	Etika/Vjeronauk	1	35	1	35	1	32
5.	Domaćinstvo	2	70	2	70	2	64
6.	Biologija u struci	1	35	1	35	1	32
7.	Matematika u struci	2	70	1	35	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		12	420	11	385	9	288
UKUPNO SATI		1093					

II. STRUČNO TEORIJSKI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Uvod u struku	1	35	1	35	-	-
2.	Higijena i osobna zaštita	2	70	2	70	2	64
3.	Komunikacijske vještine	2	70	2	70	2	64
4.	Etika u struci	-	-	-	-	1	32
5.	Njega starijih osoba	-	-	-	-	1	32
6.	Prepoznavanje hitnih stanja	-	-	1	35	1	32
7.	Prehrana	1	35	1	35	-	-
IZBORNI PREDMET	Kreativni razvoj/Odgoj za razvoj	2	70	2	70	2	64
UKUPNO STRUČNO TEORIJSKI DIO		8	280	9	315	9	288
UKUPNO		883					
UKUPNO I+II		20	700	20	665	18	576
UKUPNO		1976					

III. PRAKTIČNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Praktična nastava	4	280	8	280	10	320
UKUPNO		880					

UKUPNO I+II+III	24	980	28	945	28	896
UKUPNO	2856					

PROGRAM POMOĆNI NJEGOVATELJ/POMOĆNA NJEGOVATELJICA (MODULARNA NASTAVA)

OBRAZOVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



CILJEVI POSEBNOG KURIKULA

Učenici će moći:

1. Organizirati i planirati rad Pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice prema uputi medicinske sestre
2. Provesti dezinfekciju pribora, opreme i okoline korisnika prema uputi medicinske sestre
3. Provesti osobnu higijenu korisnika uz nadzor
4. Pomoći korisniku pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba uz nadzor
5. Pomoći korisniku pri unosu hrane i tekućine prema uputi medicinske sestre
6. Pomoći korisniku pri eliminaciji otpadnih tvari prema uputi medicinske sestre
7. Primijeniti mjere sprječavanja komplikacija dugotrajnog mirovanja prema uputi medicinske sestre
8. Primijeniti mjere sprječavanja pada korisnika prema uputi medicinske sestre
9. Pružiti prvu pomoć korisnika
10. Uočiti promjene kod korisnika

11. Pružiti pomoć pri kretanju korisnika prema uputi medicinske sestre
12. Provesti postupke s osobnim i posteljnim rubljem prema uputi medicinske sestre
13. Zbrinuti otpad sukladno načelima zaštite okoliša
14. Primijeniti mjere zaštite na radu
15. Održavati povoljne okolinske uvjete uz nadzor
16. Osigurati optimalne mikroklimatske uvjete okoline korisnika prema uputi medicinske sestre
17. Pomoći korisniku pri održavanju tjelesne temperature prema uputi medicinske sestre
18. Profesionalno komunicirati s članovima tima i korisnicima

TRAJANJE PROGRAMA

- 3 godine

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

PREDMETNI KURIKUL/MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		CSVET		CSVET		CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	4	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1
Strani jezik	1	1	1	1	1	1
Čovjek i okolina	1	1	1	1	-	-
UKUPNO I	11	13	10	11	10	10
IZBORNI						
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1
Domaćinstvo/Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1
UKUPNO II	3	3	3	3	3	3

II. STRUKOVNI DIO

PREDMETNI KURIKUL/MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		CSVET		CSVET		CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
STRUKOVNI						
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Osnove struke i zaštita na radnom mjestu pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice	4	6	-	-	-	-
Kvaliteta rada pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice	-	-	1	1	-	-
Bolničke infekcije	-	-	2	3	-	-
Vitalni znakovi	-	-	1	2	-	-
Etika u radu pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice	-	-	-	-	1	1
Komunikacija u radnom okruženju pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice					1	2
Prva pomoć na poslovima pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice	-	-	-	-	1	2
STRUČNA PRAKSA						
Pomoć pokretnom korisniku	7	6	-	-	-	-
Priprema i higijena pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice	1	2	-	-	-	-
Priprema za rad pomoćnog negovatelja/pomoćne negovateljice	2	4	-	-	-	-
Higijena okoline i zbrinjavanje otpada	2	4	-	-	-	-
Posteljno rublje i odjeća korisnika	2	4	-	-	-	-
Osobna higijena pokretnih korisnika	-	-	2	4	-	-
Osobna higijena djelomično pokretnih korisnika	-	-	8	8	-	-
Odijevanje djelomično pokretnog i nepokretnog korisnika	-	-	2	4	-	-
Kretanje djelomično pokretnog korisnika	-	-	2	4	-	-
Hranjenje i eliminacija	-	-	-	-	5	6

Osobna higijena nepokretnih korisnika	-	-	-	-	7	8
Promjena položaja i prijevoz nepokretnih korisnika	-	-	-	-	2	4
Sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja i padova	-	-	-	-	6	8
UKUPNO III	18	26	18	26	23	31
UKUPNO I+III	32	42	31	40	36	44
DRUGI OBLICI RADA						
Program produženog stručnog postupka* (tjedno/godišnje)	18(630)	-	18(630)	-	18(576)	
*Program produženoga stručnog postupka (PSP) posebnost je programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav nije opterećenje nego način i prilika za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike. Najveći je broj sati tjedno 18, no, ovisno o potrebi, učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje.						

DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA



OPIS PROGRAMA:

Obrazovanje dentalnog asistenta/asistentice u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u stomatološkim ordinacijama različitih specijalnosti iz područja stomatološke medicine.

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine
- uzima uzorke krvi
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poznavanje i poštivanje pravila asepse, antiseptike, dezinfekcije i sterilizacije
- razvrstavanje infektivnog otpada
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom
- edukacija i prevencija u stomatologiji

OSOBI NE KOJI DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA TREBAJU POSJEDOVATI:

Dentalni asistenti/asistentice trebaju biti odgovorni, koncentrirani i savjesni u svom radu jer propustima mogu uzrokovati teške posljedice posebno kod propusta pri sterilizaciji pribora, dezinfekciji prostora. Posebna pažnja treba biti na dobroj komunikaciji u timu i sa pacijentima.

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ŠKOLOVANJA:

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- komunicira s korisnikom dentalno-medicinskih usluga poštujući ljudsko dostojanstvo te kulturološke, vjerske, dobne, spolne i ekonomske različitosti
- radi u timu dentalne medicine s doktorom dentalne medicine
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom

ZAPOSŁJAVANJE:

- dentalni asistenti/asistentice zapošļavaju se u stomatološkim ordinacijama, različitih zdravstvenih ustanova - bolnica, klinika, domova zdravlja, instituta i privatnih ambulanti

TRAJANJE PROGRAMA:

4 GODINE

NASTAVNI PLAN

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																																									
MODUL	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																																							
		1 godina					2 godina					3 godina					4 godina																								
		godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi																				
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN	T	V		PN																								
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	140	4				140	4				140	4				128	4																							
	STRANI JEZIK	70	2				70	2				70	2				64	2																							
	POVIJEST	70	2				70	2																																	
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1				35	1				35	1				32	1																							
	GEOGRAFIJA	70	2				35	1																																	
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70		2			70		2			70		2			64		2																						
	MATEMATIKA	70	2				70	2																																	
	FIZIKA	70	2				70	2																																	
	KEMIJA	70	2				70	2																																	
	BIOLOGIJA	70	2				70	2																																	
	INFORMATIKA											70	2																												
POLITIKA I GOSPODARSTVO											0					32	1																								
UKUPNO SATI / BODOVA A.		735	19	2	0	38	700	18	2	0	36	385	9	2	0	20	320	8	2	0	16																				
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		66%					63%					63%					60%					34%					33%					32%					27%				
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																																									
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																																							
		1 godina					2 godina					3 godina					4 godina																								
		godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi																				
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN	T	V		PN																								
DENTALNA MEDICINA	LATINSKI JEZIK U MEDICINI	35	1			2	35	1			2																														
	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA	70	2			4	35	1			2																														
	DENTALNA MORFOLOGIJA						35	1			2																														
	UVOD U DENTALNU MEDICINU						35	1			2	70	2			4																									
	DENTALNA OPREMA I MATERIJALI	35	1			2	70	2			4																														
	HITNA MEDICINSKA STANJA											70	1	1		4																									
PREVENTIVNE MJERE U ZDRAVSTVU	PREVENCIJA U DENTALNOJ MEDICINI											35	1			2																									
	METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA																64	1	1		4																				
ORGANIZACIJA RADA U ORDINACIJI DENTALNE MEDICINE	ORGANIZACIJA RADA											70	1	1		4																									
ZDRAVSTVENA NJEGA	ZDRAVSTVENA NJEGA	175	3	2		10	70	1	1		4	105	2	1		6	96	1	2		6																				
ASISTIRANJE	DENTALNO ASISTIRANJE						70	1	1		4	315	3	6		16	384	2	10		22																				
SUSTAV KVALITETE	KVALITETA U DENTALNOJ MEDICINI																64	2			4																				
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		315	7	2	0	18	350	8	2	0	20	665	10	9	0	36	608	6	13	0	36																				
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		28%					30%					31%					33%					59%					60%					61%					60%				
B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																																							
		1 godina					2 godina					3 godina					4 godina																								
		godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi																				
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN	T	V		PN																								
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	70	1	1		4																																			
	LATINSKI JEZIK	35	1			2	35	1			2																														
	ADMINISTRACIJA U DENTALNOJ ORDINACIJI						70	1	1		4																														
	DENTALNI RAČUNALNI PROGRAM											70	1	1		4																									
	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK											70	1	1		4																									
	OSNOVE RADIOLOGIJE U DENTALNOJ MEDICINI																64	1	1		4																				
UKUPNO SATI / BODOVA B2.		70	1	1	0	4	70	1	1	0	4	70	1	1	0	4	64	1	1	0	4																				
UDIO IZBORNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		6%					7%					6%					7%					6%					7%														
UKUPNO SATI I ECVETI/BODOVI B1 + B2		385	8	3	0	22	420	9	3	0	24	735	11	10	0	40	672	7	14	0	40																				
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH I IZBORNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34%					37%					38%					40%					66%					67%					68%					67%				
C. ZAVRŠNI RAD																																									
UKUPNO ECVET BODOVA C.		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	4																				
UKUPNO SATI /BODOVI A + B + C		1120	27	5	0	60	1120	27	5	0	60	1120	20	12	0	60	992	15	16	0	60																				

Napomena: u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu, u izbornom strukovnom modulu, bira se po jedan predmet u svakom razredu od ponuđenih predmeta

FARMACEUTSKI TEHNIČAR/FARMACEUTSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA:

Zanimanje farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka je zanimanje kojim se obrazuje učenike za rad u svim segmentima farmaceutske djelatnosti.

Obrazovanje farmaceutskih tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti znanja i vještine za obavljanje poslova u zdravstvenim ustanovama koje zahtijevaju spomenuti profil obrazovanja.

Farmaceutski tehničar može obavljati djelatnosti za koje se obrazuju u ljekarni, laboratoriju ili farmaceutskoj industriji. Osnovna ima je zadaća priprema, proizvodnja i skladištenje farmaceutskih proizvoda poput lijekova, dijetetskih ili kozmetičkih proizvoda. Uz pripremanje pripravaka, farmaceutski tehničar je dužan voditi laboratorijski dnevnik u koji temeljito popisuje sve pripravke laboratorija, a time ujedno vodi i evidenciju o roku trajanja svakog pojedinog pripravka. Navedene pripravke i analizira raznim fizikalno-kemijskim i biološkim postupcima kako bi utvrdio razinu kvalitete proizvoda. Osim praćenja uzoraka, dužnost farmaceutskog tehničara je i vođenje brige o funkcionalnosti laboratorijske opreme te pružanje pune podrške proizvodnom procesu.

OSOBI NE KOJI FARMACEUTSKI TEHNIČAR/

FARMACEUTSKA TEHNIČARKA TREBAJU POSJEDOVATI:

Farmaceutski tehničar treba posjedovati vještine profesionalne komunikacije, vještine timskog rada, urednost, preciznost, točnost u radu, empatiju prema pacijentu, strpljivost, pozitivan stav prema cjeloživotnom učenju te vještine rada na suvremenoj informatičko-komunikacijskoj tehnologiji.

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM

ŠKOLOVANJA:

- Pripremiti i proizvoditi farmaceutske proizvode poput lijekova, dijetetskih ili kozmetičkih proizvoda
- Samostalno pripremiti različite farmaceutske pripravke prema standardnim receptima
- Dozirano miješati sastojke prema standardnim receptima u obliku otopina, krema, čajeva, masti itd.
- Samostalno voditi laboratorijski dnevnik u koji se bilježi popis svih pripravaka u laboratoriju
- Samostalno voditi evidenciju o roku valjanosti svakog pripremljenog farmaceutskog pripravka u laboratoriju
- Kontrolirati funkcionalnost laboratorijske opreme u laboratoriju
- Samostalno pripremiti i voditi procese kontrole i identifikacije supstanci
- Samostalno utvrđivanje kvalitete provođenjem fizikalno- kemijske i biološke analize laboratorijskih uzoraka
- Samostalno i sigurno skladištenje analiziranih uzoraka
- Samostalno voditi dnevnik o dnevnim zadacima, njihovim fazama i trajanju
- Pripremiti proizvodnju, pružiti podršku proizvodnom procesu i nadzirati tehnološke faze u proizvodnji farmaceutskih i kozmetičkih proizvoda u sklopu farmaceutske i kozmetičke industrije
- Provjeravati valjanost vitalnih dijelova proizvodnih postrojenja te identificirati i kontrolirati sve važne sirovine u proizvodnji
- Vršiti nadzor radnika u pogonima farmaceutske i kozmetičke industrije, dodjeljivati im zadatke te periodički nadređenima podnositi izvještaj o stanju postrojenja, radu kadrova te evidenciji količine i kvalitete proizvedenih proizvoda

ZAPOSŁJAVANJE:

- Farmaceutski tehničari rade u raznim zdravstvenim ustanovama - bolnicama, klinikama, privatnoj praksi i farmaceutskoj industriji

TRAJANJE PROGRAMA:

4 GODINE

NASTAVNI PLAN

Predmet	1.razred		2.razred		3. razred		4. razred	
	T	V	T	V	T	V	T	V
Hrvatski jezik	4		4		4		4	
Strani jezik	2		2		2		2	
Povijest	2		2		1			
Etika/Vjeronauk	1		1		1		1	
Geografija	2		1					
Politika i gospodarstvo							1	
Tjelesna i zdravstvena kultura		2		2		2		2
Matematika	2		2		2		2	
Fizika	2		2		2			
Biologija	2		2					
Računalstvo	1	1						
Latinski jezik	2		2					
Anatomija i fiziologija	1		2					
Osnove zdravstvene struke	1,5	0,5						
Uvod u laboratorijski rad	0,5	1,5						
Opća kemija	3							
Organska kemija			3					
Analitička kemija			2	2				
Biokemija					2			
Farmaceutska kemija s farmakologijom					2	2	2	2
Medicinska mikrobiologija			1	1				
Botanika s farmakognozijom					2	1	2	1
Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom					4	4	3	4
Kemija prehrane							1	1
Industrijska proizvodnja lijekova							2	2
Prirodna ljekovita sredstva					1			

IZBORNA NASTAVA

Izbornu nastavu pohađaju oni učenici koji se na početku godine odluče za taj izborni predmet. Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi). Izborna nastava se odvija po planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju nastave, nastavnik se koristi propisanom literaturom. Nastavnik prati rad svakog učenika i vrednuje ga (usmeni odgovor, ispiti znanja i drugi elementi) pri čemu se pridržava Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Tablični prikaz izborne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Građanski odgoj	70	Marinela Kukec
Vjeronauk	35 i 32 (4. razred)	Ivanka Alaber

Etika	35 i 32 (4. razred)	Ivana Žalac
Njemački jezik (napredni - 1.A)	70	Maja Dulj
Njemački jezik (napredni 2.A)	70	Maja Dulj
Njemački jezik (početni – 1.A, 2.A)	70 (1.A) 70 (2.A)	Željko Firkovač
Kreativni razvoj (3.e)	64	Ivana Žalac

PREDMET:	GRAĐANSKI ODGOJ
RAZRED:	1.A, 2.A
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Marinela Kuček, mag.edu.hist.

ISHODI I ZADATCI:	• opisati temeljne ideje, sličnosti i razlike te prednosti i nedostatke reprezentativne, participativne i direktne demokracije; • razumjeti posebnosti odnosa između vlasti i građana u različitim demokratskim režimima; • razumjeti izbornu proceduru; • razumjeti da se ljudska prava i slobode odnose na sve ljude pojedinačno; • razumjeti važnost mira, nenasilja i političkog rješavanja sporova i sukoba na nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini; • poznaje ulogu malih naroda u razvoju europske i svjetske kulture; • može navesti i potkrijepiti podacima najvažnije svjetske probleme, kao što su širenje jaza između bogatih i siromašnih zemalja, dužničko ropstvo, trgovanje ljudima i organima, zloporaba djece, prenapučenost, terorizam, organizirani kriminal i onečišćenje okoliša; • objasniti njihove uzroke i načine na koji se oni nastoje suzbiti na razini Hrvatske, Europske unije i međunarodne zajednice
NASTAVNE TEME:	• 1. razred: građanski odgoj, osnove i razvoj demokracije, ljudska prava, ne nasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, socijalna solidarnost, volontiranje, suzbijanje trgovine ljudima, religija • 2. razred: pojedinac i zajednica, odgovornost i ljudska prava, moć i vlast, zaštita potrošača, komunikacijske vještine, globalizacija i Europska Unija-cjeloživotno učenje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, plakati, radni listići, dokumentacijske mape, knjige, časopisi, film, projektor i laptop
METODE:	• metoda razgovora, usmeno izlaganje, metoda objašnjavanja, raspravljanja, metoda simulacije, igranje uloga
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• usmena provjera, radni zadaci na satu, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka, aktivnost na satu • kao i u redovnoj nastavi, ocjenjivanje ulazi u prosjek na kraju školske godine

LITERATURA:	• Agencija za odgoj i obrazovanje (2011) <i>Bijela knjiga o međukulturnom dijalogu „Živjeti zajedno jednaki u dostojanstvu“ (prijevod)</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) • Almond, G.; Verba, S. (2000). <i>Civilna kultura</i>. Zagreb: NIZ Politička kultura • Bežovan, G., Zrinščak, S. (2007) <i>Civilno društvo</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb • Božić, J. (2003) <i>Razumijevanje ljudskih prava – priručnik o obrazovanju za ljudska prava</i>, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu • Flowers, N. (2014) <i>Kompasito – priručnik o odgoju i obrazovanju djece za ljudska prava</i>, Europski dom Slavonski Brod • Lončarić Jelačić, N. (ur.) (2007). <i>Projekt građanin: Priručnik za nastavnike</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) • Mougnotte, A. (1995) <i>Odgajati za demokraciju</i>, Educa, Zagreb • Zenzerović Šloser, I. (ur.) (2013.) <i>Priručnik za nastavnike – pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja</i>, Novi val d.o.o., Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske
--------------------	---

PREDMET:	Vjeronauk
RAZRED:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e; 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	35, 32 (završni razredi)
NASTAVNIK/CA:	Ivanka Alaber

ISHODI I ZADATCI:	Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NASTAVNE TEME:	1.razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora s one strane; Židovstvo i Islam; Božja objava; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus Krist: Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera, razum i znanost. 2. razred: Za slobodu oslobođeni; Crkva – sveta i grješna; Između raskola i obnove; Crkva služiteljica; Služiti istini. 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Pred tajnom zla, grijeha i opraštanja; Muško i žensko: stvori ih; U službi života; Pred izazovima napretka. 4. razred: Razgovor o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; O čovjeku stvaratelju i vrijednosti rada - Izazovi suvremenoga razvoja i znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
NASTAVNA SREDSTVA:	ploča, računalo, vjeronaučni udžbenici, plakati, projektor, individualni listići, fotografije, knjige, časopisi, film.
METODE:	- Individualno – individualni pristup svakom učeniku. - Frontalno – dijeljenje informacija i uputa cijeloj grupi – razgovor. - Grupno – praćenje rada u grupi, vođenje ka zajedničkom cilju.
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	Učenička postignuća prate se kroz usmene provjere, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka i opisno praćenje aktivnosti u rubriku bilješki.
LITERATURA:	- Vjeronaučni udžbenici: - Dođi i vidi 1, vjeronaučni udžbenik za 1. razred; - Dođi i vidi 2, vjeronaučni udžbenik za 2. razred; - Životu ususret, vjeronaučni udžbenik za 3. razred;

- Gradimo bolji svijet, vjeronaučni udžbenik za 4. razred.

PREDMET:	Etika- izborna nastava 2025./2026.
RAZRED:	1.A, 1.B, 2.D, 3.B, 3.D, 4.D
GODIŠNJI FOND SATI:	35 (32 – završni razredi)
NASTAVNIK/CA:	Ivana Žalac, mag. edu. hist. et mag. edu. philos.

ISHODI I ZADATCI:	• njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima • usvojiti etička znanja • razvijati sposobnost moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu • stjecati ljudske, građanske i profesionalne moralne kompetencije • osvijestiti i objasniti temeljne moralne probleme i izazove modernog svijeta • usvojiti ideju građenja osobnog identiteta kroz vrijednosna prosuđivanja • usvojiti važnost moralnih vrednota, normi i savjest • prepoznati i opisati osobno mjesto i ulogu u društvu (identitet) • prepoznati važnost poštovanja prema drugim ljudima • iskazati otvorenost za temeljne vrijednosti kao što su pravednost, ljubav, jednakost, solidarnost, ljudska prava te prava općenito • upoznavanje s etičkim osnovama svjetskih religija • objasniti svoje mišljenje i stavove
NASTAVNE TEME:	• 1.razred: U potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi, Prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja, Orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači, Ciljevi – lažni prividni, istinski – opreka idealnog i realnog. • 2.razred: Odgovornost za sebe, prirodu i druge – “građanin dvaju svjetova”, Čovjek u odnosima, Sukobi u odnosima, Sloboda i moral, Društveni odnosi i država, Čovječanstvo i globalizacija • 3.razred: Čovjek u cjelini živoga, Bioetika kao odgovor, Medicinska bioetika, Biologija i biologijske znanost, Ekologija i zaštita okoliša • 4. razred: Odgovornost za prirodu, Čovjek i druge životinje, Moć tehnologije u rukama čovjeka, Tehnološko poboljšanje čovjeka, Osobne odluke pred životnim izazovima, Sloboda i odgovornost u javnom prostoru

NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, udžbenici, plakati, računalo, projektor, CD, individualni listić
METODE:	• metoda razgovora, usmeno izlaganje, rad na tekstu, metoda objašnjavanja, metoda raspravljanja, metoda demonstracije, metoda igranja uloga, metoda simulacije, seminari učenika, metoda razmišljanja (uspoređivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek na kraju školske godine
LITERATURA:	• Lukić, M. Katinić, M. Zec; Etika 1- Novi putevi, Školska knjiga, Zagreb • Lukić, M. Zec, Z. Paštar; Etika 2- Trgovima čovjeka, Školska knjiga, Zagreb • Lukić; Etika 3- Pravcima života, Školska knjiga, Zagreb • I. Lukić; Etika 4-Koracima budućnosti, Školska knjiga, Zagreb

PREDMET:	Njemački jezik – izborni predmet
RAZRED:	1.A (napredni)
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Maja Dulj, mag. paed. et educ. philol. germ.

ISHODI I ZADATCI:	• Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma. • Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. • Učenik primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. • Učenik upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. • Učenik imenuje svoje zanimanje i srodna zanimanja iz struke, zna razgovarati s kolegama na osnovnoj razini, razumije raspored radnog vremena
NASTAVNE TEME:	• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje, moja obitelj, hrana i piće, cijene, prostorije u kući, namještaj, tijek dana, vrijeme, hobiji • Obrazovanje/škola i rad /zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Teme povezane sa strukom (hijerarhija u bolnici, upoznavanje s kolegama na odjelu, soba pacijenta, razumijevanje plana rada na odjelu u bolnici, jutarnje, dnevne i noćne smjene)
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenik, radna bilježnica, radni listići, ploča, projektor, laptop, kartice za učenje, online zadatci

METODE:	• čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, pitanja i odgovori, razgovor, igranje uloga
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• usmena provjera, pisane provjere znanja, radni zadaci, izrada domaće zadaće, izrada prezentacije te predstavljanje iste, vršnjačko vrednovanje • formativno (listić na kraju cjeline te drugi zadaci) i sumativno vrednovanje (usmena te pisana provjera, prezentiranje, projekti itd.)
LITERATURA:	• Schritte international neu 1, A1.1, Hueber Verlag • Schritte international neu 2, A1.2, Hueber Verlag • Menschen im Beruf: Pflege A2, Hueber Verlag • Deutsch im Krankenhaus, Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte, Klett-Langenscheidt

PREDMET:	Njemački jezik – izborni predmet
RAZRED:	2.A (napredni)
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Maja Dulj, mag. paed. et educ. philol. germ.

ISHODI I ZADATCI:	• Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. • Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja. • Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. • Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici. • Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. • Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranomu jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
NASTAVNE TEME:	• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) – organizacija izleta, rezervacija sobe, dijelovi tijela, dijelovi e-maila, opisivanje puta, prijevozna sredstva, oglasi, odjevni predmeti, proslave • Obrazovanje/škola i rad /zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Teme povezane sa strukom
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenik, radna bilježnica, radni listići, ploča, projektor, laptop, kartice za učenje, online zadatci
METODE:	• čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, pitanja i odgovori, razgovor, igranje uloga

NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• usmena provjera, pisane provjere znanja, radni zadaci, izrada domaće zadaće, izrada prezentacije te predstavljanje iste, vršnjačko vrednovanje • formativno (listić na kraju cjeline te drugi zadaci) i sumativno vrednovanje (usmena te pisana provjera, prezentiranje, projekti itd.)
LITERATURA:	• Schritte international neu 2, A1.2, Hueber Verlag • Menschen im Beruf: Pflege

PREDMET:	Njemački jezik
RAZRED:	1.a, 2.a (početni)
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Željko Firkovač, prof.

ISHODI I ZADATCI:	• snalaženje na njemačkom jeziku trebao bi se moći snalaziti u komunikaciji karakterističnoj za njemački jezik i kulturu • pronalaziti informacije o zemljama, ljudima i kulturama vezanima uz njemački jezik • razviti otvorenost i toleranciju prema različitim kulturama • razviti strategije učenja, osjećaj za timski rad te osobne odgovornosti • trebaju otkriti i doživjeti njemački jezik, razviti sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemu • početi razumijevati proces učenja njemačkog jezika
NASTAVNE TEME:	• 1.a (Guten Tag, mein Name ist, Meine Familie, Essen und Trinken, Meine Wohnung, Mein Tag, Freizeit, Lernen, ein Leben lang) • 2.a (Grüße aus Berlin, Meine Ecke, Leben und leben lassen, Wie heißt dein Schwarm, Ob mit S oder U Bahn, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Freizeit ist nicht nur die Partyzeit, Land und Leute)
NASTAVNA SREDSTVA:	• Projektor, laptop, udžbenik, radna bilježnica, radni listići, ploča, CD Player, dodatni materijali
METODE:	• usmeno, pisano, rad u grupi, rad u paru, individualno, u plenumu, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izlaganje
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Provjeravanje učenika je usmeno i pisano, prema elementima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja. Usmeno: Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i govorenje, tijekom cijele nastavne godine. Pisano u vidu pisanih provjera znanja po dvije u svakom polugodištu.
LITERATURA:	• Schritte international neu 1 A1.1, Hueber Verlag – udžbenik i radna bilježnica • Schritte international neu 1+2 A1 Medienpaket CDs und DVDs, Hueber Verlag • Schritte international neu 1 A1.1 Lehrerhandbuch, Hueber Verlag

PREDMET:	KREATIVNI RAZVOJ
RAZRED:	3.E
GODIŠNJI FOND SATI:	64
NASTAVNIK/CA:	Ivana Žalac, mag edu histo. et mag edu philo

ISHODI I ZADATCI:	- definirati pojam kreativnosti i kreativnog razvoja, razlikovati dimenzije razvoja čovjeka, razvijati kreativnost, vježbati strpljenje - razvijati sposobnost opažanja dobrog i lošeg ponašanja prema ljudima i životinjama, kritički promatrati utjecaj autoriteta na mlade, razvijati i ovladati tehnikama izrade malih ukrasnih predmeta - primjenjivati vlastite stvaralačke tehnike, primjenjivati elemente tehnike kolaža u izradi časopisa, usvojiti elementarne spoznaje o književnoj građi - razumjeti važnost lijepog i jasnog govorenja, razvijati smisao za lijepo i umjetnost, razvijati kreativnost u pisanju, jačati samosvijest i samopouzdanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, poboljšavati verbalno i neverbalno izražavanje - razvijati svoje organizacijske sposobnosti, razvijati osjećaj odgovornosti za svoje djelovanje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine - razvijati kreativnost, rad u skupini i organizacijske vještine - razvijati će razvijati osjećaj za druge, razvijati osjećaj pripadnosti društvenoj zajednici, razvijati lijepo izražavanje
NASTAVNE TEME:	Prijateljstvo, Čovjekov odnos prema životinjama, Kreativnost s vunom i koncem, Moda i utjecaj na mlade, Rad s glinom i plastelinom, Autoriteti, Tkanina izrada ukrasa, Knjižnica izvor zabave i znanja, Zabavni i tematski časopisi, izrada časopisa, Strip-čitaonica, Izrada stripa, Pisanje pjesme-priče, Glazba i utjecaj na mlade, Najdraže pjesme, Glazba i izvedba glazbe, Gluma-radionice, Igranje uloga, Organizacija-kako organizirati svoje slobodno vrijeme, Odgovornost za vlastito djelovanje, Organizacija zabave, Multikulturalnost, Putovanje, Izrada plana putovanja, Društvene mreže, Sigurnost i prijetnja na društvenim mrežama, Pisanje pisma, Izrada razglednice

NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, plakati, radni listići, dokumentacijske mape, projektor i laptop
METODE:	• metoda razgovora, usmeno izlaganje, metoda objašnjavanja, raspravljanja, metoda simulacije, igranje uloga, metoda crtanja, pisanja, rad na tekstu, radionice
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Kao i u redovnoj nastavi, ocjenjivanje ulazi u prosjek na kraju školske godine.
LITERATURA:	• Agencija za odgoj i obrazovanje (2011) <i>Bijela knjiga o međukulturnom dijalogu „Živjeti zajedno jednaki u dostojanstvu“ (prijevod)</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) • Božić, J. (2003) <i>Razumijevanje ljudskih prava – priručnik o obrazovanju za ljudska prava</i>, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. • Diamond, M., Hopson, J. (2006) <i>Čarobno drveće uma: kako razvijati inteligenciju, kreativnost i zdrave emocije vašeg djeteta od rođenja do adolescencije</i>, Lekenik: Ostvarenje. • Flowers, N. (2014) <i>Kompasito – priručnik o odgoju i obrazovanju djece za ljudska prava</i>, Europski dom Slavonski Brod. • Jurin, M. (2017) <i>Kreativni kutak</i>, Naklada LJEVAK. • Lončarić Jelačić, N. (ur.) (2007). <i>Projekt građanin: Priručnik za nastavnike</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). • Stevanović, M. (2003) <i>Modeli kreativne nastave</i>, Rijeka: Andromeda.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnoga plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. U ovoj školskoj godini, učenici su pokazali interes za nastavne sadržaje engleskoga jezika te predmet specijalne teme u fizioterapiji.

Tablični prikaz fakultativne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Engleski jezik	64 (3.E)	Ines Šprajc
Specijalne teme u fizioterapiji	70 (3.B)	Blanka Tadić

PREDMET:	Engleski jezik
RAZRED:	3.E (Njegovatelj/Njegovateljica TES)
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Ines Šprajc, prof. eng. i hrv. jezika i knjiž.

ISHODI I ZADATCI:	• Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje • Osposobiti učenika za razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture • Osposobiti učenika za samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika • Osposobiti učenika za prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
NASTAVNE TEME:	• Everyday life • Me, my family and my future job • My house and my pets • Place and time • Food
NASTAVNA SREDSTVA:	• Projektor, udžbenik, crteži, grafički prikazi, realia (stvarni predmeti), Internet, plakati, fotografije, aplikacije
METODE:	• Metoda govorenja, slušanja, čitanja, pisanja, crtanja, pokazivanja
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Pisane provjere znanja • Usmene provjere znanja • Domaća zadaća • Formativno i sumativno vrednovanje
LITERATURA:	• Udžbenik: Poptropica English Starter Pupil's Book (Tessa Lochowski) • Radna bilježnica: Poptropica English Starter Pupil's Book (Tessa Lochowski) • Tekstovi i materijali iz različitih izvora

PREDMET:	Specijalne teme u fizioterapiji
RAZRED:	2.B
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Blanka Tadić, mag.physioth.

ISHODI I ZADATCI:	• Usvojiti znanja o Kinesio Taping metodi i kineziološkim trakama te razviti vještine primjene trake. • Usvojiti znanja o vježbanju u trudnoći i poslije poroda te razviti vještine primjene vježbi. • Usvojiti znanja o tehnikama tretiranja ožiljkastog tkiva i razviti vještine tretiranja ožiljkastog tkiva.
NASTAVNE TEME:	• Kinesio Taping metoda • Metode primjene kineziološke trake • Fizioterapija u trudnoći i nakon poroda • Tehnike tretiranja ožiljkastog tkiva
NASTAVNA SREDSTVA:	• Školska ploča • Projektor • Prijenosno računalo • Strunjača • Terapijski ležaj • Pilates lopta
METODE:	• Metoda usmenog izlaganja • Frontalni Rad • Metoda demonstrancije • Metoda razgovora
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Usmena provjera
LITERATURA:	• 1. Clinical therapeutic applications of the Kinesio taping method; K.Kase, J.Wallis, T.Kase, 2003. • 2. Vježbe poslije porođaja, Snježana Vojvodić Schuster, Planetopija, Zagreb 2008. • 3. Vježbe za trudnice, Snježana Vojvodić Schuster, Planetopija, Zagreb 2004.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Organizirana je za učenike 1. i 2. razreda koji sudjeluju u natjecanjima, ali i u obliku priprema za Državnu maturu za 3., 4. i 5. razrede.

Tablični prikaz dodatne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Njemački jezik – pripreme za DM (viša razina)	64	Boris Bardak
Engleski jezik – pripreme za DM (viša razina)	64	Ana Albreht
Engleski jezik – pripreme za DM (niža razina)	64	Josip Vucić
Hrvatski jezik – pripreme za DM	70	Marija Fischer
Hrvatski jezik – pripreme za DM	70	Marina Šaravanja
Matematika – pripreme za DM (viša razina)	64	Ana Šimleša
Matematika – priprema za DM (niža razina)	64	Jasna Okopni

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz Njemačkog jezika – A razina
RAZRED:	5.a, 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Boris Bardak

ISHODI I ZADATCI:	• proširiti znanje njemačke gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje • primijeniti stečena jezična znanja i spoznaje o njemačkom jeziku u raznovrsnim komunikacijskim situacijama • pripremiti učenike za polaganje ispita iz Njemačkog jezika na Državnoj maturi na višoj razini
NASTAVNE TEME:	• 1. Pravilnik o polaganju državne mature • 2. Gramatika • 3. Razumijevanje pročitano • 4. Razumijevanje slušanjem • 5. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, projektor, CD, CD player, primjeri provedenih ispiti
METODE:	• razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociiranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• rješavanje radnih zadataka na satu, pregled izrađenih zadataka i davanje povratnih informacija, učeničko samovrednovanje, rješavanje ranije provedenih ispita državne mature
LITERATURA:	• Schritte neu Grammatik Deutsch als Zweitsprache Deutsch als Fremd- und Zweitsprache ; Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender etc. • provedeni ispiti • Njemački jezik za državnu maturu, priručnik za pripremu ispita državne mature iz njemačkog jezika razina B2; Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić; školska knjiga, Zagreb, 2012.

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz Engleskog jezika – A razina
RAZRED:	5.a, 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Ana Albreht

ISHODI I ZADATCI:	• proširiti znanje engleske gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje • primijeniti stečena jezična znanja i spoznaje o engleskom jeziku u raznovrsnim komunikacijskim situacijama • pripremiti učenike za polaganje ispita iz Engleskog jezika na Državnoj maturi na višoj razini
NASTAVNE TEME:	• 1. Pravilnik o polaganju državne mature • 2. Gramatika • 3. Razumijevanje pročitano • 4. Razumijevanje slušanjem • 5. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, projektor, CD, CD player, primjeri provedenih ispiti
METODE:	• razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociiranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• rješavanje radnih zadataka na satu, pregled izrađenih zadataka i davanje povratnih informacija, učeničko samovrednovanje, rješavanje ranije provedenih ispita državne mature
LITERATURA:	• Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. London. Oxford University Press. • provedeni ispiti • Engleski jezik za maturu, Master Your Matura Exam_B2 - priručnik za pripremu ispita državne mature iz engleskog jezika (viša razina) - Stephen Hindalugh, Vlatka Ivić, Melita Jurković, Aleksandra Pavličević, Ivana Špiranec

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz Engleskog jezika – B razina
RAZRED:	5.a, 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Josip Vucić

ISHODI I ZADATCI:	• proširiti znanje engleske gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje • primijeniti stečena jezična znanja i spoznaje o engleskom jeziku u raznovrsnim komunikacijskim situacijama • pripremiti učenike za polaganje ispita iz Engleskog jezika na Državnoj maturi na osnovnoj razini
NASTAVNE TEME:	• 1. Pravilnik o polaganju državne mature • 2. Gramatika • 3. Razumijevanje pročitano • 4. Razumijevanje slušanjem • 5. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, projektor, CD, CD player, primjeri provedenih ispiti
METODE:	• razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljivanja, zaključivanja, asociiranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• rješavanje radnih zadataka na satu, pregled izrađenih zadataka i davanje povratnih informacija, učeničko samovrednovanje, rješavanje ranije provedenih ispita državne mature
LITERATURA:	• Grammar practice for intermediate students- Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth • provedeni ispiti • ŠK, Master your exams- Stephen Hindlaugh, Melita Jurković

PREDMET:	Hrvatski jezik
RAZRED:	3.B, 3.C, 4.D, 5.A
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNICA:	Marija Fischer, prof. hrv. jezika

ISHODI I ZADATCI:	• pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi • ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Hrvatskoga jezika navedene u ispitnom katalogu za državnu maturu • povezati stečena znanja s redovne nastave Hrvatskoga jezika s novim sadržajima i postignućima • istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini • usvojiti temeljna znanja o teoriji i povijesti književnosti te književnoj kritici • utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
NASTAVNE TEME:	• čitanje i književnost (čitanje književnoga i neknjiževnoga teksta, teorija i povijest književnost) • hrvatski jezik (ustroj i primjena ustroja hrvatskoga jezika) • pisanje (pisanje funkcionalnoga teksta – sažetka, pisanje školskoga eseja)
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenici, priručnici, ispitni katalogi, radni listići, ispiti s proteklih matura
METODE:	• metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• samovrjednovanje tijekom procesa • rezultati ispita državne mature
LITERATURA:	• udžbenici redovne nastave • Sonja Delimar, Lidija Novosel: <i>Školski esej i sažetak na državnoj maturi</i>, Alfa, 2024. • Dragica Dujmović Markusi Vedrana Močnik Tanja Španjić Romana Žukina: <i>PISANJE od slova do slova</i>, radni priručnik za pripremu ispita pisanja iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi, Profil Klett, 2023. • Dragica Dujmović Markusi Vedrana Močnik: <i>Pisanje školskoga eseja na držanoj maturi 2024./2025.</i>, zadaci s primjerima opisivača, Profil Klett, 2025. • Internet: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeniispiti

PREDMET:	HRVATSKI JEZIK
RAZRED:	3.D, 4.A, 4.B, 4.C
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	MARINA ŠARAVANJA

ISHODI I ZADATCI:	• Cilj je nastave pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi. • Cilj je s učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Hrvatskog jezika navedene u Ispitnom katalogu za državnu maturu • povezati stečena znanja s redovne nastave Hrvatskog jezika s novim sadržajima i postignućima • istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini • usvojiti temeljna znanja o teoriji i povijesti književnosti te književnoj kritici • utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti •
NASTAVNE TEME:	• književnost (teorija književnosti, književna razdoblja (antika, srednji vijek, renesansa, humanizam, barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo, romantizam, realizam, modernizam) • jezik (fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, pravopisne vježbe) • jezično izražavanje (interpretativni školski esej, usporedno-raščlambeni školski esej, raspravljački školski esej; propisana književna djela za državnu maturu)
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenici, priručnici, bilježnice, radni listići, ispiti s proteklih matura, ispitni katalogi
METODE:	• metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljivanja, zaključivanja, asociiranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• samovrednovanje tijekom procesa • rezultati ispita državne mature.

LITERATURA:

- Udžbenici redovne nastave,
- Snježana Zrinjan: Hrvatski na državnoj maturi: šk. god. 2012./2013., Alfa, 2012.
- Davor Piskač: Kako napisati esej na državnoj maturi, radni priručnik s primjerima i vježbama, Alfa, 2009
- Udžbenici redovne nastave,
- Internet: <https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeniispiti>

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz matematike – A razina
RAZRED:	4.b, 4.c, 4.d i 5.a
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Ana Šimleša

ISHODI I ZADATCI:	• Pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje Državne mature iz Matematike • S učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Matematike navedene u Ispitnom katalogu za državnu maturu • Povezati stečena znanja s redovne nastave Matematike s novim sadržajima i postignućima • Potaknuti logičko razmišljanje
NASTAVNE TEME:	• Određuju se prema ispitnom katalogu državne mature 2025./2026.
NASTAVNA SREDSTVA:	• Ploča, projektor, digitalni sadržaj, literatura, primjeri prošlih ispita državne mature
METODE:	• Razgovor, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociranja), samostalno rješavanje zadataka, rad u paru, rad u grupi
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Samovrednovanje tijekom procesa • Rezultati ispita državne mature
LITERATURA:	• Skripte i materijali prethodnih matura • MATEMATIKA 1: udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno); Sanja Varošaneć; ELEMENT • MATEMATIKA 1: udžbenik za 1.razred strukovnih škola (2 sata nastave tjedno); Sanja Varošaneć; ELEMENT • MATEMATIKA 2 : udžbenik za 2. razred medicinskih i srodnih škola (2 ili 3 sata nastave tjedno); Bernardica Bakula, Sanja Varošaneć; Element d.o.o. za nakladništvo • MATEMATIKA 2: udžbenik matematike u drugom razredu srednje škole sa zadacima za rješavanje, 2 sata tjedno; Karolina Brleković, Marijana Zarožinski; ŠK • MATEMATIKA 3: udžbenik matematike u trećem razredu srednje škole sa zadacima za rješavanje (2 sata tjedno);

	Karolina Brleković, Aleksandra Brmbota, Marijana Zarožinski; Školska knjiga • MATEMATIKA 4: udžbenik matematike u četvrtom razredu srednje škole sa zadacima za rješavanje - 2 sata tjedno s dodatnim digitalnim sadržajima; Karolina Brleković, Aleksandra Brmbota; ŠK • Udžbenik i Zbirka - Matematika - N. Elezović
--	--

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz matematike – B razina
RAZRED:	4.b, 4.c, 4.d i 5.a
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Jasna Okopni

ISHODI I ZADATCI:	• Pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje Državne mature iz Matematike • S učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Matematike navedene u Ispitnom katalogu za državnu maturu • Povezati stečena znanja s redovne nastave Matematike s novim sadržajima i postignućima • Potaknuti logičko razmišljanje
NASTAVNE TEME:	• Određuju se prema ispitnom katalogu državne mature 2025./2026.
NASTAVNA SREDSTVA:	• Ploča, projektor, digitalni sadržaj, literatura, primjeri prošlih ispita državne mature
METODE:	• Razgovor, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociranja), samostalno rješavanje zadataka, rad u paru, rad u grupi
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Samovrednovanje tijekom procesa • Rezultati ispita državne mature
LITERATURA:	• Skripte i materijali prethodnih matura • Udžbenik i zbirka -Matematika 1,2,3,4 (S. Varošaneć) • Udžbenik i Zbirka - Matematika - N. Elezović

DODATNA NASTAVA - NATJECANJA

Nastavnici pojedinačnih nastavnih predmeta upoznaju učenike s mogućnostima aktivnoga sudjelovanja u školskim natjecanjima, a učenici će se dobrovoljno prijavljivati za sudjelovanje.

Cilj je ovakvih natjecanja proširenje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi.

NATJECANJE	VODITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
ATOM liga	Jasna Okopni	Studen 2025. Travanj 2026.
Latinski jezik	Kristina Radošević	Tijekom školske godine 2025./2026.
Njemački jezik	Boris Bardak	Siječanj – ožujak 2026.
Engleski jezik	Ines Šprajc	Siječanj – travanj 2026.
Natjecanje iz područja sestrinstva – Schola medica	Renata Bolčević	Prosinac 2025. – ožujak 2026.
Natjecanje iz područja fizioterapije – Schola medica	Daria Klemenc	Prosinac 2025. – ožujak 2026.
Hrvatski jezik	Marija Fischer	Tijekom školske godine 2025./2026.
Statističko natjecanje	Jasna Okopni, Marinela Stanić	Studen 2025. – svibanj 2026.
Vjeronauk	Ivanka Alaber	Tijekom školske godine 2025./2026.

NATJECANJE:



AToM liga

CILJEVI I ZADATCI:	• poticanje interesa učenika za prirodoslovne predmete (fizika, kemija, biologija, matematika) • razvijanje logičkog mišljenja, timskog rada i rješavanja problemskih zadataka • afirmiranje darovitih i motiviranih učenika • poticanje natjecateljskog duha u pozitivnom ozračju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• školski koordinator za natjecanja: Jasna Okopni, mag. math.
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• Ekipe od 3 člana natječu se u dva kola u matičnoj školi te se rangiraju s ostalim natjecateljima iz države.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: svi zainteresirani učenici Vrijeme realizacije: - prvo kolo studeni 2025. - drugo kolo travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• vrednovanje postignuća prema ostvarenim rezultatima na natjecanju • praćenje napretka učenika u motivaciji i analitičkom razmišljanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 7,5 € po ekipi (5-8 ekipa)

NATJECANJE:



Natjecanje iz latinskoga jezika

CILJEVI I ZADATCI:	• pripremiti učenike na natjecanje iz latinskog jezika • poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• poticati natjecateljski duh • upoznati učenike sa životom i kulturom starih Rimljana • produbljivati spoznaju o utjecaju latinskoga jezika na zapadnoeuropsku kulturu i europske jezike • pripremiti učenike za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Kristina Radošević , prof. hrvatskoga i latinskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• upoznavanje učenika s pravilima i provedbom natjecanja • uvježbavanje zadataka i upućivanje u učenje teoretskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2. razred Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja pisane provjere prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja • analiza postignutih rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Brodsko-posavska županija.

NATJECANJE:



NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI I ZADATCI:	- Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije. - Proširivati temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika. - Motivirati učenike na ostvarivanje vlastitih potencijala. - Poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih jezičnih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- Usvajati znanja i stavove o njemačkom jeziku, proširivati jezične spoznaje i saznanja o kulturama njemačkog govornog područja. - Pripremati najbolje učenike za sudjelovanje na školskom, a kasnije i županijskom natjecanju iz njemačkog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	Boris Bardak, prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	U suradnji i dogovoru s mentorom, učenici će vježbati tražene jezične vještine i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2. Vrijeme realizacije: siječanj 2026. – ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Provjera znanja u pisanom obliku - Prikupljanje povratnih informacija od učenika - Analiza postignutih rezultata na školskoj i županijskoj razini natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 €

NATJECANJE:



NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI I ZADATCI:	- Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije. - Proširivati temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika. - Motivirati učenike na ostvarivanje vlastitih potencijala. - Poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih jezičnih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- Usvajati znanja i stavove o engleskom jeziku, proširivati jezične spoznaje i saznanja o kulturama engleskog govornog područja. - Pripremati najbolje učenike za sudjelovanje na školskom, a kasnije i županijskom natjecanju iz engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	Ines Šprajc, prof. engleskog i hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	U suradnji i dogovoru s mentorom, učenici će vježbati tražene jezične vještine i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2. i 4. razredi Vrijeme realizacije: siječanj 2026. – travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Provjera znanja u pisanom obliku - Prikupljanje povratnih informacija od učenika - Analiza postignutih rezultata na školskoj i županijskoj razini natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0€

NATJECANJE:



Schola medica

CILJEVI I ZADATCI:	• Učenik/ca će steći znanja i vještine za obavljanje poslova i zadataka medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijati kompetencije te usvojiti znanja i vještine za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Renata Bolčević, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.a i 5.a Vrijeme realizacije: Prvo i drugo obrazovno razdoblje; školsko natjecanje: prosinac 2025.; Međužupanijsko natjecanje: veljača - ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Plasman na natjecanju (školskom, međužupanijskom, državnom), samovrednovanje, analiza postignutih rezultata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 200€ (troškovi za materijal potrebni za pripreme i natjecanje).

NATJECANJE:



Schola medica

CILJEVI I ZADATCI:	• Učenik/ca će steći znanja, vještine i kopetencije za obavljanje poslova fizioterapeutskog tehničara/ke
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Usvojiti znanja i vještine te razviti kopetencije za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Daria Klemenc, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• Priprema za natjecanje putem grupnih sastanaka i uvježbavanje za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.B Vrijeme realizacije: Prvo i drugo obrazovno razdoblje Školsko natjecanje – prosinac 2025. Međužupanijsko natjecanje – veljača – ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Samovrednovanje • Plasman na natjecanju • Analiza postignutih rezultata i vještina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 50 e (troškovi potrebni za kupnju materijala za rad – kutomjer, goniometar, centimetarska vrpca..)

NATJECANJE:



Natjecanje iz hrvatskoga jezika

CILJEVI I ZADATCI:	• razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti • poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskoj razini te odlazak na županijsku razinu ukoliko na školskoj razini učenik osvoji 75 % ili 60 i više bodova
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• upoznavanje učenika s pravilima i provedbom natjecanja • uvježbavanje zadataka i upućivanje u učenje teoretskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. i 2. razred Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja pisane provjere prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja • analiza postignutih rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Brodsko-posavska županija.

NATJECANJE:



Statističko
natjecanje

CILJEVI I ZADATCI:	• poticanje učenika na korištenje i razumijevanje statističkih podataka • razvijanje vještina analize, interpretacije i prezentacije podataka • poticanje kritičkog mišljenja i istraživačkog pristupa • promocija važnosti statistike u svakodnevnom životu i društvenim znanostima • razvijanje suradničkih i timskih sposobnosti kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za prirodoslovna područja kako bi razvijali suradničke vještine i logičko mišljenje. • Aktivnost je namijenjena motiviranim i darovitim učenicima koji žele dodatno usavršiti svoje statističke i istraživačke kompetencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Jasna Okopni, mag. math. • Marinela Stanić, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• predstavljanje natjecanja i prijava zainteresiranih učenika • rad u timovima prema pravilima natjecanja (npr. tročlane ekipe) • priprema kroz proučavanje statističkih izvora (publikacije DZS-a, e-izvori podataka) • analiza i interpretacija zadanih podataka te izrada prezentacije / izvješća • sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom krugu (online ili uživo, ovisno o organizaciji) • prezentacija rezultata i završno vrednovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: svi zainteresirani učenici Vrijeme realizacije: Od studenog do svibnja, ovisno o postignutoj razini natjecanja

NATJECANJE:



IZ VJERONAUKA

CILJEVI I ZADATCI:	• Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka • pojašnjavanje sadržaja iz literature po kojoj se organizira natjecanje • usvajanje temeljnih znanja o zadanoj temi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• poticanje natjecateljskog duha • upoznavanje sadržaja katoličke vjere • produbljivanje znanja o zadanoj temi
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• U suradnji s mentorom učenici se pripremaju za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: zainteresirani učenici svih razreda Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine (2 sata tjedno) 70 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Provjera u pisanom obliku • Prikupljanje povratnih informacija učenika • Analiza rezultata na školskoj i međužupanijskoj (nadbiskupijskoj razini)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: - trošak printanja testova za školsko natjecanje - trošak prijevoza ukoliko prođemo na nadbiskupijsko natjecanje koje se održava u Đakovu (oko 100 eura)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti provode se kao sastavni dio redovitog školskog sustava i odvijaju se tijekom cijele godine, tj. i za vrijeme školskih praznika. Škola godišnjim programom rada utvrđuje broj skupina, vrste izvannastavnih aktivnosti kao i vremenski opseg angažiranosti učenika, vodeći računa o njihovoj ukupnoj opterećenosti. Razlikovnim programima posebna se briga vodi o darovitim učenicima. Škola kao odgojna ustanova mora postati poticatelj i voditelj djelatnosti u slobodnom vremenu mladeži. Raznovrsnost programa, sadržaja, oblika i metoda rada koji se ostvaruju u školama, obogaćuju život škole i daju joj posebnost.

Svrha: temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti da raznovrsnost programa bude u ulozi odmora, kulturne razonode, rekreacije, zdravlja, zadovoljenja osobnih interesa, poticanja stvaralaštva i darovitosti, stjecanja znanja i umijeća, promicanja opće komunikacijske kulture, odgoja u ulozi i humanizma, socijalizacije, pripremanja za obiteljski i društveni život, odgoja u duhu domoljublja, a nadasve razvitka učeničkih osobnosti.

Zadaće:

- mogućnost izbora raznovrsnih sadržaja unutar izvannastavnih aktivnosti na početku školske godine
- izbor voditelja izvannastavnih aktivnosti
- osiguravanje materijalnih, tehničkih i drugih uvjeta za primjerenu razinu izvođenja programa
- omogućiti učenicima da različitim oblicima i postupcima ostvare zajednički zadatak
- poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti u izvedbi programa

Sadržaj: raznovrsnost i bogatstvo izvannastavnih aktivnosti u školi nudi učenicima zadovoljenje njihovih interesa, sklonosti i sposobnosti.

PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime nastavnika	Naziv aktivnosti	Razredi
1.	Ivan Mikuš	Povijesna grupa	1.b, 2.b, 2.c, 3.d
2.	Blanka Tadić	FizioCast	1.b, 2.b, 4.b
3.	Marinela Stanić	Umjetna inteligencija	Učenici svih razreda
4.	Marina Šaravanja	Jezični klub	Učenici svih razreda
5.	Sanja Čurić	Fiziopreventivci	1.b, 2.b, 4.b
6.	Daria Klemenc	Schola medica	4.b
7.	Ivana Šilhan	E-medica	3.a, 4.a, 5.a
8.	Ivana Ćosić	eTwinning klub	3.a, 4.a, 5.a
9.	Suzana Križanović Maurer	Bio kozmetika	3. i 4. razredi
10.	Ivana Milić	Zdrava prehrana	3., 4. i 5. razredi
11.	Suzana Odošević	Crveni križ i Prva pomoć	4.a, 5.a
12.	Martina Jerković	Medicinari u školskom sportu	4.a, 5.a
13.	Renata Bolčević	Schola medica	4.a, 5.a
14.	Ana Mandura	Volonterski klub „Hipokrat“	3., 4. i 5. razredi
15.	Ljiljana Tonkić	Dramska družina (LiDraNo)	1., 2. i 3. razredi
16.	Ana Jelkić	PsychoTeam	Učenici svih razreda
17.	Antun Kladarić	Školski sportski klub	Učenici svih razreda
18.	Jadranka Vukojević	Kemija u malom prstu	Učenici završnih razreda
19.	Filip Barukčić	Pripreme za školska sportska natjecanja	Učenici svih razreda
20.	Jasmina Magdić	Kreativci	1.d, 1.e, 2.e, 3.b, 3.e
21.	Darko Majski	Školski klub nordijskog hodanja „Puls“	Učenici svih razreda

NAZIV
AKTIVNOSTI:



POVIJESNA GRUPA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	- razvijati temeljne koncepte koji pomažu učeničkom razumijevanju prošlosti: kronologija, uzročno – posljedične veze, promjene i kontinuitet, interpretacija, istraživanje. - razvijati povijesnu kulturu učenika, koja se podjednako temelji na stjecanju određenih znanja, ali i razumijevanju onoga što je povijest kao disciplina (s njezinim mogućnostima, ali i ograničenjima). - promicati suvremena znanstvena dostignuća kroz izvannastavnu aktivnost Povijesne grupe. - uvoditi učenike u metodologiju rada povjesničara, s obzirom da neke metode kojima se koriste povjesničari u svojem radu mogu pomoći učenicima da razviju životno korisne vještine (poput kritičkog i kreativnog mišljenja, organizacijskih sposobnosti, komunikacijskih vještina, samostalne potrage za znanjem, rješavanje problema i sl.). - potaknuti kod učenika inicijativu, kreativnost i interes za povijest uz pomoć suvremenih didaktičkih i metodičkih strategija. - razvijati vještine usmenog i pismenog priopćavanja povijesnih informacija. - istraživati teme iz zavičajne povijesti koje su uklopljene u širi lokalni, nacionalni, regionalni, europski i/ili svjetski kontekst. - koristiti u radu primarne i sekundarne povijesne izvore, a rad temeljiti na multiperspektivnosti i komparativnosti izvora. - koristiti u radu interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje povijesnog istraživanja s geografijom, etnologijom, povijesti umjetnosti, književnosti itd. - rad na obilježavanju važnih obljetnica u školi i gradu - posjetiti kulturne ustanove grada i dogovoriti suradnju s njima - istražiti zavičajnu knjižnu građu važne u osvjetljavanju povijesti i razvoja lokalne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati povijesnu kulturu učenika i istraživanje zavičajne povijesti kroz izvannastavnu aktivnost Povijesne grupe. Osim poticanja interesa za obrazovne sadržaje poticati učenike na razumijevanje globalnih pojava i procesa uz uvažavanje nacionalnog i lokalnog identiteta. Razvijati za učenike korisne vještine, poput kritičkog i kreativnog razmišljanja, komunikativnosti, timskog rada te istraživačkog rješavanja problema u interdisciplinarnom kontekstu. Razvijati i poticati samoostvarivanje učenika kako na individualnom tako i na društvenom planu.

SUDIONICI:	učenici 1.b, 2.b, 2.c, 3.d razreda Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	prof. povijesti i geografije Ivan Mikuš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	učenici sudjeluju različitim aktivnostima: izlaganja, razgovor, rad na povijesnim izvorima, pismeni i usmeni osvrti učenika, školske radionice, terenski rad, posjeti kulturnim ustanovama grada, izrada plakata za školske izložbe, videozapisa-učnički film, i slično...
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno NAPOMENA: Termini održavanja podložni su promjenama, u ovisnosti o radnom vremenu i raspoloživosti termina pojedinih ustanova grada Sl. Broda. Ravnateljica i razrednici učenika koji sudjeluju u radu Povijesne grupe bit će pravovremeno obaviješteni u slučaju izostanka s redovne nastave iz navedenih razloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	usmeni i pismeni osvrti učenika, videozapisi-učnički film, anketiranje učenika, samoevaluacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	u sklopu školskog projekta „Sačuvajmo zavičajne pisce od zaborava“ troškovi iznose okvirno 50 do 100 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



FizioCast

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Usvajati stručna znanja kroz kreativan medij • Povezivati fizioterapiju sa svakodnevnim životom • Promicati zdrave životne navike • Razvijati digitalne vještine (snimanje, montaža, dizajn, objava) • Potaknuti timski rad i suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Povezivati fizioterapiju sa svakodnevnim životom • Promicati zdrave životne navike
SUDIONICI	• Učenici 1.B, 2.B i 4.B razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Blanka Tadić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Snimanje i objava podcasta stručnih tema iz fizioterapije
VRIJEME REALIZACIJE:	• 1. i 2. obrazovno razdoblje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Broj snimljenih epizoda • Angažman učenika u timovima • Povratna informacija slušatelja (ankete, komentari) • Samoprocjena učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100€

NAZIV
AKTIVNOSTI:



UMJETNA
INTELEGENCIJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Učenjem i poučavanjem predmeta / izvannastavnog predmeta učenici će: • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte tem
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvoj digitalnih kompetencija učenika kroz odgojno-obrazovni program razvijen u sklopu projekta Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET „BrAI n – Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju.
SUDIONICI:	• Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Igra kao metoda učenja • Diskusije, debate i predavanja • Praktične vježbe • Projektni zadaci koje učenici rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije • Studije slučaja • Suradnja sa stručnjacima • U slučaju nemogućnosti održavanja uživo ili zbog primjene pojedinih metoda rada moguće je održavanje aktivnosti online putem Microsoft Teams platforme.
VRIJEME REALIZACIJE:	• 2 nastavna sata tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat za učenike prve godine učenja, a jedan za učenike druge godine učenja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• usmeni i pismeni osvrti učenika, plakati, školsko anketiranje učenika, samoevaluacija, izrađeni projekti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova za školu

NAZIV
AKTIVNOSTI:



JEZIČNI KLUB

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Poticanje jezičnog izražavanja u govornom i pisanom obliku • Naglasak na javna izlaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Njegovati ljepotu javnog govorenja • Ljubav prema hrvatskom jeziku
SUDIONICI	• Učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Marina Šaravanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje na manifestacijama Tjedan mozga i Festival znanosti • Tjedni susreti
VRIJEME REALIZACIJE:	• Kroz cijelu godinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Analiza ostvarenih ciljeva- usmena i pisana • Priprema izlaganja • Osvrti na izlaganja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Fiziopreventivci

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• preventivno djelovanje s ciljem očuvanja zdravlja djece školske dobi • edukacijske aktivnosti usmjerene osobama svih životnih dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• prevencija bolesti i deformacija • informiranje i poticanje svijesti o očuvanju zdravlja
SUDIONICI	• 1.b, 2.b i 4.b razreda (smjer:) Fizioterapeutske tehničar/fizioterapeutska tehničarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Sanja Čurić bacc.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će posjetiti osnovne škole • Izrađivati i dijeliti letke • Izrađivati plakate • Educirati građane • Praviti prezentacije
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk.godine 2025.-2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti • Izvješća na Stručnom vijeću fizioterapeuta • Izrada fotopanoa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20-50 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Schola Medica

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Učenik/ca će steći znanja i vještine za obavljanje poslova i zadataka fizioterapeutskog tehničara/ke
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Usvojiti znanja i vještine te razvijati kompetencije za natjecanja
SUDIONICI	• Učenici 4.B razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Daria Klemenc, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Grupni sastanci radi realizacije natjecanja i edukacije učenika
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Plasman na natjecanju (školskom, međužupanijskom, državnom), samovrednovanje, analiza postignutih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 €

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



E-medica

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija • Suradivati s partnerskim školama u planiranju i izradi projekata za koje su se opredijelili te međusobno komunicirati putem video konferencije i razmjena • Sudjelovati na 16. smotri „Dani E-medica“ te prezentirati projekte, pohađati plenarna predavanja/radionice • Pedagoške inovacije i kreativnost – podizati kreativnost učenika, nove načine učenja i spoznaja • Prepoznati važnost kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti pri izvođenju zadataka • Prepoznati važnost aktivnog sudjelovanja pri izradi zadataka • Procijeniti kvalitetu komunikacije i razmjene iskustava te obrazovnih materijala među partnerskim školama • Suradivati među učenicima partnerskih škola • Razumjeti važnost timskog rada • Pronaći odgovarajuću informacijsku i komunikacijsku tehnologiju (alati za izradu zadataka) • Razumjeti važnost procesa evaluacije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijati kompetencije, poticati kreativnost, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornost tijekom trajanja projekata kao i nakon njega • Razvijati komunikacijske vještine i umanjiti strah od javnog nastupa
SUDIONICI:	• 3.a, 4.a i 5.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ivana Šilhan, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• grupni sastanci radi planiranja i izrade projekta • razmjena učenika • međusobne suradnje i komunikacija s partnerima • sudjelovanje na 16. smotri „Dani E-medica“ u Tuhelju

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (70 sati).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti: - reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika - učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli - ponašanje – nove informacije i uporaba istih Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	1 500 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



eTwinning klub

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Učenici će surađivati s partnerskim školama te se međusobno upoznati. Učenici će spoznati važnost promocije zdravlja te razvijati solidarnost i empatičnost kao važnu osobinu zdravstvenog djelatnika. Poticati će odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi • Pedagoške inovacije i kreativnost – podizati kreativnost učenika, nove načine učenja i spoznaja • Prepoznati važnost kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti pri izvođenju zadataka • Prepoznati važnost aktivnog sudjelovanja pri izradi zadataka • Procijeniti kvalitetu komunikacije i razmjene iskustava te obrazovnih materijala među partnerskim školama • Suradivati među učenicima partnerskih škola • Razumjeti važnost timskog rada • Pronaći odgovarajuću informacijsku i komunikacijsku tehnologiju (alati za izradu zadataka) • Razumjeti važnost procesa evaluacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Namjena programa je razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornost tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
SUDIONICI:	• 3.a., 4.a i 5.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ivana Ćosić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Grupni sastanci radi planiranja i izrade projekata, • međusobne suradnje i komunikacija s partnerima • postavljanja projekta na platformu eTwinning

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (70 sati).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti: - reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika - učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli - ponašanje – nove informacije i uporaba istih Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:



BIO KOZMETIKA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Osnajiti uenike da kreiraju vlastite edukativne ideje • Osigurati uenje kroz radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za stvaranje novih bio kozmetičkih proizvoda • Razvijati za uenike korisne vještine, poput logičkog i kreativnog razmišljanja, komunikativnosti, timskog rada te istraživačkog rješavanja problema • Razvijati i poticati samo ostvarivanje učenika kako na individualnom tako i na društvenom planu
SUDIONICI	• učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Suzana Križanović Maurer, bacc.med.tech., univ.spec.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Proučavanje literature za izradu bio kozmetičkih preparata • Izrada promotivnih materijala • Nabavka i prikupljanje sastojaka za izradu bio kozmetičkih preparata • Izrada bio kozmetičkih preparata • Suradnja s Volonterskim klubom „Hipokrat“ • Promocija preparata u lokalnoj zajednici
VRIJEME REALIZACIJE:	• prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Reakcije učenika nakon provedene aktivnosti • Reakcija stručne službe škole nakon provedene aktivnosti • Reakcija javnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 400 eura

NAZIV
AKTIVNOSTI:



ZDRAVA PREHRANA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Razvijati kod učenika usvajanje pravilnih životnih navika i prehrane kao načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvojiti zdrave prehrambene navike te ih primjenjivati u životu.
SUDIONICI	Učenici 3., 4. i 5. razreda svih smjerova
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	Ivana Milić, univ.mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Grupni sastanci radi edukacije i promocija zdravog načina života.
VRIJEME REALIZACIJE:	Prvo i drugo obrazovno razdoblje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Promidžba zdrave prehrane i zdravog načina života, promicanje fizičke aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	200 EUR

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Crveni križ i prva pomoć

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	● Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	● Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
SUDIONICI	● Učenici 4.a,5.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	● Suzana Odošić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	● Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE:	● Prvo i drugo obrazovno razdoblje; natjecanje planirano u ožujku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	● Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi, plasman na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	● 200 eura (materijali potrebni za pripremu za natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI:



MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• <i>razvijati niz socijalnih i komunikacijskih vještina putem planiranih zdravstveno odgojnih edukacija temeljnih na vršnjačkoj interakciji („peer to peer learning“) učenici će spoznati važnost povezivanja medicine i sporta kao važnog faktora očuvanja zdravlja učenika</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• <i>poticati razvoj medicinskih kompetencija kroz sustav školski sport</i>
SUDIONICI	• Mentori i učenici 4.a i 5.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Martina Jerković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• <i>asistiranje mentorima pri pružanju stručne medicinske pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima</i> • <i>asistiranje mentorima pri intervencijama u svrhu zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (eventualni pregledi natjecatelja prije i nakon natjecanja)</i> • <i>aktivno sudjelovanje u pripremi i provedbi zdravstveno-edukativnih radionica</i>
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• <i>Primijeniti medicinske kompetencije kroz sustav školskog sporta sudjelovanjem na sportskim natjecanjima. Rezultate koristiti u svrhu promoviranja školskog sporta među učenicima koji nisu aktivno uključeni u školska sportska natjecanja.</i>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• <i>Troškove snosi HŠSS i Školski sportski savez BPŽ</i>

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Schola Medica

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Učenik/ca će steći znanja i vještine za obavljanje poslova i zadataka medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijati kompetencije te usvojiti znanja i vještine za natjecanja.
SUDIONICI	• 4.a i 5.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Renata Bolčević, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Plasman na natjecanju (školskom, međužupanijskom, državnom), samovrednovanje, analiza postignutih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 200 €

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Volonterski klub
"Hipokrat"**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti učenika o specifičnim problemima i potrebama osoba u potrebi • - njegovanje suosjećajnosti i suradničkog odnosa sa svim osobama, a naročito s onima s posebnim potrebama (djecom i odraslima) • - razvijanje građanske kulture kod učenika • - širenje etičkih i moralnih vrijednosti • - promicanje inkluzije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenici će: - razvijati svijest o drugim osobama, njihovim pravima i njihovim mogućnostima - razviti sposobnost empatije za ljude treće životne dobi - povećati svijest o potrebama koje imamo kao osobe - međusobno se uvažavati i prihvaćati - sudjelovati u raznim aktivnostima unutar škole i izvan nje - produbljivati stečeno znanje iz područja zdravstvene njege uz primjenu određenih segmenata u interakciji i zajedničkom druženju
SUDIONICI	• 3., 4. i 5. razredi naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ana Mandura mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Provođenje radionica i aktivnosti koje su usmjerene za dobrobit pojedinaca ili skupina u našoj zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti: • reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika • učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli • ponašanje – nove informacije i uporaba istih

	• Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane. •
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 1500 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**DRAMSKA DRUŽINA
(LiDraNo)**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati jezične vještine kod učenika kao i njihovo kreativno, umjetničko izražavanje; priprema za natjecanje (LiDraNo)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje na natjecanju; obilježavanje važnih datuma i događaja u Školi tijekom nastavne godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	Ljiljana Tonkić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Županijsko natjecanje (LiDraNo); - obilježavanje Dana škole; obilježavanje svih važnih datuma i događanja u Školi tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE:	- LiDraNo – veljača; - Dan škole – svibanj; - ostale aktivnosti prema potrebi tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Natjecanje; - korištenje za potrebe programa obilježavanja Dana škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nisu predviđeni financijski troškovi

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



PsychoTeam

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti učenika o važnosti brige o mentalnom zdravlju • Usvajanje pojmova i teorija iz psihologije koji su važni za kvalitetniji i uspješniji život • Razvijanje vještina potrebnih za pružanje prve psihološke pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za uspješno nošenje sa svakodnevnim životnim izazovima i poteškoćama i pomaganje učenicima u potrebi
SUDIONICI	• Svi zainteresirani učenici Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ana Jelkić, mag.psych
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Predavanja • Grupni rad (praktične i iskustvene vježbe) • Obilježavanje Tjedna psihologije • Održavanje kratkih predavanja i radionica u razredima
VRIJEME REALIZACIJE:	• Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Plakati • Provođenje predavanja i radionica u svojim razredima • Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u mentalnom zdravlju • Ispitivanje zadovoljstva sudjelovanjem u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Pripreme za školska
sportska natjecanja**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje učenika u pripremama za sportska natjecanja u organizaciji Srednje medicinske škole Slavonski Brod, ŠSS Brodsko- posavske županije i HŠSS
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje natjecateljskog duha, međusobno upoznavanje i razvijanje suradnje, promocija škole na sportskim natjecanjima
SUDIONICI	Svi učenici Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	Filip Barukčić, mag.cin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Učenici će sudjelovati u pripremama za školska sportska natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Učenici se pripremaju za školska sportska natjecanja te samim time ostvaruju plasman na natjecanje - Objava teksta i fotografija na mrežnoj stranici škole te društvenim mrežama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nema troškova aktivnosti

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Školski sportski klub

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• sudjelovanje učenika na natjecanjima u organizaciji Srednje medicinske škole Slavonski Brod, ŠSS Brodsko – Posavske županije i HŠSS
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje suradnje i komunikacije, upoznavanje i kritički sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, promocija škole kroz sportska natjecanja
SUDIONICI	• svi učenici Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Antun Kladarić, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici će sudjelovati u pripremama za natjecanja te kroz sama natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	• prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učenici ostvaruju plasmane na natjecanjima te samim time se plasiraju na natjecanja viših razina • objava teksta i fotografija o ostvarenim rezultatima Školskog sportskog kluba na mrežnoj stranici škole, te društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• učenici nemaju trošak

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Kemija u malom prstu

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• pripremiti učenike za ispit s mature iz predmeta Kemije • usvajanje nastavnih sadržaja gimnazijskog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• educirati učenike dodatnim sadržajima • ponoviti usvojene nastavne sadržaje
SUDIONICI	• učenici završnih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Jadranka Vukojević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• proučavanje nastavnih sadržaja predmeta kemije • rješavanje problemskih zadataka • proučavanje pokusa • upoznavanje učenika s laboratorijskom opremom
VRIJEME REALIZACIJE:	• prvo i drugo obrazovno razdoblje 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti • praćenje rezultata postignutih po završetku mature • izvješća sa aktiva nastavnika prirodne grupe predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 15 EUR

NAZIV
AKTIVNOSTI:



KREATIVCI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Osnažiti učenike da izraze vlastite ideje kroz kreativne radove • Razviti odnos školske ustanove s lokalnim udrugama kako bi zajedno organizirali i proveli kreativne radionice • Osigurati učenje kroz kreativnost • Ispitati, utvrditi, analizirati obilježja kreativnih učenika • Utvrditi motiviranost, radoznalost, otvorenost, inovativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za stvaranje novih radova i kreativnih stvari
SUDIONICI	• 1.D, 1.E, 2.E, 3.B, 3.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Jasmina Magdić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će uz pomoć voditelja smišljati i izrađivati razne kreativne stvari (sapuni, svijeće, nakit) •
VRIJEME REALIZACIJE:	• Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon provedene aktivnosti • Vrednovati snalažljivost u izradi kreativnih radova kao i sposobnost rješavanja problema • Izrada kreativnog panoa • Izvješće na stručnom vijeću njegovatelj/njegovateljica – TES i dentalni asistent/dentalna asistentica
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 150 eura

NAZIV
AKTIVNOSTI:



ŠKOLSKI KLUB
NORDIJSKOG HODANJA
"PULS"

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	učenike naučiti pravilnu tehniku nordijskog hodanja, pravilno držanje i pravilno korištenje štapova za nordijsko hodaње
NAMJENA AKTIVNOSTI:	učenike naučiti dobrobitima primjene nordijskog hodanja, druženje na otvorenom prostoru, poticanje opće populacije na aktivnost kretanja
SUDIONICI	svi učenici Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	Darko Majski, univ. mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	učenici će sudjelovati u školi nordijskog hodanja te u treninzima i izletima nordijskih hodača
VRIJEME REALIZACIJE:	prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- usmeni osvrti učenika - objava teksta i fotografija o školi nordijskog hodanja na mrežnoj stranici škole, te društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	učenici nemaju trošak

PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠKOLI

ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RUJAN 2025.		
VRIJEME REALIZACIJE	AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Tijekom godine	E-medica	Ivana Šilhan
Tijekom godine	E-twinning klub	Ivana Ćosić
Tijekom rujna	Sveci našeg vremena	Ivanka Alaber
6. rujna	Donacijska utrka lige protiv raka BPŽ	Dijana Pavković, Ivana Šilhan
19. rujna	Brodski hodaton	Aleksandar Končar
26. rujna	Europski dan jezika	Ljiljana Tonkić
26. rujna	Europski dan jezika	Maja Dulj
LISTOPAD 2025.		
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Jasmina Magdić
4. listopada	Sveti Franjo – zaštitnik ekologije	Ivanka Alaber
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Ana Jelkić
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Ivana Šilhan
13.-18. listopada	Dani Erasmusa	Aleksandar Končar, Marinela Stanić

15. listopada - 15. studenoga	Mjesec hrvatske knjige	Slavica Kovačević
Tijekom listopada	Dani kruha	Ivanka Alaber
Tijekom listopada	Festival prava djece	Aleksandar Končar
Tijekom listopada	Zavičajnici u školskoj knjižnici	Slavica Kovačević, Ivan Mikuš
<i>STUDENI 2025.</i>		
14. studenoga	Svjetski dan šećerne bolesti	Martina Jerković Mirta Baričević-Suda
10. - 14. studenoga	Obilježavanje dana šećerne bolesti	Helena Bogunović Sokolović
<i>PROSINAC 2025.</i>		
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Daria Klemenc
10. prosinca	Međunarodni dan ljudskih prava	Marinela Kuček
Tijekom prosinca	Humanitarna akcija za '1000' radosti	Ivanka Alaber
Tijekom prosinca 2025. / travnja 2026.	Radosno iščekujemo kršćanske blagdane	Ivanka Alaber
Tijekom prosinca	Božić dolazi	Ivanka Alaber
24. prosinca	Badnjak	
25. prosinca	Božić	
<i>SIJEČANJ 2026.</i>		
15. siječnja	Međunarodni dan vjerskih sloboda	Ivanka Alaber

27. siječnja	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Marinela Kuvec
Tijekom siječnja	Dan mimoza	Maja Špionjak, Suzana Odošić
VELJAČA 2026.		
11. veljače	Svjetski dan bolesnika	Renata Bolčević, Martina Jerković
14. veljače	Valentinovo	Ivanka Alaber
Tijekom veljače	Dan ružičastih majica	Marinela Kuvec
Tijekom veljače	Tjedan psihologije	Ana Jelkić
Tijekom veljače	Dan sigurnijeg interneta	Aleksandar Končar, Marinela Stanić, Zoran Harambašić
OŽUJAK 2026.		
21. ožujka	Svjetski dan osoba s downovim sindromom	Maja Špionjak, Ivana Milić
Tijekom ožujka	Svjetski dan oralnog zdravlja	Ana Mandura
Tijekom ožujka	Tjedan mozga	Marina Šaravanja
Tijekom ožujka	Uskrsni ukrasi	Ivanka Alaber
TRAVANJ 2026.		
1. travnja	Svjetski dan borbe protiv alkoholizma	Ivana Čosić, Ivana Šilhan
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	Mirta Baričević- Suda, Martina Jerković, Renata Bolčević
7. travnja	Koliko vrijedi zdravlje	Patricija Raguž
23. – 30. travnja	Noć knjige	Slavica Kovačević
Tijekom travnja	Dani medijske pismenosti	Aleksandar Končar, Marinela Stanić

Tijekom travnja	Financijska pismenost	Aleksandar Končar, Marinela Stanić
Tijekom travnja	Festival znanosti	Marina Šaravanja, Marinela Stanić
Tijekom travnja	Radosno iščekujemo Uskrs	Ivanka Alaber
<i>SVIBANJ 2026.</i>		
3. svibnja	Svjetski dan slobode medija	Marinela Kuček
11. i 12. svibnja	Dan škole i Dan otvorenih vrata	Ravnateljica, pedagog, Nastavničko vijeće
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Ivanka Alaber
30. svibnja	Svjetski dan MS-a	Maja Špionjak, Dijana Pavković
30. svibnja	Dan državnosti	Ivana Žalac
Tijekom svibnja	Dan plavih irisa	Renata Bolčević, Ivana Ćosić, Dijana Pavković
<i>LIPANJ 2026.</i>		
Tijekom lipnja	Svjetski dan njegovatelja	Jasmina Magdić

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



E-medica

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija • Suradivati s partnerskim školama u planiranju i izradi projekata za koje su se opredijelili te međusobno komunicirati putem video konferencije i razmjena • Sudjelovati na 16. smotri „Dani E-medica“ te prezentirati projekte, pohađati plenarna predavanja/radionice • Pedagoške inovacije i kreativnost – podizati kreativnost učenika, nove načine učenja i spoznaja • Prepoznati važnost kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti pri izvođenju zadataka • Prepoznati važnost aktivnog sudjelovanja pri izradi zadataka • Procijeniti kvalitetu komunikacije i razmjene iskustava te obrazovnih materijala među partnerskim školama • Suradivati među učenicima partnerskih škola • Razumjeti važnost timskog rada • Pronaći odgovarajuću informacijsku i komunikacijsku tehnologiju (alati za izradu zadataka) • Razumjeti važnost procesa evaluacije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijati kompetencije, poticati kreativnost, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornost tijekom trajanja projekata kao i nakon njega • Razvijati komunikacijske vještine i umanjiti strah od javnog nastupa
SUDIONICI	• 3.a, 4.a i 5.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Šilhan, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• grupni sastanci radi planiranja i izrade projekta • razmjena učenika • međusobne suradnje i komunikacija s partnerima • sudjelovanje na 16. smotri „Dani E-medica“ u Tuhelju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Tijekom nastavne godine 2025./2026. (70 sati).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti: • reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika • učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli • ponašanje – nove informacije i uporaba istih • Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 1500 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



eTwinning klub

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Učenici će surađivati s partnerskim školama te se međusobno upoznati. Učenici će spoznati važnost promocije zdravlja te razvijati solidarnost i empatičnost kao važnu osobinu zdravstvenog djelatnika. Poticati će odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi • Pedagoške inovacije i kreativnost – podizati kreativnost učenika, nove načine učenja i spoznaja • Prepoznati važnost kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti pri izvođenju zadataka • Prepoznati važnost aktivnog sudjelovanja pri izradi zadataka • Procijeniti kvalitetu komunikacije i razmjene iskustava te obrazovnih materijala među partnerskim školama • Surađivati među učenicima partnerskih škola • Razumjeti važnost timskog rada • Pronaći odgovarajuću informacijsku i komunikacijsku tehnologiju (alati za izradu zadataka) • Razumjeti važnost procesa evaluacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Namjena programa je razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornost tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
SUDIONICI	• 3.a, 4.a i 5.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Ćosić, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Grupni sastanci radi planiranja i izrade projekata, • međusobne suradnje i komunikacija s partnerima • postavljanja projekta na platformu eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti: - reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika - učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli - ponašanje – nove informacije i uporaba istih • Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Sveci našeg vremena

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijati osjećaj za osluškivanje duhovnog poziva • upoznati život svetaca • otkrivati da je Riječ Božja temelj kršćanskog života
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Prikupljanje podataka o životu svetog Carla Acutisa i svetog Pier Giorgia Frassetta
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole • Ivanka Alaber
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Rujan 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Hamer, ljepilo, kolaž papir (10 eura)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**DONACIJSKA UTRKA
LIGE PROTIV RAKA BPŽ**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti javnost o važnosti prevencije bolesti kroz tjelesnu aktivnost • Pokazati primjerom kako fizička aktivnost utječe na zdravlje pojedinca • Provoditi preventivno mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o korelaciji između pojave bolesti i tjelesne aktivnosti • Promicanje zdravog načina života
SUDIONICI	• Učenici 1. i 3. grupe/4.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Pavković, mag.med.techn. • Ivana Šilhan, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Preventivno mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi • Suradnja s udrugom Lige protiv raka BPŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 6.9.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razmjena iskustava • Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene akcije • Reakcije učenika na odaziv trkača
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 70 eur

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



BRODSKI HODATON

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Poticati i promovirati održiva prijevozna sredstva • Pozivanje ljudi da iskušaju alternative vožnji automobilom
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti i ukazivanje na važnost zdravlja i kvalitete života svih naših građana. • Poticanje na odabir aktivnih načina kretanja ili kombiniranje hodanja ili biciklizma s javnim prijevozom
SUDIONICI	• Učenici 1.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar • Irena Jurić • Sanja Čurić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Šetnja učenika unaprijed dogovorenim ulicama grada
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 19. rujna 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Rasprava i izmjena dojmova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Europski dan jezika

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Vrednovanje europskih jezika i kultura kroz književnost • Posvijestiti prednosti višejezičnosti i multikulturalnosti • razvijati multikulturalnu toleranciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti • Pojačati motivaciju za učenje stranih jezika i čitanje književnih djela na stranim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poticati višejezičnost učenjem, čitanjem, uspoređivanjem i razumijevanjem odabranih književnih klasika (Mali princ)
SUDIONICI	• 1. c, 1. d
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ljiljana Tonkić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici sudjeluju u prevođenju i pisanju poruka Malog princa Antoina de Saint – Exuperya na 14 europskih jezika, postavljanju izložbe tekstova i knjiga istoimenog pisca
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 26. rujna 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Učenici u učionici vježbaju čitanje na hrvatskom i stranim jezicima, tumače univerzalnost poruka Malog princa, odabiru najljepša izdanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0 €

NAZIV
AKTIVNOSTI:



Europski dan jezika
2025.

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe • Potaknuti učenike na učenje stranih jezika • Razvijati međukulturnu toleranciju i suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poticanje višejezičnosti
SUDIONICI	• 1a, 2e
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Maja Dulj, mag.paed.et educ.philol.germ. • Kristina Radošević, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici sudjeluju u radionici <i>Četiri jezika jedno tijelo</i> u kojoj moraju spojiti dijelove tijela na četiri jezika (hrvatski-engleski-njemački i latinski) i pritom ih priložiti na traženi dio tijela na plakatu.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 26.rujna 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• U plenumu razgovaramo i upućujemo na ispravne informacije • Kao nagradu učenici dobivaju privjesak na kojem piše srca na sva četiri jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0 €

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Međunarodni dan
starijih osoba**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike o osnovnim ljudskim potrebama starijih osoba • Promicati poruke aktivnog zdravog starenja • Prikupljati materijal
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike sa potrebama starijih osoba • Upoznati učenike sa specifičnostima u radu sa starijim osobama
SUDIONICI	• Jasmina Magdić • Svi članovi stručnog vijeća njegovatelj/njegovateljica - TES • Sudionici: učenici 1.e i 3.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Jasmina Magdić • Osmisliti, organizirati i provesti aktivnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će u suradnji s nositeljem aktivnosti prikupiti potrebne materijale za izradu motivacijskih poruka • U Domu za starije i nemoćne osobe podijeliti će motivacijske poruke korisnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Listopad, 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Učenici će utvrditi elemente vrjednovanja učinjenog (izrade motivacijskih poruka) • Pokazati će kreativnost u izradi • Učenici će razmijeniti stavove i stečena znanja na nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 10 eura (hamer papir, kolaž papir, printanje slika za ukrašavanje plakata)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Sveti Franjo - zaštitnik
ekologije
(4.10.)**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijati osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno • razvijati pozitivne emocije kod učenika • otkrivati da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenik uočava primjere poštovanja i ljubavi iz života Svetog Franje, osobito prema prirodi.
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Izrada fotografija (20)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Svjetski dan mentalnog
zdravlja**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10. listopada 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• preventivno djelovanje na mentalno zdravlje učenika škole
SUDIONICI	• učenici prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ana Jelkić, mag.psych • osmišljavanje, koordinacija i provođenje aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• interaktivno predavanje za učenike • pano o mentalnom zdravlju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 10. listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• rezultati odrađenih aktivnosti će biti vidljive u školskom uspjehu učenika i njihovom zadovoljstvu i poboljšanoj kvaliteti življenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• -

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Svjetski dan mentalnog
zdravlja**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje svakog pojedinca • smanjenje stigme povezane s mentalnim poremećajima • promicanje dostupnosti podrške i resursa za osobe koje se suočavaju s mentalnim teškoćama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• edukacija zajednice o značaju očuvanja mentalnog zdravlja • poticanje otvorenog razgovora o mentalnim problemima te motivacija pojedinaca, institucija i društva da aktivno rade na prevenciji i pružanju odgovarajuće pomoći i podrške mentalnom zdravlju • razumijevanje posljedica predrasuda i stereotipa
SUDIONICI	• Učenici 4.a i 5.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Šilhan, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Suradnja s Udrugom Vrapčići
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 10. listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima, reakcije učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



DANI ERASMUSA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Povećati svijest o mogućnostima koje pruža program Erasmus • Osvijestiti važnost aktivnog građanstva • Potaknuti na prijavu za neke od programa EU
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o Europskoj uniji i mogućnostima participiranja u raznim projektima
SUDIONICI	• učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof. • ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Erasmus Cafe • Erasmus ARventure – Zakorači u Europu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 13.-18. listopada 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranicama škole • Razgovor s učenicima • Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100 eura

NAZIV
AKTIVNOSTI:



Mjesec hrvatske knjige -
ODABRALI KNJIŽNIČARI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	- Promicanje knjige i kulture čitanja pod sloganom Odabrali knjižničari... - Istaknuti važnost uloge knjižničara u društvu - Istražiti raznolikost i bogatstvo knjižnica u kojima knjižničari djeluju, slojevitost uloga i područja interesa - Razvijanje čitateljskih navika kod srednjoškolaca - Kupnja novih naslova u sklopu kviza za poticanje znanja i kreativnosti „Mreža čitanja“
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz radionice u školskoj knjižnici, ukazati na važnost knjižničarske profesije
SUDIONICI	Učenici prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- Slavica Kovačević, prof. pedagogije i dipl. knjižničar - Nastavnici hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Radionica u školskoj knjižnici - Sudjelovanje u programima MHK u organizaciji GK Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	15. 10. – 15. 11. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu u vrijednosti 100 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



DANI KRUHA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijanje svijesti kod učenika o potrebi uzgoja plodova, važnosti raznovrsne prehrane • poticati na zahvaljivanje za plodove zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razlučivanje različitih plodova zemlje • obratiti pozornost na važnost hrane i prirodnu proizvodnju • prikupljanje novčanih priloga za Marijine obroke
SUDIONICI	• učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• prikupljanje plodova zemlje i starih predmeta • postavljenje izložbe u predvorju škole • objava na stranicama škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izražavanje dojmova kroz razgovor, literarne i likovne radove.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



FESTIVAL PRAVA DJECE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Senzibilirati učenike na ranjive skupine u društvu • Povećati svijest o oblicima i učestalosti nasilja u obitelji • Osvijestiti važnost reagiranja na loše postupanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o pravima djece
SUDIONICI	• Učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Prikazivanje seta kratkih filmova namijenjenih srednjoškolcima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Tijekom listopada/studenoga 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranicama škole • Razgovor s učenicima • Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0 eura

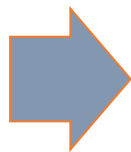
NAZIV AKTIVNOSTI:



Zavičajnici: Dragutin
Tadijanović, Ivana Brlić
Mažuranić i Miro Gavran,
povijesni odjeci 20. i 21.
stoljeća

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	istražuju povijesne teme ili odjeke povijesnih zbivanja lokalne i šire zajednice u književnim djelima Dragutina Tadijanovića, Ivane Brlić Mažuranić i Mire Gavrana koristeći dostupnu literaturu tijekom radionice u školskoj knjižnici. Tijekom radionice učenici će imenovati znamenite Brođane i zavičajnike tijekom stoljeća s posebnim naglaskom na navedene književnike. Istražiti će gospodarski i urbani razvoj grada Slavenskog Broda u 20. i 21. stoljeću.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenici će spoznati važnost tema iz zavičajne povijesti koje su uklopljene u širi lokalni, nacionalni, regionalni, europski i/ili svjetski kontekst. - poticanje učenika na razumijevanje i uvažavanje nacionalnog i lokalnog identiteta, pripadnost hrvatskom i europskom kulturnom i civilizacijskom identitetu. Od zaborava sačuvati kulturnu baštinu i zavičajne pisce.
SUDIONICI	učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- Slavica Kovačević, dipl.knjižničar - Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	radionica, istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2 školska sata - listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pismeni i usmeni osvrti učenika, razgovor, školska izložba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	nema materijalnih izdataka za našu školu

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN ŠEĆERNE
BOLESTI**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati učenike sa šećernom bolesti • educirati učenike o važnosti mjerenja glukoze u krvi i ranog otkrivanja diabetes mellitusa
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećati svijest o važnosti kontrole razine glukoze u krvi • educirati učenike o važnosti obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti za opću populaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Mirta Baričević-Suda mag. med. techn. • Martina Jerković mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Učenici će s voditeljima aktivnosti i u suradnji s djelatnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije provesti sljedeće aktivnosti: mjerenje glukoze u krvi i krvnog tlaka te edukacija pučanstva o rizičnim faktorima za zdravlje i načinima prevencije i ranog otkrivanja šećerne bolesti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.A, 5.A Vrijeme realizacije: 14. 11. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima i korisnicima, reakcije učenika, analiza broja ljudi koji su se odazvali mjerenju, analiza izmjerenih vrijednosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 70€

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Obilježavanje dana
šećerne bolesti**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti učenika o važnosti zdravih prehrambenih navika u prevenciji i kontroli šećerne bolesti. • Poticanje učenika na praktično učenje kroz pripremu zdravih recepata. • Jačanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti učenika u zajedničkom zadatku. • Upoznati učenike s osnovnim informacijama o šećernoj bolesti i značaju zdrave prehrane. • Organizirati radionicu izrade zdravih kolačića/kolača u školi (ili kod kuće, ako je tako planirano). • Zajednički osmisliti i napisati recepte koji će pratiti pripremljene kolačiće. • Pripremiti prigodnu podjelu kolačića i recepata drugim učenicima škole. • Razgovarati o dojmovima i ponoviti glavne poruke o važnosti zdravlja i brige o prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Povećati svijest o reguliranju šećerne bolesti • Educirati učenike o potrebama organizma i unesenim količinama šećera
SUDIONICI	• Učenici 4.c razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Bogunović Sokolović, mag.med.lab.diag.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će izraditi zdrave slastice i sudjelovati u promociji zdrave prehrane i zdravog načina života među vršnjacima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Tjedan od 10. – 14.11.2025.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost • Reakcije učenika • Razgovor s učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**MEĐUNARODNI DAN
OSOBA S
INVALIDITETOM**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Edukacija i širenje svijesti o potrebama osoba s invaliditetom, upoznavanje s problematikom invalidnih osoba, širenje svijesti o integraciji u društvo
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenje o specifičnim problemima u društvu, zajedno sudjelovanje u izradi plakata i vježbanja tijekom aktivnosti
SUDIONICI	4.razred smjer Fizioterapeutske tehničar/ tehničarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Daria Klemenc, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Istraživanje o invalidnosti, rehabilitaciji osoba s invaliditetom u svim raspoloživim resursima, izrada plakata, snimanje videa, vježbanje s osobama s invaliditetom, posjet Udruzi Loco - Moto
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotoalbum i objava o aktivnostima na mrežnim i društvenim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	20e

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**MEĐUNARODNI DAN
LJUDSKIH PRAVA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• educirati učenike o važnosti ljudskih prava • objasniti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava kroz povijest, prepoznati važnost daljnje borbe
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o važnosti borbe za ljudska prava • educirati učenike o važnosti obilježavanja Međunarodnog dana ljudskih prava
SUDIONICI	• učenici 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marinela Kukec, mag. edu. hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• rad u skupini – istraživanje o ljudskim pravima, ispisivanje ljudskih prava na kreativan način (baloni u različitim bojama) • uređenje panoa u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izlaganja učenika na satu • razgovor s učenicima o temi • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Humanitarna akcija
za „1000 radosti“**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• promicanje humanosti, dobrote i ljubavi prema čovjeku te potrebe humanitarnog djelovanja pomaganja ljudima, posebno starijim osobama, mladima, obiteljima s puno djece i siromašnima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• buđenje pozitivnih vrijednosti kod učenika i povezanosti među generacijama, usvajanje vrijednosti i navike nesebičnog pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
SUDIONICI	• učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Dijeljenje materijala Hrvatskog Caritasa • Prikupljanje novčanih priloga
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje svakom učeniku • izvješće o provedenoj aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• izrada panoa 5 eura (hamer, kolaž papir, ljepilo)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Radosno iščekujemo
kršćanske blagdane**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• organizirati radionicu • izraditi ukrase • urediti predvorje škole
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Približiti učenicima vjerničke običaje kroz izradu ukrasa • Ostvariti ugodno ozračje rada u školi uređenjem školskog predvorja.
SUDIONICI	• Zainteresirani učenici naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada prigodnog panoa • Uređenje predvorja škole • Izrada pisanica od stiropora salvetnom tehnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Prosinac – obilježavanje došašća i Božića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razgovor sa sudionicima dobiti o provedenoj aktivnosti. • Objava izvješća na stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 30 eura (ljepilo, salvete, ukrasi od stiropora)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**PROSINAC 2025.- BOŽIĆ
DOLAZI**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati učenike s kreativnom aktivnošću kojom pozitivno djelujemo na ozračje naše okoline
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razvijanje kreativnog načina razmišljanja i pronalaska kreativnih rješenja
SUDIONICI	• učenici 3.e razreda koje pohađaju izborni predmet- Kreativni razvoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Žalac, mr.edu. povijesti i mr.edu.filozofije • priprema aktivnosti i pribavljane materijala za izradu ukrasa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• ukrasi će biti izloženi tijekom nastave u prosincu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• tijekom prosinca 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• spoznaja novih kreativnih načina izražavanja te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 40 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Međunarodni dan
vjerskih sloboda
(15.1.)**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati različite religije svijeta • otkriti sličnosti i razlike velikih svjetskih religija • ukazati na potrebu suzbijanja diskriminacije i netrpeljivosti prema pripadnicima različitih vjerskih skupina i nevjernicima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• uočavanje važnosti slobode vjeroispovijesti i tolerancije kao temeljnog ljudskog prava i ključnog elementa demokratskog društva
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 15. siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Hamer, ljepilo, kolaž papir (10 eura)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**MEĐUNARODNI DAN
SJEĆANJA NA ŽRTVE
HOLOKAUSTA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje učenika s genocidom nad Židovima koji je provođen između 1941. i 1945. godine tijekom Drugog svjetskog rata • uređenje panoa u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razviti svijest o vrijednostima postojanja različitosti što uključuje toleranciju, poštovanje i pravo na različitost • razumijevanje korijena i posljedica predrasuda, rasizma i stereotipa u svakom društvu • promišljanje o korištenju i zloupotrebi moći, kao i ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i naroda kada se suoče kršenjima građanskih prava
SUDIONICI	• učenici 2.a i 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marinela Kuček, mag. edu. hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• predavanje za učenike o genocidu nad Židovima koji je provođen tijekom Drugog svjetskog rata • učenici u suradnji s nositeljem aktivnosti prikupljaju podatke i potrebne materijale za izradu plakata • rad u skupini, izlaganja učenika • učenici uređuju pano u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• siječanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na izrađeni pano koji su osmislili učenici, izlaganja učenika • razgovor s učenicima • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



DAN MIMOZA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Informiranje o Nacionalnom programu ranog otkrivanja raka vrata maternice • Osvijestiti žensku populaciju o važnosti ranog otkrivanja raka maternice • Osvješčivanje na redovite ginekološke preglede uz obavljanje PAPA testa • Osvijestiti stanovnike da brinu o vlastitom intimnom zdravlju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti javnosti, a posebice žena, ali i njihovih partnera, o važnosti redovitih ginekoloških pregleda, cijepljenja protiv Humanog papiloma virusa (HPV-a) te brige za vlastito zdravlje.
SUDIONICI	• učenici 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Maja Špionjak, mag.med.techn., • Suzana Odošić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje učenika i djelatnika u promicanju simbola bisera mudrost, „pearl of wisdom“. • Dijeljenje cvjetova Mimoze, edukativnih letaka i brošura te edukacija o važnosti brige o vlastitom zdravlju, te primjene preventivnih pregleda u zaštiti od raka vrata maternice.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Siječanj 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima, reakcije učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 70 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN
BOLESNIKA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Provoditi edukaciju o potrebama bolesnih osoba, te podizanje svijesti učenika i javnosti o potrebama poboljšanja zdravstvene i društvene zaštite bolesnih osoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanje populacije o potrebama bolesnih osoba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Renata Bolčević, mag.med.techn., Martina Jerković, mag.med.techn. •
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici 5.a razreda, zajedno sa nastavnicama Bolčević i Jerković izradit će prigodne porukice i podijeliti ih bolesnicima u Općoj bolnici „Dr. Josip Benčević“
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 11.02.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• • 10€ (potrošni materijal – papir, ljepilo, flomasteri...)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Obilježavanje
Dana zaljubljenih
(14. veljače 2026.)**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• poticati pozitivne obrasce ponašanja • razvijati osjećaj za drugoga • razvijati pozitivne emocije kod učenika • razvijati toleranciju među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• staviti naglasak na životne vrednote
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Uređenje predvorja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Ukrasi i baloni oko 20 eura

NAZIV
AKTIVNOSTI:



DAN RUŽIČASTIH
MAJICA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje učenika s problemom vršnjačkog nasilja • raspravljati o uzrocima vršnjačkog nasilja te načinima na koje se oni mogu suzbiti, djelovati u skladu s građanskim i nacionalnim odgojem, uvažavajući načela društvenog suživota i demokracije • upoznati važnost socijalizacije, prepoznati moralne izazove
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o problemu vršnjačkog nasilja, suosjećanje sa žrtvama nasilja • razviti svijest o toleranciji, poštovanju i pravu na različitost • razumijevanje posljedica predrasuda i stereotipa
SUDIONICI	• učenici 2.a i 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marinela Kuček, mag. edu. hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• predavanje i radionica za učenike • izrada prigodnih materijala kroz rad u skupinama • izrada motivacijskih poruka s naglaskom na nenasilje, toleranciju i poštivanje različitosti • učenici uređuju pano u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• veljača 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na radionicu i postavljeni pano, razgovor s učenicima, reakcije učenika • pismeni osvrt na temu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Tjedan psihologije

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• približiti i predstaviti psihologiju učenicima, djelatnicima škole i roditeljima i prikazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u živote pojedinca i zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• preventivno djelovanje na mentalno zdravlje učenika škole
SUDIONICI	• učenici 1.d razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ana Jelkić, mag.psych • osmišljavanje, koordinacija i provođenje aktivnosti prema temi obilježavanja Tjedna psihologije koja će biti zadana na državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• grupni rad na satu, izrada plakata i uređivanje panoa u školi, radionica kroz koju će učenici uvježbavati tehnike korisne za očuvanje mentalnog zdravlja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• zadnji tjedan u veljači 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• rezultati odrađenih aktivnosti će biti vidljive u školskom uspjehu učenika i njihovom zadovoljstvu i poboljšanoj kvaliteti življenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Dan sigurnijeg interneta

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o sigurnosti na internetu među učenicima. • Edukacija o zaštiti osobnih podataka, prepoznavanju internetskih prijetnji i odgovornom ponašanju. • Razvijanje kritičkog razmišljanja kod korištenja digitalnih alata i društvenih mreža. • Prevencija elektroničkog nasilja i promocija digitalne pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Prevencija rizika i opasnosti na internetu za djecu i mlade. • Educiranje učenika za sigurnu i odgovornu upotrebu interneta, razvijanje vještina zaštite privatnosti. • Upoznavanje s pravilima ponašanja i reagiranja na problematične situacije online.
SUDIONICI	• Učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom • Zoran Harambašić, mag. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Interaktivne radionice • Izrada plakata, prezentacija i digitalnih materijala. • Prikaz brošura, video edukacija i edukativnih online igara. • Rasprave i grupni rad na temu sigurnog korištenja interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje sudjelovanja učenika i povratne informacije kroz kratku anketu nakon radionica. • Analiza rezultata kviza ili prikupljenih radova/plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova za školu

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN OSOBA S
DOWNOVIM
SINDROMOM**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati svijet na sindrom Down • Potaknuti na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom noseći na njihov dan simbolične šarene čarape • Izgradnja svijesti o potrebi uvažavanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem njihovog položaja u društvu. • Informiranje učenika o sindromu Down
SUDIONICI	• učenici 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Maja Špionjak, mag.med.techn. • Ivana Milić mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje učenika i djelatnika nošenjem šarenih čarapa. • Posjetom učenika Udruzi „Regoč“ Slavonski Brod skrenuti pozornost javnosti na potrebu uvažavanja različitosti, te na mogućnosti osoba s Down sindromom. • Izrada kreativnih radionica u kojima učenici u suradnji s korisnicima udruge izrađuju razne figurice, sudjeluju u pakiranju spužvi. • Pružanje podrške osobama s Down sindromom kako bi se što bolje integrirale u društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 21.ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na provedenu aktivnost, razgovor s učenicima te reakcije učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN
ORALNOG ZDRAVLJA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Naglasiti važnost preventivnog pristupa oralnom zdravlju • Osnažiti učenike da kreiraju vlastite edukativne ideje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti učenike o važnosti oralnog zdravlja • Učenje o oralnoj higijeni
SUDIONICI	• Učenici smjera Dentalni asistent/Dentalna asistentica
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ana Mandura, mag.med.techn. • Organizirati i koordinirati aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• organizirat ćemo predavanja za učenike o važnosti pravilne oralne higijene, uz interaktivnu prezentaciju i demonstraciju pravilnog četkanja zuba
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Reakcije učenika nakon provedene aktivnosti. • Reakcija stručne službe škole nakon provedene aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 300 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



TJEDAN MOZGA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Sudjelovati u manifestaciji Tjedan mozga • Učenicima približiti ljubav za znanost i istraživanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poslušati predavanja na zadanu temu, aktivno sudjelovati i uključiti se • Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • Prilika za poslušati neke druge predavače iz škole i izvan škole
SUDIONICI	• Nastavnici, učenici, vanjski predavači
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marina Šaravanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Predavanja • Radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Promocija škole, suradnja s Medicinskim fakultetom u Osijeku • Učenici dokumentiraju posjet (pisani i usmeni osvrt na nastavnom satu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**OŽUJAK 2026.-USKRSNI
UKRASI**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati učenike s kreativnom aktivnošću kojom pozitivno djelujemo na ozračje naše okoline
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razvijanje kreativnog načina razmišljanja i pronalaska kreativnih rješenja
SUDIONICI	• učenici 3.e razreda koje pohađaju izbornu nastavu iz predmeta- Kreativna nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana žalac, mr.edu.povijesti i mr.edu. filozofije • organizacija radionice te pribavljanje potrebnih materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• izrađenim ukrasima ukrasiti hodnik škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• tijekom ožujka 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• spoznaja novih kreativnih načina izražavanja te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 40 eura

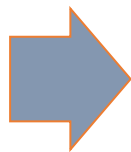
**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN BORBE
PROTIV ALKOHOLIZMA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti javnost na opasnosti pijenja i djelovanja alkohola, osobito za mlade te potaknuti na smanjenje ovisnika i recidivista.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o zastupljenosti osoba ovisnika o alkoholu te recidivista te podizanje svijesti i informiranje javnosti kao i praćenje pojavnosti rizične konzumacije alkohola.
SUDIONICI:	• Učenici 4.a i 5.a i djelatnici Srednje medicinske škole, Zajednica klubova liječenih alkoholičara, osoblje Odjela za psihijatriju Opće bolnice "Dr. J. Benčević" u Slavonskom Brodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Ćosić, mag. med. techn. i Ivana Šilhan, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje učenika 4.a i 5.a razreda mjerenjem krvnog tlaka i razine GUK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 1. travanj 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na provedenu aktivnost, razgovor s učenicima o uspjehu, reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 70 EUR

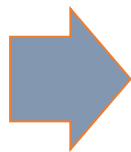
**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN
ZDRAVLJA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Izgradnja svijesti o određenoj zdravstvenoj temi čime bi se skrenula pažnja na prioritetne probleme od utjecaja na širu populaciju, kao i na važnost ulaganja u zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Podizanje svijesti javnosti o važnosti unapređenja i održavanja zdravlja i prevenciji bolesti i stanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- Mirta Baričević- Suda, mag. med. techn. - Martina Jerković, mag. med. techn. - Renata Bolčević, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- Učenici, s voditeljima aktivnosti, će provesti sljedeće aktivnosti: mjerenje glukoze u krvi, krvnog tlaka i edukacija pučanstva o rizičnim faktorima za zdravlje i načinima prevencije i ranog otkrivanja bolesti u radnoj organizaciji / tvrtki prema dogovoru - izrada plakata na temu Svjetskog dana zdravlja 2026.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 5.A Vrijeme realizacije: 7. travnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima i korisnicima, reakcije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 70 €

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**KOLIKO VRIJEDI
ZDRAVLJE?**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati kritički stav i mišljenje učenika • Analizirati današnji hrvatski zdravstveni sustav
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podići svijest u odnosu prema zdravlju • Zainteresirati učenike za daljnje obrazovanje u zdravstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Patricija Raguž • Organizacija aktivnosti na nastavi predmeta Socijalno zakonodavstvo i pravni aspekti socijalne skrbi • Priprema , vođenje i praćenje aktivnosti na satu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Debata učenika (Hrvatski zdravstveni sustav i svijet, usporedba; afirmacijska skupina-hrvatski zdravstveni sustav u socijalnoj državi je održiv i bolji; negacijska skupina-hrvatski zdravstveni sustav ne može opstati)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Travanj 2025. (Dan zdravlja 7.4.2026.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Je li aktivnost promijenila dojam, mišljenje učenika o zdravstvenom sustavu i njegovoj budućnosti?
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Noć knjige

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige • Istaknuti važnosti knjige u suvremenom društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava • Sudjelovanje u programima GK Slavonski Brod
SUDIONICI	• Učenici 1.e i 3.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Slavica Kovačević, prof. pedagogije i dipl.knjižničar • Razrednici i nastavnici hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će sudjelovati na književnim susretima i literarnim natjecajima u organizaciji GK Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 23. – 30. 4. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na održanu aktivnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

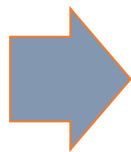
**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**DANI MEDIJSKE
PISMENOSTI**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti kritičko promišljanje o medijima i informacijama • jačati kompetencije medijske pismenosti kod učenika • promicati odgovorno, sigurno i etično korištenje digitalnih medija • razviti sposobnost prepoznavanja lažnih vijesti i manipulacije u medijima • osvijestiti važnost zaštite osobnih i autorskih prava na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• obilježiti Dane medijske pismenosti na nacionalnoj razini • sudjelovanje u programima i radionicama organiziranim u suradnji s platformom medijskapismenost.hr
SUDIONICI	• svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• sudjelovanje na tematskim radionicama o medijskoj pismenosti • analiza medijskih sadržaja, izrada digitalnih prezentacija • igra "prepoznavaj lažnu vijest" i grupna rasprava • izlaganje učenika o sigurnosti na internetu i zaštiti autorskih prava
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnosti, razgovor s učenicima i korisnicima, reakcije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**DANI FINANCIJSKE
PISMENOSTI**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti razumijevanje osnovnih financijskih pojmova kod učenika • jačati sposobnosti upravljanja osobnim financijama • promicati važnost štednje i odgovornog trošenja • upoznati učenike s temeljnim pravima i obvezama potrošača • razviti svijest o financijskoj sigurnosti i zaštiti od prijevara
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• obilježiti Dane financijske pismenosti na nacionalnoj razini • sudjelovanje u radionicama i edukativnim programima u suradnji s Hrvatskom gospodarskom komorom (HGK)
SUDIONICI	• svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• sudjelovanje učenika na interaktivnim radionicama o financijskoj pismenosti • analiza primjera iz svakodnevnog života i simulacija donošenja financijskih odluka • grupne prezentacije i kvizovi znanja u suradnji s ekspertima HGK • izrada plakata i digitalnih sadržaja za promicanje financijske kulture među mladima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnosti, razgovor s učenicima i korisnicima, reakcije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Sudjelovati u manifestaciji Festival znanosti • Učenicima razviti ljubav za znanost i istraživanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poslušati predavanja na zadanu temu, aktivno sudjelovati i uključiti se • Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • Prilika za poslušati neke druge predavače iz škole i izvan škole
SUDIONICI	• Nastavnici, učenici, vanjski predavači
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marina Šaravanja • Marinela Stanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Predavanja, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Travanj, 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Promocija škole • Suradnja s Medicinskim fakultetom u Osijeku • Učenici dokumentiraju posjet (pisani i usmeni osvrt na nastavnom satu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN SLOBODE
MEDIJA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• educirati učenike o važnosti slobode medija • osnažiti učenike vještinama medijske pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• ukazati na važnost slobode medija za demokratsko društvo • raspravljati o konceptima cenzure i slobode govora
SUDIONICI	• učenici 2.a i 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marinela Kukec, mag. edu. hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• radionica za učenike • učenici će osmisлити anketu o korištenju medija te o sigurnosti i ponašanju na internetu i provesti je u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• travanj i svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na radionicu • analiza rezultata ankete, reakcije učenika • razgovor s učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**DAN ŠKOLE I DAN
OTVORENIH VRATA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• proslava godišnjice osnivanja škole • upoznavanje učenika osmih razreda o smjerovima koje nudi Srednja medicinska škola
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o važnosti kolektivnog identiteta djelatnika škole te uspješniji i informiraniji odabir srednje škole
SUDIONICI	• učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Ravnateljica i ostali djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici prezentiraju učenicima iz osnovnih škola karakteristike svog smjera • organizacija i provedba programa povodom godišnjice osnivanja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 11. i 12. svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• zadovoljstvo djelatnika organiziranim obilježavanjem Dana škole te zadovoljstvo učenika osnovnih škola o viđenom i doživljenom tijekom Dana otvorenih vrata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100 eura (sredstva potrebna za tisak promotivnih materijala te potrošnog materijala za prezentiranje smjerova)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Međunarodni dan
obitelji
(15.5.)**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• probuditi svijest o važnosti obitelji kao osnovnog elementa svakog društva te skrenuti pozornost na društvena, ekonomska i demografska pitanja koja utječu na obitelji diljem svijeta. • Uočiti po čemu je kršćanska obitelj „kućna Crkva“
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• prepoznavanje potrebe stvaranja uvjeta za kvalitetan obiteljski život, • podržavanje obitelji i njihov značaj u društvu.
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 15. svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Hamer, ljepilo, kolaž papir (10 eura)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



SVJETSKI DAN MS - a

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Skrenuti pozornost na probleme s kojima se susreću oboljeli od MS.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Senzibilizirati javnost na ovu bolest te putem medija upozoriti na ključne probleme s kojima se oboljeli bore.
SUDIONICI	• Učenici 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Maja Špionjak, mag.med.techn. • Dijana Pavković, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Suradnja s Društvom multiple skleroze BPŽ i Savezom multiple skleroze Hrvatske • Sudjelovanje u projektu MS Walk potaknuti širu javnost na akcije i donacije te prikupljanje sredstava za istraživanje bolesti. • Ispunjavanje MS kviza
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 30. svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razgovor s učenicima o sudjelovanju u projektu te analiza rezultata kviza.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**30.5.2026. -Dan
državnosti**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Odavanje počasti našoj domovini, slavljenje njenih vrijednosti i podsjećanje na našu bogatu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Objasniti učenicima značaj Dana državnosti • analiza događaja koji su prethodili samostalnosti
SUDIONICI	• 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Žalac • Uputiti učenike kako će izvršiti zadane aktivnosti i priprema materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• plakat
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvedba učenika • razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• hamer papir

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



DAN PLAVIH IRISA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Informiranje javnosti o problemima osoba sa stomom, među kojima je najveći udio oboljelih od raka debelog crijeva
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Cilj potpora udrugama osoba sa stomom i informiranje javnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Ćosić, mag.med.techn. • Renata Bolčević, mag.med.techn. • Dijana Pavković, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Suradnja učenika Srednje medicinske škole (4.a i 5.a razred) i voditelja aktivnosti sa udrugom ILCO u obilježavanju Dana plavih irisa kroz aktivnosti: dijeljenje informativnih letaka javnosti, mjerenje krvnog tlaka i razine GUK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na provedenu aktivnost, razgovor s učenicima o uspjehu, reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 70€

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SVJETSKI DAN
NJEGOVATELJA**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti šire javnosti o važnosti doprinosa negovatelja zdravstvenoj skrbi širom svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika sa Svjetskim danom negovatelja
SUDIONICI	• Svi članovi stručnog vijeća negovatelj/negovateljica -TES • Učenici smjera negovatelj/negovateljica – TES 1.e i 3.e razreda • Voditelj aktivnosti će organizirati aktivnost i obavijestiti ostale sudionike
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Jasmina Magdić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate na temu Svjetski dan negovatelja • Prisjetiti se i zahvaliti svima koji skrbe o bolesnima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Lipanj, 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Podsjećanje na važnost negovatelja u zdravstvenoj skrbi • Izrada panoa • Izvješće na stručnom vijeću negovatelja/negovateljica -TES • Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 15 eura (hamer papir, kolaž papir, printanje slika za ukrašavanje plakata)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2025./2026.

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine	POSJET SLUŽBI ZA CARINSKI LABORATORIJ	Martina Barta – voditelj Josip Juričić
Tijekom nastavne godine	STRUKOVNE RADIONICE IZ PREDMETA BOTANIKA S FARMAKOLOGIJOM	Martina Barta – voditelj Vehid Ibrahimović Josip Užarević Josip Juričić Jela Čosić
Tijekom nastavne godine	POSJET DENTALNOM LABORATORIJU	Blaženka Majić – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET ZAVODU ZA ORALNU KIRURGIJU	Blaženka Majić – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET SAJMU DENTALNE OPREME – DENTEX	Blaženka Majić – voditelj
Tijekom nastavne godine	DENTEX - EDUKACIJE ZA SMJER DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA	Ana Mandura – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET IZLOŽBI – JEDNODNEVNO PUTOVANJE U ZAGREB	Marija Fischer – voditelj Slavica Kovačević
Tijekom nastavne godine	POSJET KAZALIŠTU – JEDNODNEVNO PUTOVANJE U ZAGREB / OSIJEK	Marija Fischer – voditelj Slavica Kovačević
Tijekom nastavne godine	POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA I UDRUGAMA GRADA SLAVONSKOG BRODA	Ivan Mikuš – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET KUĆI BRLIĆ	Romana Tekić - voditelj Slavica Kovačević Ivan Mikuš
Tijekom nastavne godine	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Mirna Grubanović – voditelj Slavica Kovačević Ivan Mikuš
10. rujna 2025.	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA 2025.	Darsko Majski – voditelj
Listopad 2025.	PUTOVANJE U SARAJEVO	Magdalena Marić – voditelj Daria Klemenc
Listopad 2025.	STRUČNI IZLET U SPECIJALNU BOLNICU ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU NAFTALAN	Sanja Čurić – voditelj
6. listopada 2025.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA CEREBRALNE PARALIZE	Daria Klemenc – voditelj
14. studeni 2025.	MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA – INTERLIBER	Slavica Kovačević – voditelj Aleksandar Končar, pedagog Razrednici prvih razreda i 3.e
18. studeni 2025.	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU	Ivan Mikuš – voditelj

	VUKOVARA 18. 11. I POSJET GRADSKOM GROBLJU	
Prosinac 2025.	POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU I CRKVI PRESVETOG TROJSTVA	Pater Domagoj Šimunović – voditelj Slavica Kovačević Boris Bardak
Prosinac 2025.	POSJET CINESTARU	Ana Mandura – voditelj Jasmina Magdić
30. siječnja 2026.	POSJET MANIFESTACIJI NOĆI MUZEJA I IZLOŽBAMA MUZEJA BRODSKOG POSAVLJA (MBP)	Ivan Mikuš – voditelj Slavica Kovačević
Ožujak 2026.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV RAKA DOJKE / DAN NARCISA	Slavica Kovačević – voditelj Ivana Milić
Ožujak 2026.	DANI HRVATSKOG JEZIKA - GRADSKA KNJIŽNICA SLAVONSKI BROD	Marija Fischer – voditelj Magdalena Marić Slavica Kovačević Mirna Grubanović
Travanj 2026.	SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM SIBINJ	Maja Špionjak – voditelj Ivana Milić
15. travnja 2026.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MEDICINSKO-LABORATORIJSKIH DJELATNIKA - SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM	Helena Bogunović Sokolović – voditelj Ivana Pribudić
Svibanj 2026.	POSJET OŠ MILAN AMRUŠ	Maja Dulj – voditelj
10. svibnja 2026.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TJELESNE AKTIVNOSTI	Darko Majski – voditelj

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Posjet Službi za carinski
laboratorij**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati djelatnosti akreditiranog carinskog laboratorija • Upoznati načine ispitivanja raznih roba koja se provode sukladno zakonskim propisima (uredbama EU), normama i ostalim propisanim metodama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti važnost sustavnih i kontroliranih analiza državnih službi u očuvanju kvalitete različitih proizvoda na hrvatskom tržištu • Upoznati se sa najmodernijim analitičkim metodama
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJHOVA ODGOVORNOST:	• Martina Barta • Josip Juričić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Aktivnost će se realizirati kroz upoznavanje sa laboratorijem i stručno izlaganje Voditeljice Službe carinskog laboratorija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.d Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje (ovisno o mogućnostima carinskog laboratorija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i razgovor s učenicima nakon održane aktivnosti • Izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 eura Putovanje bi se realiziralo vlakom koji je za učenike besplatan. Po dolasku u Zagreb, do destinacije se može doći i pješaćenjem ili gradskim prijevozom.

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Strukovne radionice iz
predmeta botanika s
farmakognozijom**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje s određenim vrstama ljekovitih i tehnički važnih biljaka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• educirati učenike o dodatnim nastavnim sadržajima • ponoviti usvojene nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Vehid Ibrahimović • Josip Užarević • Martina Barta • Josip Juričić • Jela Ćosić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Aktivnost će se realizirati tijekom nastavnih sati vježbi u obliku radionica. Aktivnosti će se provoditi u našoj školi i Srednjoj školi Matija Antun Reljković
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Ocjenom iz vježbi vrednovati će se učenikov neposredan rad s ljekovitim biljem • Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	300 EUR

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Posjet dentalnom
laboratoriju**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika sa tehnikama izrade protetskih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Edukacija učenika o radu dentalnih tehničara • Osvijestiti učenike o važnosti suradnje dentalnih ordinacija sa dentalnim tehničarem • Edukacija učenika o čuvanju zdravlja zubi i usne šupljine
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditelj/ica: Blaženka Majić • Organizirati posjet dentalnom laboratoriju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Učenici će sudjelovati u edukacijama i radionicama u dentalnom laboratoriju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2.e, 3.b Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine u dogovoru sa vlasnicom dentalnog laboratorija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon održane aktivnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: Nema

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Posjet Zavodu za oralnu
kirurgiju**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika sa radom oralnog kirurga
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Edukacija učenika o radu oralnog kirurga • Osvijestiti učenike o važnosti suradnje dentalnih ordinacija sa oralnim kirurgom • Edukacija učenika o čuvanju zdravlja zubi i usne šupljine
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJHOVA ODGOVORNOST:	• Voditelj/ica: Blaženka Majić • Učenike uputiti o radu oralnog kirurga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Učenici će sudjelovati u prijemu i dentalnom zahvatu u ordinaciji oralnog kirurga
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2.E, 3.B Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon održane aktivnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: Nema

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Posjet sajmu dentalne
opreme - Dentex**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika sa novitetima u dentalnoj medicini
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Edukacija učenika o novim tehnikama zbrinjavanja karijesa • Edukacija učenika o čuvanju zdravlja zubi i usne šupljine
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditelj/ica: Blaženka Majić • Organizirati posjet sajmu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Učenici će sudjelovati u posjetu sajmu dentalne opreme - Dentex
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: Učenici od 1. do 3. razreda smjera dentalni asistent/dentalna asistentica Vrijeme realizacije: Lipanj, 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon održane aktivnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: Troškovnik ovisi o cijeni prijevoza

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**DENTEX - edukacije za
smjer dentalni
asistent/asistentica**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Edukacije i usvajanje novih znanja iz Dentalne medicine
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje novih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Ana Mandura mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	Odlazak u Zagreb na dogovorenu lokaciju gdje će se odvijati radionice i edukacije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici smjera Dentalni asistent/Dentalna asistentica Vrijeme realizacije: svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Komentari i utisci učenika nakon predavanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: -

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Posjet izložbi -
jednodneвно putovanje
u Zagreb**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti interes učenika za umjetnost • doprinijeti kulturnom obogaćivanju učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• steći naviku posjećivanja kulturnih događanja od posebnog značaja • upoznavati i vrednovati stvaralaštvo značajnih umjetnika i umjetničkih pravaca u povijesti umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika, pripremit će učenike za posjet izložbi • Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka, organizirat će posjet izložbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• organizirati obilazak barem dviju muzejskih ili galerijskih ustanova (Galerija Klovićevi dvori, Muzej za umjetnost i obrt, Muzej Mimara, Muzej suvremene umjetnosti, Arheološki muzej ...)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici 1. – 4. razreda Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026. (prema programu muzeja i galerija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na satima Hrvatskoga jezika • literarni radovi i plakati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: oko 35,00 EUR

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Posjet kazalištu -
jednodnevno putovanje
u Zagreb/Osijek**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost te omogućiti učenicima posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu ili Osijeku • doprinijeti kulturnom obogaćivanju učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• kulturna izobrazba i afirmacija učenika škole u okviru vlastite društvene zajednice • razvijanje navike posjećivanja kazališta i praćenja kazališnih predstava • usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim institucijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika, pripremit će učenike za posjet kazalištu • Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka, organizirat će posjet kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima • organizirati posjet večernjim kazališnim predstavama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici 1. – 4. razreda Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na kazališnu predstavu na satu Hrvatskoga jezika • literarni radovi i plakati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: oko 35,00 EUR

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Posjet kulturnim
institucijama i
udrugama grada
slavonskog broda**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	- učenici će posjetiti jednu ili više kulturnih instituciji grada Sl. Broda: Gradska knjižnica Slavonski Brod, Državni arhiv u Sl. Brodu, Muzej Brodskog Posavlja, Hrvatski institut za povijest – Podružnica za povijest Slavonije, Srijema i Baranje - razviti pozitivni stav prema kulturno-povijesnoj baštini, umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju te interes za zavičajnu povijest - upoznati zavičajnu građu važnu u osvjetljavanju povijesti i razvoja lokalne zajednice, njezinih lokaliteta i djelatnosti - upoznavanje s ustanovom, odjelima, djelatnošću, istraživačkim znanstvenim projektima... - upoznavanje s aktivnostima ili trenutno postavljenim izložbama ili izloženim eksponatima - analiza materijalnih i povijesnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini, umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju te interes za zavičajnu povijest • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • dogovor oko moguće suradnje učenika i pojedine kulturne institucije
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • Sudionici: djelatnici kulturnih institucija • učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- hod s nastavnikom do jedne od kulturnih institucija Sl. Broda. Učenici će, u pratnji stručnog vodstva pojedine kulturne ustanove obići izložbe, eksponate ili druge predmete te prikupljati informacije tijekom posjeta. Također su moguća sudjelovanja učenika na predstavljanju

	novih knjižnih izdanja, povijesnim ili drugim vrstama predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije: • posjeti su predviđeni u ovisnosti od mogućnosti realizacije ustanove i termina održavanja predstavljanja novih izdanja ili povijesnih predavanja (okvirno trajanje pojedine aktivnosti 4 školskih sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učenici će bilježiti i dokumentirati posjet • pismeni i usmeni osvrti učenika, prezentacije ...
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: • nema materijalnih izdataka za našu školu NAPOMENA: pojedine institucije naplaćuju posjetiteljima cijenu ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI:



Posjet "Kući Brlić"
(u sklopu školskog projekta Sačuvajmo zavičajne
pisce od zaborava)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Posjet obiteljskom domu Ivane Brlić-Mažuranić • Obilazak galerijskog prostora, interpretacijskog centra, suvenirnice i knjižnice • Upoznavanje s pričama, knjigama, zapisima, namještajem i replikama pisama obitelji Brlić
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Otkriti vrijeme i prostor u kojem je živjela i stvarala najznačajnija spisateljica za djecu u Hrvatskoj • Prepoznati povijesni i politički značaj obitelji Brlić na grad Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditeljica: Romana Tekić • Slavica Kovačević, dipl.knjižničar • Ivan Mikuš, prof. geografije i povijesti • Profesori hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• hod učenika do ustanove, obilazak pod stručnim vodstvom kustosa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: - Povijesna grupa - ostali zainteresirani učenici Vrijeme realizacije: šk. godina 2025./2026. u ovisnosti o terminu ustanove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objavit na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: cijena ulaznice: 3 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:



Posjet Gradskoj knjižnici Slavonski Brod -
upoznavanje s repozitorijem brodske baštine
(u sklopu školskog projekta Sačuvajmo zavičajne
pisce od zaborava)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Posjet Gradskoj knjižnici Slavonski Brod • Upoznavanje s ustrojem i djelatnošću knjižnice i dijelom u kojem se čuva zavičajna zbirka • Istraživanje knjižne građe poznatih zavičajnika, s posebnim naglaskom na Ivanu Brlić Mažuranić, Dragutina Tadijanovića i Miru Gavranu, naše značajne književnike • Korištenje Repozitorija kao spremišta digitalnog, elektroničkog materijala, odnosno knjiga i knjižnične građe pohranjene u Zavičajnoj zbirci Gradske knjižnice Slav. Brod (Brodensia)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Upoznati ustroj i djelatnost knjižnice, knjižničarstvom, knjižničnim fondom, katalogizacijom itd. • Upoznati zavičajnu građu važnu u osvjetljavanju povijesti i razvoja lokalne zajednice • Osvijestiti zavičajni identitet (jezik, krajolik, običaje, prošlost)
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditelj: Mirna Grubanović, dipl. knjižničar • Slavica Kovačević, dipl.knjižničar • Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• hod učenika do ustanove, obilazak pod stručnim vodstvom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: - Povijesna grupa - ostali zainteresirani učenici Vrijeme realizacije: šk. godina 2025./2026. u ovisnosti o terminu ustanove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objavit na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema troškova

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Obilježavanje hrvatskog
olimpijskog dana**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podići svijest o važnosti tjelesne aktivnosti u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja • Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Priprema i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana kroz sportske aktivnosti učenika i nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Darko Majski, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Hodanje do ŠRC „Poloj“, sudjelovanje u sportskim aktivnostima (nogomet, odbojka, košarka i puzanje)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: Svi učenici i nastavnici Srednje medicinske škole Slavonski Brod Vrijeme realizacije: 10.listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: Nema troškova

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**PUTOVANJE U
SARAJEVO**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• proširiti znanja učenika o kulturno-povijesnom značaju Sarajeva • poticati druženje, toleranciju i timski duh
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• višednevno putovanje u Sarajevo za učenike 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 5a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Magdalena Marić – voditelj • Daria Klemenc
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• polazak u ranojutarnjim satima iz Slavonskog Broda. • vođeno razgledavanje Sarajeva i Mostara
VREMENIK AKTIVNOSTI:	razred: 2.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a vrijeme realizacije: listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	cijena: prema ponudi agencije

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Stručni izlet u
Specijalnu bolnicu za
medicinsku
rehabilitaciju Naftalan**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike 1.b i 2.b razreda s zadaćama i radom fizioterapeuta u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Steći iskustva i proširiti znanja iz područja fizikalne terapije i medicinske rehabilitacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Sanja Čurić, bacc. physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- Putovanje autobusnom do Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju Naftalan u Ivanić Gradu - Nakon obilaska bolnice slobodno vrijeme (po dogovoru), i autobusnom povratak prema Slavonskom Brodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1.b i 2.b fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka Vrijeme realizacije: listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografije na mrežnim i društvenim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 20-30 eura

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**OBILJEŽAVANJE
SVJETSKOG DANA
CEREBRALNE PARALIZE**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Svjetskog dana Cerebralne paralize • Razvoj tolerancije prema različitostima • Razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Korisnicima Udruge Loco - Moto
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Daria Klemenc, univ.mag.physioth. • Osmišljavanje, koordinacija i provođenje aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Učenici će s voditeljicom aktivnosti i u suradnji s Udrugom Loco-moto provesti brojne aktivnosti s korisnicima udruge Loco-moto
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.B Vrijeme realizacije: 6.10.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima i korisnicima udruge, reakcije učenika na aktivnost
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:



47. međunarodni sajam knjiga i učila - INTERLIBER 2025.

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	- Istražiti bogatstvo književne produkcije - Susret s autorima, nakladnicima, knjižarima i knjižničarima na jednom mjestu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- Osvijestiti važnost knjige i čitanja u odgojno – obrazovnom procesu - Iskoristiti sajamske popuste, otkriti nove autore
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- Slavica Kovačević, prof.pedagogije i dipl.knjižničar – voditelj - Razrednici prvih razreda I 3. e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- Polazak u 7:30 s autobusnog kolodvora u Slavonskom Brodu - Povratak prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici prvih razreda i 3.e razreda smjera njegovatelj/njegovateljica - TES Vrijeme realizacije: 14. 11. 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 20 - 25€ ovisno o broju prijavljenih učenika

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**OBILJEŽAVANJE DANA
SJEĆANJA NA ŽRTVU
VUKOVARA 18. 11. I
POSJET GRADSKOM
GROBLJU**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i stradanjem Vukovara – grada heroja • odavanje počasti stradalim u obrani domovine i Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o Domovinskom ratu, civilnim i ratnim žrtvama, suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli Vukovarci te odavanje počasti svima koji su herojskom obranom omogućili utemeljenje suvremene hrvatske države
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • Sudionici: učenici Povijesne grupe, učenici 1. a u sklopu SRO i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- hod učenika s nastavnikom do gradskog groblja i centralnog križa - paljenje lampiona, molitva ...
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije: • radni dan uoči 18. studenog 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema materijalnih izdataka za našu školu

NAZIV
AKTIVNOSTI:



Posjet Franjevačkom samostanu i
crkvi Presvetog Trojstva

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s kulturno – povijesnim i duhovnim životom Slavanskog Broda • Predstaviti samostansku knjižnicu • Posjet Spomen-sobi Dragutina Tadijanovića
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenici će upoznati lik i djelo jednog od najznačajnijih zavičajnih pjesnika dvadesetog stoljeća • Obilazak Spomen-sobe Dragutina Tadijanovića u kojoj je pjesnik boravio dok je pohađao osnovnu školu • Učenici će dobiti uvid u neprocjenjivi fond samostanske knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Pater Domagoj Šimunović - voditelj • Slavica Kovačević, prof.pedagogije i dipl. knjižničar • Ivan Mikuš prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Polazak ispred škole u dogovoreno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1.a razred Vrijeme realizacije: prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema troškova

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



Posjet Cinestaru

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Potaknuti što veću samostalnost u komunikaciji i snalaženju u javnim prostorima • Omogućiti učenicima posjet kinu • Kulturno obogaćivanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Afirmacija učenika u društvenoj zajednici • Učenje lijepog i kulturnog ponašanja u javnim prostorima
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ana Mandura, mag.med.techn • Jasmina Magdić, mag.med.techn • Organiziranje posjeta i pripremanje učenika za odlazak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Posjet jutarnjim projekcijama • Projekcija namijenjena uzrastu i interesima učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1.e i 3.e Vrijeme realizacije: Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Reakcije učenika na film • Ispitati zadovoljstvo učenika realiziranom aktivnošću
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 150 eura

NAZIV
AKTIVNOSTI:



POSJET MANIFESTACIJI
NOĆI MUZEJA I
IZLOŽBAMA MUZEJA
BRODSKOG POSAVLJA
(MBP)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Cilj manifestacije Noći muzeja - potaknuti daljnje prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija, koje potiču istraživanje, inovativnost, kreativnost, a promoviranjem baštine i njenog utjecaja na suvremene tendencije promicati važnost interakcije muzeja s okruženjem, stvarati novu publiku i održivi razvoj muzeja i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • Slavica Kovačević, dipl.knjižničar Sudionici: • učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- hod učenika s nastavnikom do MBP - učenici će, u pratnji stručnog vodstva muzeja, obići izložbe te će prikupljati informacije tijekom posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije: • posjete izložbama ostvaruju se tijekom manifestacije Noći muzeja 30. 1.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učenici će bilježiti i dokumentirati posjet • pismeni i usmeni osvrti učenika, prezentacije ...
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema materijalnih izdataka za našu školu

NAZIV
AKTIVNOSTI:



**Svjetski dan borbe protiv raka
dojke / Dan narcisa**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti važnost preventivnih pregleda dojki u svrhu ranog otkrivanja raka dojke • Pružanje psihološke podrške oboljelima • Prikupljanje novčanih priloga od prodaje narcisa za pomoć ženama oboljelim od raka dojke
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Pomoć u radu Udruga žena operiranih od raka dojke „Nada“ Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Slavica Kovačević, prof.pedagogije i dipl.knjižničar – voditelj • Ivana Milić, univ.mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Prodaja narcisa na brodskoj tržnici i dijeljenje edukativnih letaka o ranom otkrivanju raka dojke
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4. i 5. razred (smjer: medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege) Vrijeme realizacije: ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: materijali za izradu plakata (5€)

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**Dani hrvatskoga jezika
2026. - Gradska
knjižnica Slavonski Brod**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• radionicom obilježiti kulturnu manifestaciju <i>Dani hrvatskoga jezika</i> • predstaviti učenicima Gradsku knjižnicu Slavonski Brod
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove povijesti – kao spomen na <i>Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga jezika</i> • upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Nastavnice Hrvatskoga jezika, Marija Fischer i Magdalena Marić, pripremit će učenike za posjet i radionicu. • Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka i Mirna Grubanović, voditeljica matične službe Gradske knjižnice Slavonski Brod organizirat će i provesti radionicu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• izrada prigodnih plakata • izvanučionička nastava – radionica u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici 1. i 2. razreda Vrijeme realizacije: 2 nastavna sata, ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učenici dokumentiraju posjet (pismeni i usmeni osvrt na nastavnom satu)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 EUR

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**SURADNJA S DJEČJIM
VRTIĆEM SIBINJ**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati usvajanje pravilnih životnih navika i prehrane kao načina života • Razvijanje svijesti o važnosti brige o pravilnoj prehrani i njegovom značaju u očuvanju općeg zdravlja u djece rane i predškolske dobi • Promicanje pozitivnih stavova prema pravilnoj prehrani i zdravlju • Razvijanje kreativnog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Usvojiti zdrave prehrambene navike te ih primjenjivati u životu • Mogućnost uživanja u životno – praktičnim aktivnostima • Razvijanje motoričkih sposobnosti. • Poticanje timskog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Maja Špionjak, mag.med.techn. • Ivana Milić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Održavanje edukativnih radionica • Pripremanje zdravih obroka – smoothie • Aktivno sudjelovanje djece rane i predškolske dobi u pripremanju zdravih obroka • Čitanje pjesama, igrokaz • Slaganje zdravog doručka, ručka i večere • Izrada radnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.a Vrijeme realizacije: Travanj 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima, reakcije učenika • Promidžba zdrave prehrane i zdravog načina života, promicanje fizičke aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:



Obilježavanje međunarodnog
dana medicinsko-
laboratorijskih djelatnika -
SURADNJA S DJEČJIM
VRTIĆEM

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	- Razviti kod djece svijest o važnosti osobne higijene, posebno pranja ruku. - Omogućiti djeci prvi susret s mikroskopom i upoznati ih s pojmom mikroorganizama (bakterije, virusi). - Potaknuti dječju znatiželju i interes za znanost kroz igru i praktične aktivnosti. - Jačati suradnju između srednjoškolaca i djece predškolske dobi te razvijati komunikacijske vještine učenika. - Poticati kod djece odgovorno ponašanje u očuvanju zdravlja. - Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje. - Potaknuti učenike srednje škole na društveno korisno djelovanje i pedagošku osjetljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- Povećati svijest o higijeni - Smanjiti strah od bolnice i zdravstvenih djelatnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- Helena Bogunović Sokolović, mag.med.lab.diag - Ivana Pribudić, bacc.med.lab.diag.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- Učenici će posjetom vrtiću potaknuti promišljanje o higijeni i brzi za vlastito zdravlje kod najmlađih skupina - Održavanje edukativnih radionica - Crtanje bakterija i virusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.c Vrijeme realizacije: travanj 2026. (15.4.2026.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Osvrt na aktivnost - Reakcije učenika - Razgovor s učenicima

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**POSJET OŠ MILAN
AMRUŠ**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika s načinom radom OŠ Milan Amruš • Osvijestiti važnost njege i skrbi djece s poteškoćama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Primijeniti stečena znanja u interakciji s učenicima s teškoćama u razvoju
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Maja Dulj, mag.paed. et educ.philol.germ.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Dva školska sata učenici će provesti u OŠ Milan Amruš, raditi s djecom po grupama različitih poteškoća, uvidjeti prednosti i nedostatke rada
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.a Vrijeme realizacije: Svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Učenici će napisati vlastiti osvrt o načinu rada s djecom s poteškoćama u razvoju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0

**NAZIV
AKTIVNOSTI:**



**OBILJEŽAVANJE
MEĐUNARODNOG
DANA TJELESNE
AKTIVNOSTI**

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• podići svijest o važnosti tjelesne aktivnosti u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja • povezivanje iskustva s prethodno usvojenim teorijskim sadržajima i praktičnim vježbama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• priprema i obilježavanje Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti
SUDIONICI	• učenici 1.b i 2. b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Darko Majski, univ. mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• učenici će promovirati važnost tjelesne aktivnosti hodanjem planinarenjem na Dilj gori.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova

PROJEKTI

TRAJANJE PROJEKTA	PROJEKT	NOSITELJ PROJEKTA
1.6.2025. – 31.8.2026.	ERASMUS+ PROJEKT “HEALING HANDS, CARING HEARTS 4“ U SKLOPU DOBIVENE ERASMUS AKREDITACIJE	Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
1.6.2025. – 31.8.2026.	STRENGTHENING TEACHERS' RESOURCES FOR OPTIMIZING NEW GENERATION 2	Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
prosinac 2025. – svibanj 2026.	PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA SREDNJE ŠKOLE MREŽA ČITANJA	Hrvatska mreža školskih knjižničara
veljača 2025. – svibanj 2025.	SAČUVAJMO ZAVIČAJNE PISCE OD ZABORAVA	Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih RH
Prvo i drugo obrazovno razdoblje	MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU	Hrvatski školski sportski savez
1.9.2023. – 1.9.2029.	PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU - BRAIN	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

**NAZIV
PROJEKTA:**



ERASMUS+ PROJEKT "HEALING HANDS,
CARING HEARTS 5" U SKLOPU
DOBIVENE ERASMUS AKREDITACIJE
(2025-1-HR01-KA121-VET-000330886)

CILJ PROJEKTA:	• Uključiti veći broj učenika u projekte, odnosno omogućiti učenicima smjera dentalni asistent/dentalna asistentica i zdravstveno-laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka daljnje sudjelovanje • Uključiti učenike smjera farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka • Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina obavljajući stručnu praksu u ustanovama koje su kvalitetnije opremljene od onih u Slavonskome Brodu te posljedično podizanje kvalitete stručne prakse škole • Podizanje kvalitete rada matične ustanove kroz stručno usavršavanje nastavnika u inozemstvu uz izradu kvalitetnog plana usavršavanja s dobro razrađenim ishodima učenja za nastavnike • Pridonijeti uklanjanju kulturoloških barijera i jačanju osjećaja pripadnosti EU upoznavanjem s običajima i tradicijom u partnerskih zemalja što doprinosi razvoju interkulturalnosti i internacionalnosti naše škole
NOSITELJ PROJEKTA:	• Srednja medicinska škola Slavonski Brod
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Bragamob • DEOS Črnuče
TRAJANJE PROJEKTA:	• 1.6.2025. – 31.8.2026.

DONATOR:	• Projekt financira: • Agencija za mobilnost i projekte Europske unije • Erasmus+ • Ključna aktivnost 1 (KA 1) Mobilnost učenika i osoblja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
IZNOS POTPORE:	• 150.289,00 €
PROJEKTNE AKTIVNOSTI:	• U sklopu planiranog Erasmus+ projekta odobrena je mobilnost 40-60 učenika (ovisno o destinaciji mobilnosti i raspoloživim sredstvima) 2., 3., 4. i 5. razreda u smjerovima medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, fizioterapeutske tehničar/fizioterapeutska tehničarka, dentalni asistent/dentalna asistentica, farmaceutski tehničar/tehničarka i zdravstveno-laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka. U pratnji učenika bit će 3-5 djelatnika škole (ovisno o destinaciji mobilnosti). Također, odobrena je mobilnost 2 nastavnika koji bi trebali pohađati određeni strukovni tečaj, a 2 nastavnika bi trebala sudjelovati na aktivnosti job shadowing. Odobrena su i 2 pripremna posjeta kako bismo prije slanja učenika ispitali kakve su mogućnosti kod pojedinog partnera te tako što bolje pripremili učenike za odlazak na mobilnost



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

NAZIV
PROJEKTA:



Strengthening Teachers'
Resources for
Optimizing New
Generation 3

CILJ PROJEKTA:	• Stjecanje znanja i vještina str. suradnika i članova struč. vijeća jezika i društvenih predmeta za rad s učenicima s teškoćama kako u redovitim razrednim odjelima tako i u posebnim razrednim odjelima • Destigmatizacija psihičkih smetnji i suvremeniji pristup učenicima s psihosocijalnim poteškoćama. • Usavršavanje IKT vještina nastavnika STEM područja te drugog stručnog osoblja koji rade s djecom kako bi nastava bila zanimljivija i pristupačnija učenicima.
NOSITELJ PROJEKTA:	• Srednja medicinska škola Slavonski Brod
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Čeka se potvrda
TRAJANJE PROJEKTA:	• 1.6.2025.-31.8.2026.
DONATOR:	• Erasmus+ iz sredstava EU
IZNOS POTPORE:	• 33660,00 €



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

**NAZIV
PROJEKTA:**



**PROJEKT "MREŽA ČITANJA" - KVIZ
ZA POTICANJE ČITANJA I
KREATIVNOSTI ZA SREDNJE ŠKOLE
2025./2026.**

CILJ PROJEKTA:	• Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJ PROJEKTA:	• Hrvatska mreža školskih knjižničara
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Srednje škole RH prijavljene na projekt
TRAJANJE PROJEKTA:	• Od prosinca 2025. – svibnja 2026. • U kvizu za poticanje čitanja i kreativnosti učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih djela: • 1. Carlos Ruiz Zafón. Sjena vjetra (školska razina) • 2. Jennifer Lynn Barnes. Igre nasljedstva (regionalna razina) • 3. Ivana Šojat. Zmajevi koji ne lete (nacionalna razina)
DONATOR:	• Nema donatora
IZNOS POTPORE:	• Kupnja naslova za provedbu projekta u iznosu od 150€

**NAZIV
PROJEKTA:**



**SAČUVAJMO ZAVIČAJNE PISCE OD
ZABORAVA:**

Dragutin Tadijanović, Ivana Brlić-
Mažuranić i Miro Gavran, povijesni
odjeci 20. i 21. stoljeća

CILJ PROJEKTA:	• očuvanje zavičajnog i regionalnog bogatstva kroz prizmu zavičajnih pisaca (Dragutin Tadijanović, Ivana Brlić - Mažuranić, Miro Gavran) • osvijestiti zavičajni identitet (jezik, krajolik, običaje, prošlost) • upoznati učenike s pojmom zavičajnosti te o važnosti zavičajnog i regionalnog identiteta temeljenog na poznavanju i promicanju zavičajnih vrijednosti • obilježavanje 120 godina od rođenja Dragutina Tadijanovića • upoznati lik i djelo Mire Gavrana, suvremenog hrvatskog autora i zavičajnika / sudjelovanje na manifestaciji „Let s Gavranom“ u Novoj Gradiški • čitanje zavičajnih pisaca u sklopu izborne lektire na satu hrvatskog jezika • posjet Kući Brlić
NOSITELJ PROJEKTA:	• Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih RH
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Gradska knjižnica Slavonski Brod • Gradska knjižnica Nova Gradiška • Dom kulture Nova Gradiška • Kuća Brlić Slavonski Brod • Franjevački samostan i crkva Presvetog Trojstva • Društvo Dragutina Tadijanovića Rastušje
TRAJANJE PROJEKTA:	• Šk. god 2025./2026.
DONATOR:	• Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih RH
IZNOS POTPORE:	• 5.000,00 eura NAPOMENA: realizacija projekta ovisi o rezultatima natječaja

NAZIV
PROJEKTA:



MEDICINARI U
ŠKOLSKOM SPORTU

CILJ PROJEKTA:	• poticati razvoj medicinskih kompetencija kroz sustav školski sport
NOSITELJ PROJEKTA:	• Hrvatski školski sportski savez
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Srednja medicinska škola, Slavonski Brod • Srednja medicinska škola Vinkovci
TRAJANJE PROJEKTA:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje
DONATOR:	• Hrvatski školski sportski savez
IZNOS POTPORE:	/

NAZIV
PROJEKTA:



Primjena digitalnih
tehnologija temeljenih
na umjetnoj inteligenciji
u obrazovanju - BrAI

CILJ PROJEKTA:	- doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju - razvojem kurikula i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika - razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika - automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću
NOSITELJ PROJEKTA:	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET
PARTNERI NA PROJEKTU:	sve prijavljene škole
TRAJANJE PROJEKTA:	1.9.2023.-1.9.2029.
DONATOR:	- Europska unija i Europski socijalni fond - Državni proračun RH za nacionalno sufinanciranje
IZNOS PROJEKTA:	- Ukupan iznos projekta iznosi 15.993.222,00 EUR - iz sredstava EU i ESF: 13.594.238,70 EUR (85%) - iz Državnog proračuna RH: 2.398.983,30 EUR (15%)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST:		ŠKOLSKA GODINA: 2025./26.	
Školski preventivni program			
ŠKOLA:		RAZREDI: Svi razredni odjeli u školi	
Srednja medicinska škola Slavonski Brod			
• PROGRAM-ZANIMANJE: • Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege • Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka • Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka • Pomoćni negovatelj/negovateljica • Negovatelj/negovateljica-TES • Dentalni asistent/asistentica • Farmaceutski tehničar/tehničarka		BROJ SATI: 2/74	
Voditelji aktivnosti:		OBRAZOVNO RAZDOBLJE:	
•Irena Jurić, bacc.physioth.		1. i 2. obrazovno razdoblje	
•Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.			

GODIŠNJE:	74
TJEDNO:	2

Program obuhvaća aktivnosti vezane za teme:

- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
- Zdravlje
- Vršnjačko nasilje
- Mentalno zdravlje

PROGRAM OBUHVAĆA 4 T EME:

I.OBRAZOVNO RAZDOBLJE:

1. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (svi razredni odjeli)
2. Zdravlje (svi razredni odjeli)

II.OBRAZOVNO RAZDOBLJE:

3. Vršnjačko nasilje (svi razredni odjeli)
4. Mentalno zdravlje (svi razredni odjeli)

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA		
Uvod u Školski preventivni program, ciljevi i zadaće; 1.OBRAZOVNO RAZDOBLJE	IX.	1.	T V	Frontalni rad	Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2023./2024.	Učionica	Istraživački radovi	Opisati i objasniti svrhu Školskog preventivnog programa		
Izbor teme: 1. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	X.	2.	18 sati	-Frontalni rad	-Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2023./2024.	-Učionica		Objasniti vrste ovisnosti		
		3.									
		4.									
		5.									
	XI.	6.		-Grupni rad	-Metoda demonstracije	Laptop Projektor			Prepoznati znakove ovisnosti		
		7.									
		8.									
		9.									
		10.									
		11.									
		12.									
		13.									
		14.									
		15.									
		16.									
		17.									
		18.									

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA
Izbor teme: 2 . Zdravlje	XI.	19.	18 sati	Frontalni rad	-Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2023./2024. Laptop Projektor	-Učionica	Istraživački radovi	Naučiti se brinuti o vlastitom zdravlju Prepoznati situacije koje mogu ugroziti zdravlje
		20.							
		21.							
		22.							
	XII.	23.		-Grupni rad	Metoda demonstracije				
		24.							
		25.							
		26.							
		27.							
		28.							
		29.							
		30.							
		31.							
		32.							
		33.							
		34.							
		35.							
		36.							

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA	
Uvod u Školski preventivni program, ciljevi i zadaće; 2.OBRAZOVNO RAZDOBLJE	I.	37.	18 sati	Frontalni rad	Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2023./2024.	-Učionica		Opisati i objasniti svrhu Školskog preventivnog programa	
Izbor teme: 3. Vršnjačko nasilje	II.	38.		Frontalni rad	-Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2023./2024.	-Učionica	Bonton	Objasniti načine komunikacije	
		39.								
		40.		-Grupni rad	-Metoda demonstracije	Laptop		Zdravstvene ustanove	Razlikovati dobre i loše primjere komunikacije	
		41.								
	III.	42.		Individualni rad	-Metoda razgovora	Projektor		Socijalne ustanove	Znati prepoznati vršnjačko nasilje	
		43.								
		44.								
		45.								
		46.		-Rad u paru			Udžbenici			
		47.								
		48.								
		49.								
		50.								
		51.								
		52.								
		53.								
		54.								

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA
Izbor teme: 4. Mentalno zdravlje	IV. <								

SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole. Bit procesa je promicanje kontinuiranog unapređenja kvalitete u ozračju otvorenosti i međusobnog povjerenja kojima se pridonosi transparentnosti i usporedivosti na europskoj razini.

Samovrjednovanje pretpostavlja uključenost svih sudionika škole, njihovu motiviranost i predanost kao i težnju za stalnim poboljšanjem vlastitog rada i razvoja škole. Istovremeno omogućuje mobilizaciju unutarnjih snaga i potencijala te upravo time osigurava učinkovitost i kontinuitet procesa. Struktura hrvatskog sustava osiguranja kvalitete rada u ustanovama za strukovno obrazovanje, podijeljena je na šest prioriternih područja kojima se iste trebaju baviti:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Na sjednici Nastavničkoga vijeća, 6. listopada 2025. godine imenovano je **Povjerenstvo za osiguranje kvalitete procesa samovrjednovanja u Srednjoj medicinskoj školi za šk. godinu 2025./2026.:**

- Jelena Jelinić-Bošnjak, ravnateljica
- Slavica Kovačević, voditeljica tima za e-kvalitetu
- Ana Zmaić i Jasna Okopni, koordinatorice za kvalitetu u povjerenstvu za kvalitetu
- Aleksandar Končar, stručni suradnik - pedagog
- Dubravka Jozić, predstavnica Županije
- Zdravko Batarilo, predstavnik Vijeća roditelja
- Vita Galović, predstavnica Vijeća učenika



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA

SLAVONSKI BROD

KLASA: 600-04/25-02/09

URBROJ: 2178-1-15-05-25-4

Slavonski Brod, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 67. Statuta Srednje medicinske škole te članka 28.st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor Srednje medicinske škole na svojoj drugoj (2.) sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumuma Srednje medicinske škole za školsku godinu 2025./2026.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Srednje medicinske škole, Vatroslava Jagića 3A, Slavonski Brod za školsku godinu 2025./2026. u cijelosti, onakav kakav je predložen na usvajanje i koji se prilaže ovoj odluci te čini njezin sastavni dio.

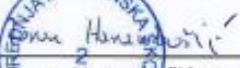
Članak 2.

Školski kurikulum Srednje medicinske škole za 2025./2026. školsku godinu objavit će se na web stranici Srednje medicinske škole.

Članak 3.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:


Zoran Harambašić, mag.ing.el.


DOSTAVITI:

1. web stranica Škole
2. pismohrana