2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Srednja medicinska škola Slavonski Brod



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD



SADRŽAJ

PODATCI O ŠKOLI *3*

OBRAZOVNI PROGRAMI *4*

KURIKULUM SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE *5*

MISIJA I VIZIJA *6*

RAZVOJNI PLAN I GODIŠNJI PLAN UNAPREĐENJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027. ..... *7*

PROGRAMI OBRAZOVANJA

•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege *13*

•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka *17*

•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka *20*

•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja pomoćni njegovatelj/ica (modularna nastava) - obrazovanje djece s teškoćama u razvoju 24

•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja dentalni asistent/asistentica 29

•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka 32

IZBORNA NASTAVA 35

FAKULTATIVNA NASTAVA *49*

DODATNA NASTAVA, NATJECANJA *51, 64*

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 74

PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠKOLI *102*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA *168*

PROJEKTI 218

HEALING HANDS, CARING HEARTS 6 ..... *219*

STRENGHTENING TEACHERS' RESOURCES FOR OPTIMIZING NEW GENERATION 4 221

DIGITAL BRIDGES: INKLUZIVNO OBRAZOVANJE KROZ TEHNOLOGIJU 222

UČINKOVITO VOĐENJE ŠKOLE ZA ODRŽIVE PROMJENE 223

PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU (BRAIN) 224

ECOALITY..... 225

EQAVET..... 226

ARISE..... 227

MITOVI I MEDICINA – ŠKOLSKI PODCAST..... 228

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM..... *229*

SAMOVRJEDNOVANJE SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA..... *232*

PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: **SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA, SLAVONSKI BROD**

Vrsta škole: **STRUKOVNA**

Županija: **BRODSKO-POSAVSKA**

Grad/mjesto: **SLAVONSKI BROD**

Adresa: **VATROSLAVA JAGIĆA 3A**

Telefon:

- **035/442-492 - Ravnateljica**
- **035/442-492, 099/499-9926 - Tajništvo**
- **035/403-010, 099/499-9927 - Računovodstvo**
- **035/411-402 - Knjižnica**
- **035/400-060 – Pedagog**
- **035/408-935 – Službenica za informiranje/zbornica**
- **Fax.: 035/446-271**

E-mail: **sms@ss-medicinska-sb.skole.hr**
Ravnateljica: Jelena Jelinić-Bošnjak

OBRAZOVNI PROGRAMI

- **Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (2+3 godine)**
- **Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka (4 godine)**
- **Zdravstveno-laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka (4 godine)**
- **Dentalni asistent/asistentica (4 godine)**
- **Farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka (4 godine)**

- **Pomoćni njegovatelj / pomoćna njegovateljica - Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju (3 godine)**

OBRAZOVNI PROGRAMI

OBRAZOVNI PROGRAMI	1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED		4.RAZRED		5.RAZRED		UKUPNO	
	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	RAZREDNIH ODJELA	UČENIKA
Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	1.a	24	2.a	28	3.a	29	4.a	30	5.a	28	5	139
Fizioterapeutski tehničar/ fizioterapeutska tehničarka	1.b	20	2.b	22	3.b	26					3	68
Zdravstveno - laboratorijski tehničar/ zdravstveno-laboratorijska tehničarka	1.c	20			3.c	24	4.c	25			3	69
Farmaceutski tehničar/ farmaceutska tehničarka	1.d	24	2.c	24	3.d	26	4.d	28			4	102
Dentalni asistent/asistentica			2.d	21	3.e	28	4.b	24			3	73
Pomoćni njegovatelj / pomoćna njegovateljica	1.e	5	2.e	3							2	8
SVEUKUPNO	5	93	5	98	5	133	4	107	1	28	20	459

KURIKULUM SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE

Kurikulum Srednje medicinske škole Slavonski Brod, temeljni je školski dokument u kojemu je definiran način na koji će se ostvariti nacionalni standardi Nacionalnog okvirnoga kurikuluma. Svi ciljevi i aktivnosti u odgojno-obrazovnom procesu Srednje medicinske škole, temelje se na službenim nacionalnim dokumentima. **Školski kurikulum utvrđuje:**

- misiju i viziju rada škole
- ciljeve, sadržaje, metode i sredstva odgojno-obrazovnoga rada
- plan realizacije odgojno-obrazovnoga rada
- način realizacije odgojno-obrazovnoga rada
- poticanje suradničkog učenja
- razvijanje i poticanje cjeloživotnoga učenja
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece
- osposobljavanje učenika za zahtjeve tržišnoga gospodarstva
- osposobljavanje učenika za suvremeno informacijsko-komunikacijske tehnologije
- osposobljavanje učenika za buduće znanstvene spoznaje i nova postignuća
- detaljan troškovnik planiranih aktivnosti

MISIJA

• ostvarivati u školi pozitivno ozračje, primjenjivati strategije poučavanja i trajno provoditi edukaciju s ciljem stjecanja pojedinačnih, općih i stručnih kompetencija, jednaku za sve učenike, bez obzira na različitost njihovih obrazovnih i odgojnih potreba i mogućnosti

VIZIJA

• za sve profile omogućiti i stvoriti kvalitetne nastavne kurikulume

• stvoriti uvjete za kvalitetnu, modernu i sigurnu školu kao doprinos cjeloživotnom učenju

• sustavno osposobljavanje nastavnika u okviru pedagoško-psihološke izobrazbe, s ciljem unaprjeđenja kompetencija u nastavnom procesu

• omogućiti individualno napredovanje i uspjeh svakog učenika i nastavnika

• ostvarivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima (učenici, roditelji i lokalna zajednica, MZOM)

• potreba ulaganja u nove tehnologije s ciljem kvalitetnijega usvajanja znanja i vještina u nastavnom procesu

• implementacija Međupredmetnih tema u sve nastavne predmete

• rad na unaprjeđenju odnosa u školi u interesu poboljšanja opće komunikacije svih dionika u nastavnomu procesu

• rad na kvaliteti izvođenja nastavnoga procesa (stručnost, kvaliteta, kompetencije, solidarnost, humanost, prihvaćanje različitosti, poticanje timskoga rada)

• unaprjeđenje rada i praćenje svih školskih postignuća

• kvalitetna potpora učenicima u svim segmentima njihovoga razvoja (napredovanje u učenju kao i u emocionalnom i društvenom razvoju)

• socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život učenika (Njegovatelj/njegovateljica-TES, Pomoćni njegovatelj / pomoćna njegovateljica)

• poticanje profesionalnoga razvoja svih zaposlenika u odgojno-obrazovnom procesu

• valorizacija rada škole kroz sustav samovrednovanja (e-kvaliteta)

• promocija škole (suradnja unutar lokalne zajednice, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole)

RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Prioritetno područje	*Ciljevi*	*Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*	*Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Nadležna osoba*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	1. Uspostaviti praksu međusobnog praćenja nastave i razmjene povratnih informacija među nastavnicima zbog unaprjeđenja kvalitete nastave.	Organiziranje međusobnih hospitacija nastavnika, primjena modela „kritički prijatelj“, konstruktivna povratna informacija, razmjena primjera dobre prakse i nastavnih materijala, obrasci za praćenje nastave i davanje povratne informacije.	Ljudski resursi (nastavnici, ravnateljica, stručni suradnik, voditelji stručnih vijeća). Organizacijski resursi (raspored hospitacija, vrijeme predviđeno za razgovor nakon hospitacije, obrasci za praćenje nastave i davanje povratne informacije).	15.6.2027.	Ravnateljica, voditelji stručnih vijeća, stručni suradnik, članovi 1. prioritetnog područja	Tijekom nastavne godine provesti barem 2 hospitacije nastavnika uz provedenu refleksiju i razmjenu povratnih informacija nakon hospitacija, ispunjavanje obrasca za praćenje nastave i davanje povratne informacije.

1. Josip Kuna
2. Darko Majski
3. Renata Bolčević

Prioritetno područje	*Ciljevi*	*Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*	*Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Nadležna osoba*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*
2. POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	1. Cilj dodatne nastave „Pripreme za državnu maturu“ je povećati postotak prolaznosti (iznad 50%) na ispitima učenika završnih razreda iz obveznih predmeta (Hrvatski jezik, Engleski jezik/Njemački jezik, Matematika).	Metoda razgovara, metoda slušanja, pisanja i čitanja, skripte i materijali prethodnih provedenih ispita DM	Ljudski resursi	31.8.2027.	Nastavnici voditelji dodatne nastave iz obveznih predmeta	Statistički podaci u NCVVO o prolaznosti učenika na ispitima Državne mature
	2. Cilj aktivnosti „Dan otvorenih vrata“ jest omogućiti budućim polaznicima upoznavanje s obrazovnim programima škole kako bi na temelju dobivenih informacija mogli prepoznati obrazovni sektor koji odgovara njihovim interesima, sposobnostima i profesionalnim planovima.	Interaktivne prezentacije učenika škole, predavanja pedagoga i nastavnika, objave videa na društvenim mrežama	Okvirni troškovnik po aktivima, Ljudski resurs	svibanj 2027.	Ravnateljica, pedagog, nastavnici	Podaci o broju učenika koji su posjetili školu tijekom Otvorenih vrata

1. Ana Albreht
2. Daria Klemenc
3. Valentina Troha

Prioritetno područje	*Ciljevi*	*Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*	*Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Nadležna osoba*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*
3. POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	1. Implementiranje umjetne inteligencije kao alata s ciljem razvoja digitalnih kompetencija učenika kroz odgojno obrazovni program	Diskusija, debate, predavanja, projektni zadaci, suradnja sa stručnjacima. Učenici 1. i 2. razreda.	Ljudski resursi	31.8.2027.	Marinela Stanić i Aleksandar Končar	Školsko anketiranje učenika
	2. Uključivanje učenika u kulturni i društveni život grada kroz suradnju s gradskim ustanovama	Diskusija, debata, projektni zadaci, suradnja sa stručnjacima. Sudjeluju učenici 3.b, c i d razreda kroz izvannastavnu aktivnost Moć glasa i kultura sjećanja. Suradnja s gradskim ustanovama (Muzej Brodskog Posavlja, Galerija umjetnina, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, Spomen-dom Dragutina Tadijanovića te lokalno kazalište).	Ljudski resursi	15.6.2027.	Dijana Tominović	Usmeni i pismeni osvrt učenika, plakati, školsko anketiranje učenika

1. Dijana Pavković
2. Josipa Ćosić

3. Ana Mandura

Prioritetno područje	*Ciljevi*	*Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*	*Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Nadležna osoba*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*
4. MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI – PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA USTANOVE	1. Uređenje pristupa za osoba s invaliditetom u školi	Narudžbenica	Ljudski, financijski i organizacijski resursi	31.8.2027.	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim radovima/ računi
	2. Suradnja Srednje medicinske škole Slavonski Brod s Hrvatskim školskim sportskim savezom - obnova opreme za izvannastavnu aktivnost - Medicinari u školskom sportu	Narudžbenica	Ljudski, financijski i organizacijski resursi	31.8. 2027.	Ravnateljica	Završno izvješće o provedenim radovima/ računi

1. Ana Tomić
2. Bernardica Lovaković
3. Jasmina Magdić

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
5. SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE	1. Prijava projekta „Mitovi i medicina- školski podcast“	Učenici u sklopu izvannastavne aktivnosti „MedijLAB- školski podcast o zdravlju“	Financijski, organizacijski, ljudski	31.8.2027.	Ravnateljica, provoditelji projekta: stručni suradnik pedagog, nastavnica Ana Mandura	Rezultati natječaja Izrada videozapisa/objava na mrežnoj stranici škole, fb i instagramu škole
	2. Provedba projekta Healing hands, Caring hearts 6	Mobilnost u svrhu učenja za pojedine učenike Sudjelovanje učenika 2., 3., 4. i 5. razreda u Sloveniju i BiH	Financijski, organizacijski, ljudski	31.8.2027.	Ravnateljica, stručni suradnik pedagog, članovi Erasmus tima	Završno izvješće projekta
	3. Provedba ciklusa radionica o pružanju prve pomoći za djelatnike OTŠ Slavonski Brod u suradnji sa stručnim djelatnicima SMŠ-a Slavonski Brod	Edukacija djelatnika o pružanju prve pomoći	Organizacijski, ljudski	31.12.2026.	Ravnateljica, nastavnici strukovno-teorijskih sadržaja, strukovni učitelji	Završno izvješće projekta

1. Bernardica Lovaković
2. Sanja Agatić
3. Martina Jerković

Prioritetno područje	*Ciljevi*	*Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*	*Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Nadležna osoba*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*
6. UPRAVLJANJE – USTANOVA I KVALITETA	1. izrada vizualnog vodiča za učenike pod naslovom ,,Kako smanjiti stres?''	Na satu razrednika prof. Žalac će uputiti učenike 1.d razreda u aktivnost te ih koordinirati u izradi plakata.	Ljudski i financijski resursi	31.8.2027.	Ravnateljica, predmetni nastavnici	Izrađen digitalni i tiskani plakat.

1. Kristina Radošević
2. Ivana Žalac
3. Ines Šprajc

MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE



OPIS PROGRAMA

Prve dvije godine program obuhvaća opće obrazovne predmete, a sljedeće tri godine u nastavnom programu zastupljena je struka sa stručnim predmetima i vježbama u zdravstvenim ustanovama.

Po završetku školovanja, učenici mogu pristupiti polaganju Državne mature, te stječu pravo upisa na željeni fakultet ili nastavak obrazovanja i napredovanja u struci.

Po završetku petogodišnjeg školovanja stečenom diplomom mogu konkurirati na tržištu rada.

- Medicinske sestre/tehničari pomažu pri liječenju i njegovanju bolesnih i drugih osoba kojima je potrebna zdravstvena pomoć i njega, te rade na unapređivanju i jačanju zdravlja i sprečavanju bolesti
- Osnovni poslovi sestrinske skrbi uključuju organizaciju i provedbu rada s pacijentima i štićenicima, provođenje određenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, njega pacijenata i štićenika, davanje uputa, vođenje dokumentacije i slično
- Poslovi i zadaće medicinske sestre ovise o radnom mjestu (glavna, odjelna ili timska sestra u bolnici, medicinska sestra u domu za skrb različitih kategorija korisnika i sl.)

TRAJANJE PROGRAMA

- 5 godina (2+3)

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	1.RAZRED		2.RAZRED	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Hrvatski jezik	5/175		5/175	
2.	Strani jezik	3/105		3/105	
3.	Latinski jezik	2/70		2/70	
4.	Matematika	3/105		3/105	
5.	Kemija	2/70		2/70	
6.	Biologija	3/105		2/70	
7.	Fizika	2/70		2/70	
8.	Povijest	2/70		2/70	
9.	Geografija	2/70		2/70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura		2/70		2/70
11.	Informatika	1/35			2/70
12.	Vjeronauk/Etika	1/35		1/35	
13	Izborni predmet	2/70		2/70	
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		28/980	2/70	26/910	4/140

II. STRUKOVNI DIO

R. br.	NASTAVNI PREDMET	III. razred		IV. razred		V. razred	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Sociologija			1/37			
2.	Psihologija	2/74					
3.	Načela poučavanja	2/74					
4.	Etika u sestrinstvu	2/74	1/37				
5.	Anatomija i fiziologija	4/148					
6.	Patologija			2/74			
7.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	2/74	1/37				
8.	Biokemija	2/74					
9.	Biofizika			1/37			
10.	Radiologija			1/37			
11.	Farmakologija			2/74			
12.	Dijetetika					2/68	1/34
13.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi			2/74			
14.	Metodika zdravstvenog odgoja					1/34	2/68
15.	Načela administracije			1/37			
16.	Higijena – preventivna medicina			3/111	1/37		
17.	Opća načela zdravlja i njege	2/74	1/37				
18.	Zdravstvena njega – opća	2/74	6/222				
19.	Zdravstvena njega – specijalna			2/74	4/148		2/68

20.	**Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća**			**2/74**	**4/148**		
21.	**Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna**					**1/34**	**7/238**
22.	**Zdravstvena njega majke**					**1/34**	**4/136**
23.	**Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta**	**1/37**	**4/148**				
24.	**Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta**			**1/37**	**3/111**		
25.	**Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja**			**1/37**	**1/37**		
26.	**Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika**					**1/34**	**3/102**
27.	**Zdravstvena njega starijih osoba**					**1/34**	**3/102**
28.	**Zdravstvena njega u kući**					**1/34**	**3/102**
29.	***IZBORNI PREDMET***						
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	1/37	2/74				
	Hrvatski znakovni govor	1/37	2/74				
	Osnove fizikalne i radne terapije	1/37	2/74				
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti			1/37	2/74		
	Hitni medicinski postupci			1/37	2/74		
	Kronične rane			1/37	2/74		
	Instrumentiranje						2/68
	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici						2/68
	Intenzivna zdravstvena njega						2/68
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu						2/68
30.	**Zdravstvene vježbe**		120		120		240
	UKUPNO	**21/777**	**17/629+120**	**21/777**	**17/629+120**	**8/272**	**31/1054+240**

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

Praktična nastava: izvodi se u Općoj bolnici „Dr. Josip Benčević“, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Domu za starije i nemoćne osobe

Svake školske godine planira se posjet specijaliziranim lječilištima poput Daruvarskih toplica, Bizovačkih toplica, Varaždinskih toplica…

Na kraju 4. razreda učenici obavljaju maturalnu praksu, i pišu završni rad na zadanu temu

Fizioterapeuti pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretnosti, ublažavanju boli te sprečavanju i ublažavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda. Njihovi su pacijenti bolesnici s ozljedama glave i kralježnice, prijelomima, upalom zglobova, moždanim udarom, bolovima u križima te s bolestima živčanog, krvožilnog, dišnog sustava i drugih tjelesnih sustava Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

- # NASTAVNI PLAN

I. ZAJEDNIČKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	4	-	4	-	4	-	4	-
2.	Strani jezik	2	-	2	-	2	-	2	-
3.	Povijest	2	-	2	-	1	-	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	-	1	-	1	-	1	-
5.	Geografija	2	-	1	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2	-	2	-	2	-	2
8.	Matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Biologija	2	-	2	-	-	-	-	-
10.	Fizika	2	-	2	-	2	-	-	-
11.	Kemija	2	-	2	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	1	1	-	-	-	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	-	2	-	-	-	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		**22**	**3**	**20**	**2**	**8**	**2**	**8**	**2**

II. POSEBNI STRUKOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Elektronika	-	-	-	-	2	-	-	-
2.	Anatomija I fiziologija	2	-	2	-	-	-	-	-
3.	Uvod u rehabilitaciju	2	1	-	-	-	-	-	-
4.	Osnove zdravstvene njege	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-
5.	Osnove kineziologije	-	-	2	1	1	2	-	-
6.	Masaža	-	-	1	2	1	2	1	3
7.	Kineziterapija	-	-	-	-	1	3	2	4
8.	Fizikalna terapija	-	-	1	1	1	2	2	3
9.	Zdravstvena psihologija	-	-	-	-	2	-	1	-
10.	Socijalna medicina	-	-	-	-	1	-	-	-
11.	Patofiziologija	-	-	-	-	2	-	-	-
12.	Klinička medicina	-	-	-	-	2	-	3	-
13.	Dermatologija	-	-	-	-	-	-	2	-
14.	Prva pomoć	-	-	-	-	-	-	1	-
UKUPNO		4.5	1.5	6	4	13	9	12	10
UKUPNO STRUČNI DIO		6		10		22		22	
SVEUKUPNO		31		32		32		32	
STRUKOVNA PRAKSA		-		84*		126*		28**	

T=teorija V=vježbe

* Praktična nastava obavlja se tijekom ljetnih praznika

** Sati za izradu završnog rad

ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKA TEHNIČARKA





OPIS PROGRAMA

Obrazovanje zdravstveno-laboratorijskog tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u dijagnostičkim laboratorijima različitih specijalnosti iz područja laboratorijske medicine.

- Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala.
- Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzoraka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize.
- U manjim laboratorijima i ambulantama samostalno obavlja i neke jednostavnije analize.

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

KOJE OSOBINE TREBA IMATI ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR?

- U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzoraka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi.

ZAPOŠLJAVANJE

- Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje posla zdravstveno-laboratorijskog tehničara treba izdvojiti **uredan vid** i **njuh**, **sposobnost raspoznavanja boja**, **uredno kognitivno** i **emocionalno funkcioniranje** te **urednu funkciju mišićno-koštanog sustava** i **kože na šakama i podlakticama.**

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ZANIMANJA

- Uzimanje i analiza uzoraka krvi, urina, stolice
- Izvodi rutinske laboratorijske analize
- Suradnja u timu laboratorijskih djelatnika
- Razumijevanje postupaka i metoda u izvođenju analiza
- Svjesno, točno i precizno izvođenje analiza
- Razvija svijest i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje svog i tuđeg zdravlja.

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Računalstvo	1	1	-	-
12.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	18	12	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

13	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
14.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
15.	Anatomija, fiziologija i osnove patofiziologije	-	2	2	-
16.	Opća kemija	2	-	-	-
17.	Organska kemija	-	3	-	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	2	-	-
20.	Instrumentalne metode	-	-	2	-
21.	Biokemija	-	-	3	-
22.	Medicinska biokemija	-	-	5	6
23.	Mikrobiologija i parazitologija	-	-	3	6
24.	Laboratorijska hematologija	-	-	3	4
25.	Imunohematologija i transfuziologija	-	-	-	2
26.	Citološke i histološke tehnike	-	-	-	2
27.	Osnove epidemiologije	-	1	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		8	10	18	20
SVEUKUPNO		31	30	32	32
STRUKOVNA PRAKSA		35*	70*	140*	91**

*strukovna praksa obavlja se tijekom ljetnih praznika

**uključuje 70 sati strukovne prakse i 21 sat za izradu završnoga rada

PROGRAM POMOĆNI NJEGOVATELJ/POMOĆNA NJEGOVATELJICA (MODULARNA NASTAVA)

OBRAZOVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



CILJEVI POSEBNOG KURIKULA

Učenici će moći:

1. Organizirati i planirati rad Pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice prema uputi medicinske sestre

2. Provesti dezinfekciju pribora, opreme i okoline korisnika prema uputi medicinske sestre

3. Provesti osobnu higijenu korisnika uz nadzor

4. Pomoći korisniku pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba uz nadzor

5. Pomoći korisniku pri unosu hrane i tekućine prema uputi medicinske sestre

6. Pomoći korisniku pri eliminaciji otpadnih tvari prema uputi medicinske sestre

7. Primijeniti mjere sprječavanja komplikacija dugotrajnog mirovanja prema uputi medicinske sestre

8. Primijeniti mjere sprječavanja pada korisnika prema uputi medicinske sestre

9. Pružiti prvu pomoć korisnika

10. Uočiti promjene kod korisnika

11. Pružiti pomoć pri kretanju korisnika prema uputi medicinske sestre

12. Provesti postupke s osobnim i posteljnim rubljem prema uputi medicinske sestre

13. Zbrinuti otpad sukladno načelima zaštite okoliša

14. Primijeniti mjere zaštite na radu

15. Održavati povoljne okolinske uvjete uz nadzor

16. Osigurati optimalne mikroklimatske uvjete okoline korisnika prema uputi medicinske sestre

17. Pomoći korisniku pri održavanju tjelesne temperature prema uputi medicinske sestre

18. Profesionalno komunicirati s članovima tima i korisnicima

TRAJANJE PROGRAMA

- 3 godine

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

PREDMETNI KURIKUL/MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		CSVET		CSVET		CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	**3**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**
Politika i gospodarstvo	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Tjelesna i zdravstvena kultura	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Matematika	**3**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**
Informatika	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Strani jezik	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Čovjek i okolina	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
UKUPNO I	**11**	**13**	**10**	**11**	**10**	**10**
IZBORNI						
Vjeronauk/Etika	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Domaćinstvo/Tehnička kultura	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
UKUPNO II	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

II. STRUKOVNI DIO

PREDMETNI KURIKUL/MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		CSVET		CSVET		CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
STRUKOVNI						
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Osnove struke i zaštita na radnom mjestu pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice	**4**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**
Kvaliteta rada pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**
Bolničke infekcije	**-**	**-**	**2**	**3**	**-**	**-**
Vitalni znakovi	**-**	**-**	**1**	**2**	**-**	**-**
Etika u radu pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Komunikacija u radnom okruženju pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice					**1**	**2**
Prva pomoć na poslovima pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**
STRUČNA PRAKSA						
Pomoć pokretnom korisniku	**7**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**
Priprema i higijena pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice	**1**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**
Priprema za rad pomoćnog njegovatelja/pomoćne njegovateljice	**2**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**
Higijena okoline i zbrinjavanje otpada	**2**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**
Posteljno rublje i odjeća korisnika	**2**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**
Osobna higijena pokretnih korisnika	**-**	**-**	**2**	**4**	**-**	**-**
Osobna higijena djelomično pokretnih korisnika	**-**	**-**	**8**	**8**	**-**	**-**
Odijevanje djelomično pokretnog i nepokretnog korisnika	**-**	**-**	**2**	**4**	**-**	**-**
Kretanje djelomično pokretnog korisnika	**-**	**-**	**2**	**4**	**-**	**-**
Hranjenje i eliminacija	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**6**

Osobna higijena nepokretnih korisnika	-	-	-	-	7	8
Promjena položaja i prijevoz nepokretnih korisnika	-	-	-	-	2	4
Sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja i padova	-	-	-	-	6	8
UKUPNO III	**18**	**26**	**18**	**26**	**23**	**31**
UKUPNO I+IIII	**32**	**42**	**31**	**40**	**36**	**44**
DRUGI OBLICI RADA						
Program produženog stručnog postupka* (tjedno/godišnje)	18(630)	-	18(630)	-	18(576)	
*Program produženoga stručnog postupka (PSP) posebnost je programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav nije opterećenje nego način i prilika za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike. Najveći je broj sati tjedno 18, no, ovisno o potrebi, učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje.						

DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA



OPIS PROGRAMA:

Obrazovanje dentalnog asistenta/asistentice u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u stomatološkim ordinacijama različitih specijalnosti iz područja stomatološke medicine.

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine
- uzima uzorke krvi
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poznavanje i poštivanje pravila asepse, antisepse , dezinfekcije i sterilizacije
- razvrstavanje infektivnog otpada
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom
- edukacija i prevencija u stomatologiji

OSOBINE KOJI DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA TREBAJU POSJEDOVATI:

Dentalni asistenti/asistentice trebaju biti odgovorni, koncentrirani i savjesni u svom radu jer propustima mogu uzrokovati teške posljedice posebno kod propusta pri sterilizaciji pribora, dezinfekciji prostora. Posebna pažnja treba biti na dobroj komunikaciji u timu i sa pacijentima.

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ŠKOLOVANJA:

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- komunicira s korisnikom dentalno-medicinskih usluga poštujući ljudsko dostojanstvo te kulturološke, vjerske, dobne, spolne i ekonomske različitosti
- radi u timu dentalne medicine s doktorom dentalne medicine
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom

ZAPOŠLJAVANJE:

- dentalni asistenti/asistentice zapošljavaju se u stomatološkim ordinacijama, različitih zdravstvenih ustanova - bolnica, klinika, domova zdravlja, instituta i privatnih ambulanti

TRAJANJE PROGRAMA:

4 GODINE

NASTAVNI PLAN

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																					
MODUL	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																			
		1 godina					2 godina					3 godina					4 godina				
		godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	140	4				140	4				140	4				128	4			
	STRANI JEZIK	70	2				70	2				70	2				64	2			
	POVIJEST	70	2				70	2													
	VJERONAUK/ETIKA	35	1				35	1				35	1				32	1			
	GEOGRAFIJA	70	2				35	1													
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70		2			70		2			70		2			64		2		
	MATEMATIKA	70	2				70	2													
	FIZIKA	70	2				70	2													
	KEMIJA	70	2				70	2													
	BIOLOGIJA	70	2				70	2													
	INFORMATIKA											70	2								
	POLITIKA I GOSPODARSTVO											0					32	1			
UKUPNO SATI / BODOVA A.		**735**	**19**	**2**	**0**	**38**	**700**	**18**	**2**	**0**	**36**	**385**	**9**	**2**	**0**	**20**	**320**	**8**	**2**	**0**	**16**
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		*66%*				*63%*	*63%*				*60%*	*34%*				*33%*	*32%*				*27%*

B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																					
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																			
		1 godina					2 godina					3 godina					4 godina				
		godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
DENTALNA MEDICINA	LATINSKI JEZIK U MEDICINI	35	1			2	35	1			2										
	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA	70	2			4	35	1			2										
	DENTALNA MORFOLOGIJA						35	1			2										
	UVOD U DENTALNU MEDICINU						35	1			2	70	2			4					
	DENTALNA OPREMA I MATERIJALI	35	1			2	70	2			4										
	HITNA MEDICINSKA STANJA											70	1	1		4					
PREVENTIVNE MJERE U ZDRAVSTVU	PREVENCIJA U DENTALNOJ MEDICINI											35	1			2					
	METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA																64	1	1		4
ORGANIZACIJA RADA U ORDINACIJI DENTALNE MEDICINE	ORGANIZACIJA RADA											70	1	1		4					
ZDRAVSTVENA NJEGA	ZDRAVSTVENA NJEGA	175	3	2		10	70	1	1		4	105	2	1		6	96	1	2		6
DENTALNO ASISTIRANJE	DENTALNO ASISTIRANJE						70	1	1		4	315	3	6		16	384	2	10		22
SUSTAV KVALITETE	KVALITETA U DENTALNOJ MEDICINI																64	2			4
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		**315**	**7**	**2**	**0**	**18**	**350**	**8**	**2**	**0**	**20**	**665**	**10**	**9**	**0**	**36**	**608**	**6**	**13**	**0**	**36**
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		*28%*				*30%*	*31%*				*33%*	*59%*				*60%*	*61%*				*60%*

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																			
		1 godina					2 godina					3 godina					4 godina				
		godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			kreditni bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	70	1	1		4															
	LATINSKI JEZIK	35	1			2	35	1			2										
	ADMINISTRACIJA U DENTALNOJ ORDINACIJI						70	1	1		4										
	DENTALNI RAČUNALNI PROGRAM											70	1	1		4					
	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK											70	1	1		4					
	OSNOVE RADIOLOGIJE U DENTALNOJ MEDICINI																64	1	1		4
UKUPNO SATI / BODOVA B2.		**70**	**1**	**1**	**0**	**4**	**70**	**1**	**1**	**0**	**4**	**70**	**1**	**1**	**0**	**4**	**64**	**1**	**1**	**0**	**4**
UDIO IZBORNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		*6%*				*7%*	*6%*				*7%*	*6%*				*7%*	*6%*				*7%*
UKUPNO SATI ECVET/BODOVI B1 + B2		**385**	**8**	**3**	**0**	**22**	**420**	**9**	**3**	**0**	**24**	**735**	**11**	**10**	**0**	**40**	**672**	**7**	**14**	**0**	**40**
~~UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %~~		*34%*				*37%*	*38%*				*40%*	*66%*				*67%*	*68%*				*67%*

C. ZAVRŠNI RAD																					
UKUPNO ECVET BODOVA C.		**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
UKUPNO SATI /BODOVI A + B + C		**1120**	**27**	**5**	**0**	**60**	**1120**	**27**	**5**	**0**	**60**	**1120**	**20**	**12**	**0**	**60**	**992**	**15**	**16**	**0**	**60**

Napomena: u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu, u izbornom strukovnom modulu, bira se po jedan predmet u svakom razredu od ponuđenih predmeta

FARMACEUTSKI TEHNIČAR/FARMACEUTSKA TEHNIČARKA





OPIS PROGRAMA:

Zanimanje farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka je zanimanje kojim se obrazuje učenike za rad u svim segmentima farmaceutske djelatnosti.

Obrazovanje farmaceutskih tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti znanja i vještine za obavljanje poslova u zdravstvenim ustanovama koje zahtijevaju spomenuti profil obrazovanja.

Farmaceutski tehničar može obavljati djelatnosti za koje se obrazuju u ljekarni, laboratoriju ili farmaceutskoj industriji. Osnovna ima je zadaća priprema, proizvodnja i skladištenje farmaceutskih proizvoda poput lijekova, dijetetskih ili kozmetičkih prizvoda. Uz pripremanje pripravaka, farmaceutski tehničar je dužan voditi laboratorijski dnevnik u koji temeljito popisuje sve pripravke laboratorija, a time ujedno vodi i evidenciju o roku trajanja svakog pojedinog pripravka. Navedene pripravke i analizira raznim fizikalno-kemijskim i biološkim postupcima kako bi utvrdio razinu kvalitete proizvoda. Osim praćenja uzoraka, dužnost farmaceutskog tehničara je i vođenje brige o funkcionalnosti laboratorijske opreme te pružanje pune podrške proizvodnom procesu.

OSOBINE KOJI FARMACEUTSKI TEHNIČAR/ FARMACEUTSKA TEHNIČARKA TREBAJU POSJEDOVATI:

Farmaceutski tehničar treba posjedovati vještine profesionalne komunikacije, vještine timskog rada, urednost, preciznost, točnost u radu, empatiju prema pacijentu, strpljivost, pozitivan stav prema cjeloživotnom učenju te vještine rada na suvremenoj informatičko-komunikacijskoj tehnologiji.

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ŠKOLOVANJA:

- Pripremiti i proizvoditi farmaceutske proizvode poput lijekova, dijetetskih ili kozmetičkih proizvoda
- Samostalno pripremiti različite farmaceutske pripravke prema standardnim receptima
- Dozirano miješati sastojke prema standardnim receptima u obliku otopina, krema, čajeva, masti itd.
- Samostalno voditi laboratorijski dnevnik u koji se bilježi popis svih pripravaka u laboratoriju ljekarne
- Samostalno voditi evidenciju o roku valjanosti svakog pripremljenog farmaceutskog pripravka u laboratoriju
- Kontrolirati funkcionalnost laboratorijske opreme u laboratoriju
- Samostalno pripremiti i voditi procese kontrole i identifikacije supstanci
- Samostalno utvrđivanje kvalitete provođenjem fizikalno- kemijske i biološke analize laboratorijskih uzoraka
- Samostalno i sigurno skladištenje analiziranih uzoraka
- Samostalno voditi dnevnik o dnevnim zadacima, njihovim fazama i trajanju
- Pripremiti proizvodnju, pružiti podršku proizvodnom procesu i nadzirati tehnološke faze u proizvodnji farmaceutskih i kozmetičkih proizvoda u sklopu farmaceutske i kozmetičke industrije
- Provjeravati valjanost vitalnih dijelova proizvodnih postrojenja te identificirati i kontrolirati sve važne sirovine u proizvodnji
- Vršiti nadzor radnika u pogonima farmaceutske i kozmetičke industrije, dodjeljivati im zadatke te periodički nadređenima podnositi izvještaj o stanju postrojenja, radu kadrova te evidenciji količine i kvalitete proizvedenih proizvoda

ZAPOŠLJAVANJE:

- Farmaceutski tehničari rade u raznim zdravstvenim ustanovama - bolnicama, klinikama, privatnoj praksi i farmaceutskoj industriji

TRAJANJE PROGRAMA:

4 GODINE

NASTAVNI PLAN

Predmet	*1.razred*		*2.razred*		*3. razred*		*4. razred*	
	T	*V*	*T*	*V*	*T*	*V*	*T*	*V*
Hrvatski jezik	*4*		*4*		*4*		*4*	
Strani jezik	*2*		*2*		*2*		*2*	
Povijest	*2*		*2*		*1*			
Etika/Vjeronauk	*1*		*1*		*1*		*1*	
Geografija	*2*		*1*					
Politika i gospodarstvo							*1*	
Tjelesna i zdravstvena kultura		*2*		*2*		*2*		*2*
Matematika	*2*		*2*		*2*		*2*	
Fizika	*2*		*2*		*2*			
Biologija	*2*		*2*					
Računalstvo	*1*	*1*						
Latinski jezik	*2*		*2*					
Anatomija i fiziologija	*1*		*2*					
Osnove zdravstvene struke	*1,5*	*0,5*						
Uvod u laboratorijski rad	*0,5*	*1,5*						
Opća kemija	*3*							
Organska kemija			*3*					
Analitička kemija			*2*	*2*				
Biokemija					*2*			
Farmaceutska kemija s farmakologijom					*2*	*2*	*2*	*2*
Medicinska mikrobiologija			*1*	*1*				
Botanika s farmakognozijom					*2*	*1*	*2*	*1*
Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom					*4*	*4*	*3*	*4*
Kemija prehrane							*1*	*1*
Industrijska proizvodnja lijekova							*2*	*2*
Prirodna ljekovita sredstva					*1*			

IZBORNA NASTAVA

Izbornu nastavu pohađaju oni učenici koji se na početku godine odluče za taj izborni predmet. Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi). Izborna nastava se odvija po planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju nastave, nastavnik se koristi propisanom literaturom. Nastavnik prati rad svakog učenika i vrednuje ga (usmeni odgovor, ispiti znanja i drugi elementi) pri čemu se pridržava Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Tablični prikaz izborne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Građanski odgoj	70	Dijana Tominović
Vjeronauk	35 i 32 (4. razred)	Ivanka Alaber

Etika	35 i 32 (4. razred)	Ivana Žalac
Njemački jezik (napredni - 1.A)	70	Ana Sedlo
Njemački jezik (napredni 2.A)	70	Ana Sedlo
Njemački jezik (početni – 1.A, 2.A)	70 (1.A) 70 (2.A)	Željko Firkovač
Osnove fizikalne i radne terpaije (3.a)	111	Daria Klemenc
Hrvatski znakovni jezik (3.e)	70	Blanka Tadić

PREDMET:	GRAĐANSKI ODGOJ
RAZRED:	1.A, 2.A
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Dijana Tominović, mag.hist.

ISHODI I ZADATCI:	• opisati temeljne ideje, sličnosti i razlike te prednosti i nedostatke reprezentativne, participativne i direktne demokracije; • razumjeti posebnosti odnosa između vlasti i građana u različitim demokratskim režimima; • razumjeti izbornu proceduru; • razumjeti da se ljudska prava i slobode odnose na sve ljude pojedinačno; • razumjeti važnost mira, nenasilja i političkog rješavanja sporova i sukoba na nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini; • poznaje ulogu malih naroda u razvoju europske i svjetske kulture; • može navesti i potkrijepiti podacima najvažnije svjetske probleme, kao što su širenje jaza između bogatih i siromašnih zemalja, dužničko ropstvo, trgovanje ljudima i organima, zloporaba djece, prenapučenost, terorizam, organizirani kriminal i onečišćenje okoliša; • objasniti njihove uzroke i načine na koji se oni nastoje suzbiti na razini Hrvatske, Europske unije i međunarodne zajednice
NASTAVNE TEME:	**1. razred:** građanski odgoj, osnove i razvoj demokracije, ljudska prava, ne nasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, socijalna solidarnost, volontiranje, suzbijanje trgovine ljudima, religija **2. razred:** pojedinac i zajednica, odgovornost i ljudska prava, moć i vlast, zaštita potrošača, komunikacijske vještine, globalizacija i Europska Unija-cjeloživotno učenje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, plakati, radni listići, dokumentacijske mape, knjige, časopisi, film, projektor i laptop
METODE:	• metoda razgovora, usmeno izlaganje, metoda objašnjavanja, raspravljanja, metoda simulacije, igranje uloga
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• usmena provjera, radni zadaci na satu, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka, aktivnost na satu • kao i u redovnoj nastavi, ocjenjivanje ulazi u prosjek na kraju školske godine

LITERATURA:	• Agencija za odgoj i obrazovanje (2011) *Bijela knjiga o međukulturnom dijalogu „Živjeti zajedno jednaki u dostojanstvu“ (prijevod),* Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) • Almond, G.; Verba, S. (2000). Civilna kultura. Zagreb: NIZ Politička kultura • Bežovan, G., Zrinščak, S. (2007) *Civilno društvo*, Nakladni zavod Globus, Zagreb • Božić, J. (2003) *Razumijevanje ljudskih prava – priručnik o obrazovanju za ljudska prava*, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu • Flowers, N. (2014) *Kompasito – priručnik o odgoju i obrazovanju djece za ljudska prava*, Europski dom Slavonski Brod • Lončarić Jelačić, N. (ur.) (2007). *Projekt građanin: Priručnik za nastavnike*, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) • Mougniotte, A. (1995) *Odgajati za demokraciju*, Educa, Zagreb • Zenzerović Šloser, I. (ur.) (2013.) Priručnik za nastavnike – pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja, Novi val d.o.o., Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske

PREDMET:	Vjeronauk
RAZRED:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e; 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	35
NASTAVNIK/CA:	Ivanka Alaber

ISHODI I ZADATCI:	• Sustavno i skladno teološko - eklezijološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NASTAVNE TEME:	• 1.razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora s one strane; Židovstvo i Islam; Božja objava; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus Krist: Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera, razum i znanost. • 2. razred: Za slobodu oslobođeni; Crkva – sveta i grješna; Između raskola i obnove; Crkva služiteljica; Služiti istini. • 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Pred tajnom zla, grijeha i opraštanja; Muško i žensko: stvori ih; U službi života; Pred izazovima napretka. • 4. razred: Razgovor o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada • Izazovi suvremenoga razvoja i znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, računalo, vjeronaučni udžbenici, plakati, projektor, individualni listići, fotografije, knjige, časopisi, film.
METODE:	• Individualno – individualni pristup svakom učeniku. • Frontalno – dijeljenje informacija i uputa cijeloj grupi – razgovor. • Grupno – praćenje rada u grupi, vođenje ka zajedničkom cilju.
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Učenička postignuća prate se kroz usmene provjere, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka i opisno praćenje aktivnosti u rubriku bilješki.
LITERATURA:	• Vjeronaučni udžbenici: • Dođi i vidi 1, vjeronaučni udžbenik za 1. razred; • Dođi i vidi 2, vjeronaučni udžbenik za 2. razred; • Životu ususret, vjeronaučni udžbenik za 3. razred; • Gradimo bolji svijet, vjeronaučni udžbenik za 4. razred.

PREDMET:	**Etika- izborna nastava 2026./2027.**
RAZRED:	1.A, 1.B, 1.E, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B, 4.D
GODIŠNJI FOND SATI:	35 (32 maturanti)
NASTAVNIK/CA:	Ivana Žalac, mag. edu. hist. et mag.edu. philos.

ISHODI I ZADATCI:	• njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima • usvojiti etička znanja • razvijati sposobnost moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu • stjecati ljudske, građanske i profesionalne moralne kompetencije • osvijestiti i objasniti temeljne moralne probleme i izazove modernog svijet • usvojiti ideju građenja osobnog identiteta kroz vrijednosna prosuđivanja • usvojiti važnost moralnih vrednota, normi i savjest • prepoznati i opisati osobno mjesto i ulogu u društvu (identitet) • prepoznati važnost poštovanja prema drugim ljudima • iskazati otvorenost za temeljne vrijednosti kao što su pravednost, ljubav, jednakost, solidarnost, ljudska prava te prava općenito • upoznavanje s etičkim osnovama svjetskih religija • objasniti svoje mišljenje i stavove
NASTAVNE TEME:	• 1.razred: U potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi, Prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja, Orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači, Ciljevi – lažni prividni, istinski – opreka idealnog i realnog. • 2.razred: Odgovornost za sebe, prirodu i druge – "građanin dvaju svjetova", Čovjek u odnosima, Sukobi u odnosima, Sloboda i moral, Društveni odnosi i država, Čovječanstvo i globalizacija • 3.razred: Čovjek u cjelini živoga, Bioetika kao odgovor, Medicinska bioetika, Biologija i biologijske znanost, Ekologija i zaštita okoliša • 4. razred: Odgovornost za prirodu, Čovjek i druge životinje, Moć tehnologije u rukama čovjeka, Tehnološko poboljšanje čovjeka, Osobne odluke pred životnim izazovima, Sloboda i odgovornost u javnom prostoru

NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, udžbenici, plakati, računalo, projektor, CD, individualni listić
METODE:	• metoda razgovora, usmeno izlaganje, rad na tekstu, metoda objašnjavanja, metoda raspravljanja, metoda demonstracije, metoda igranja uloga, metoda simulacije, seminari učenika, metoda razmišljanja (uspoređivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• izborana nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek na kraju školske godine
LITERATURA:	• I. Lukić, M. Katinić, M. Zec; Etika 1- Novi putevi, Školska knjiga, Zagreb • I. Lukić, M. Zec, Z. Paštar; Etika 2- Trgovima čovjeka, Školska knjiga, Zagreb • I. Lukić; Etika 3- Pravcima života, Školska knjiga, Zagreb • I. Lukić; Etika 4-Koracima budućnosti, Školska knjiga, Zagreb

PREDMET:	Njemački jezik – izborni predmet
RAZRED:	1.A (napredni)
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Ana Sedlo, mag. educ. philol. germ.

ISHODI I ZADATCI:	• Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma. • Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. • Učenik primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. • Učenik upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. • Učenik imenuje svoje zanimanje i srodna zanimanja iz struke, zna razgovarati s kolegama na osnovnoj razini, razumije raspored radnog vremena
NASTAVNE TEME:	• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje, moja obitelj, hrana i piće, cijene, prostorije u kući, namještaj, tijek dana, vrijeme, hobiji • Obrazovanje/škola i rad /zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Teme povezane sa strukom (hijerarhija u bolnici, upoznavanje s kolegama na odjelu, soba pacijenta, razumijevanje plana rada na odjelu u bolnici, jutarnje, dnevne i noćne smjene)
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenik, radna bilježnica, radni listići, ploča, projektor, laptop, kartice za učenje, online zadatci

METODE:	• čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, pitanja i odgovori, razgovor, igranje uloga
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• usmena provjera, pisane provjere znanja, radni zadaci, izrada domaće zadaće, izrada prezentacije te predstavljanje iste, vršnjačko vrednovanje • formativno (listić na kraju cjeline te drugi zadaci) i sumativno vrednovanje (usmena te pisana provjera, prezentiranje, projekti itd.)
LITERATURA:	• Schritte international neu 1, A1.1, Hueber Verlag • Schritte international neu 2, A1.2, Hueber Verlag • Menschen im Beruf: Pflege A2, Hueber Verlag • Deutsch im Krankenhaus, Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte, Klett-Langenscheidt

PREDMET:	Njemački jezik – izborni predmet
RAZRED:	2.A (napredni)
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Ana Sedlo, mag. educ. philol. germ.

ISHODI I ZADATCI:	• Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. • Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja. • Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. • Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici. • Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. • Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranomu jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
NASTAVNE TEME:	• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) – organizacija izleta, rezervacija sobe, dijelovi tijela, dijelovi e-maila, opisivanje puta, prijevozna sredstva, oglasi, odjevni predmeti, proslave • Obrazovanje/škola i rad /zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Teme povezane sa strukom
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenik, radna bilježnica, radni listići, ploča, projektor, laptop, kartice za učenje, online zadatci
METODE:	• čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, pitanja i odgovori, razgovor, igranje uloga

NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• usmena provjera, pisane provjere znanja, radni zadaci, izrada domaće zadaće, izrada prezentacije te predstavljanje iste, vršnjačko vrednovanje • formativno (listić na kraju cjeline te drugi zadaci) i sumativno vrednovanje (usmena te pisana provjera, prezentiranje, projekti itd.)
LITERATURA:	• Schritte international neu 2, A1.2, Hueber Verlag • Menschen im Beruf: Pflege

PREDMET:	Njemački jezik
RAZRED:	1.a, 2.a (početni)
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Željko Firkovač, prof.

ISHODI I ZADATCI:	• snalaženje na njemačkom jeziku trebao bi se moći snalaziti u komunikaciji karakterističnoj za njemački jezik i kulturu • pronalaziti informacije o zemljama, ljudima i kulturama vezanima uz njemački jezik • razviti otvorenost i toleranciju prema različitim kulturama • razviti strategije učenja, osjećaj za timski rad te osobne odgovornosti • trebaju otkriti i doživjeti njemački jezik, razviti sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemu • početi razumijevati proces učenja njemačkog jezika
NASTAVNE TEME:	• 1.a (Guten Tag, mein Name ist, Meine Familie, Essen und Trinken, Meine Wohnung, Mein Tag, Freizeit, Lernen, ein Leben lang) • 2.a (Grüße aus Berlin, Meine Ecke, Leben und leben lassen, Wie heißt dein Schwarm, Ob mit S oder U Bahn, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Freizeit ist nicht nur die Partyzeit, Land und Leute)
NASTAVNA SREDSTVA:	• Projektor, laptop, udžbenik, radna bilježnica, radni listići, ploča, CD Player, dodatni materijali
METODE:	• usmeno, pisano, rad u grupi, rad u paru, individualno, u plenumu, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izlaganje
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Provjeravanje učenika je usmeno i pisano, prema elementima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja. Usmeno: Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i govorenje, tijekom cijele nastavne godine. Pisano u vidu pisanih provjera znanja po dvije u svakom polugodištu.
LITERATURA:	• Schritte international neu 1 A1.1, Hueber Verlag – udžbenik i radna bilježnica • Schritte international neu 1+2 A1 Medienpaket CDs und DVDs, Hueber Verlag • Schritte international neu 1 A1.1 Lehrerhandbuch, Hueber Verlag

PREDMET:	OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE
RAZRED:	3.A
GODIŠNJI FOND SATI:	37T, 74V
NASTAVNIK/CA:	Daria Klemenc, univ.mag.physioth.

ISHODI I ZADATCI:	• Razlikovati pojmove: *fizikalna medicina*, *fizikalna terapija*, *radna terapija* i *medicinska rehabilitacija* • Surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije • Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije • Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije korisnika)
NASTAVNE TEME:	• Medicinska rehabilitacija • Osnove medicinske masaže • Kineziterapija u zdravstvenoj njezi • Fizikalna terapija u zdravstvenoj njezi • Radna i okupacijska terapija
NASTAVNA SREDSTVA:	• Ploča, priručnici, plakati, radni listići, knjige, časopisi, projektor i laptop
METODE:	• Metoda razgovora, frontalni rad, usmeno izlaganje, metoda objašnjavanja, raspravljanja, metoda simulacije, igranje uloga
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Usmena provjera znanja, radni zadaci na satu, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka, seminarski rad, aktivnost na satu • Ocjenjivanje ulazi u prosjek na kraju školske godine kao i u redovnoj nastavi
LITERATURA:	• Ida Kovač i Dubravka Šimunović: Osnove fizikalne i radne terapije, Medicinska naklada, Zagreb 2020. • Jajić, I.: *Fizikalna medicina i opća rehabilitacija*, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.

PREDMET:	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK- izborna nastava 2026./2027.
RAZRED:	3.E
GODIŠNJI FOND SATI:	70 (T 35/ V 35)
NASTAVNIK/CA:	Blanka Tadić, mag.physioth.

ISHODI I ZADATCI:	• osvijestiti i objasniti temeljne probleme i izazove gluhih • usvojiti važnost prihvaćanja drugih • prepoznati važnost poštovanja prema drugim ljudima • upoznavanje s Kulturom gluhih osoba • usvojiti osnove svakodnevne komunikacije • usvojiti osnove medicinskog znakovnog nazivlja
NASTAVNE TEME:	• Kultura Gluhih osoba • Oštećenje sluha • Ručne abecede • Parametri hrvatskog znakovnog jezika • Osnove znakovnog jezika u svakidašnjem životu • Znakovno medicinsko nazivlje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, udžbenici, plakati, računalo, projektor, individualni listić
METODE:	• metoda razgovora, usmeno izlaganje, rad na tekstu, metoda objašnjavanja, metoda raspravljanja, metoda demonstracije, metoda igranja uloga, metoda simulacije, seminari učenika, metoda razmišljanja (uspoređivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• izborana nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek na kraju školske godine
LITERATURA:	• Pranjić, V. Hrvatski znakovni jezik, užbenik za treći razred medicinske škole, Školska knjiga, 2019.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnoga plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. U ovoj školskoj godini, učenici su pokazali interes za nastavne sadržaje engleskoga jezika te predmet specijalne teme u fizioterapiji.

Tablični prikaz fakultativne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Specijalne teme u fizioterapiji	**70 (3.B)**	**Blanka Tadić**

PREDMET:	Specijalne teme u fizioterapiji
RAZRED:	2.B
GODIŠNJI FOND SATI:	70
NASTAVNIK/CA:	Blanka Tadić, mag.physioth.

ISHODI I ZADATCI:	• Usvojiti znanja o Kinesio Taping metodi i kineziološkim trakama te razviti vještine primjene trake. • Usvojiti znanja o vježbanju u trudnoći i poslije poroda te razviti vještine primjene vježbi. • Usvojiti znanja o tehnikama tretiranja ožiljkastog tkiva i razviti vještine tretiranja ožiljkastog tkiva.
NASTAVNE TEME:	• Kinesio Taping metoda • Metode primjene kineziološke trake • Fizioterapija u trudnoći i nakon poroda • Tehnike tretiranja ožiljkastog tkiva
NASTAVNA SREDSTVA:	• Školska ploča • Projektor • Prijenosno računalo • Strunjača • Terapijski ležaj • Pilates lopta
METODE:	• Metoda usmenog izlaganja • Frontalni Rad • Metoda demonstrancije • Metoda razgovora
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Usmena provjera
LITERATURA:	• 1. Clinical therapeutic applications of the Kinesio taping method; K.Kase, J.Wallis, T.Kase, 2003. • 2. Vježbe poslije porođaja, Snježana Vojvodić Schuster, Planetopija, Zagreb 2008. • 3. Vježbe za trudnice, Snježana Vojvodić Schuster, Planetopija, Zagreb 2004.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Organizirana je za učenike 1. i 2. razreda koji sudjeluju u natjecanjima, ali i u obliku priprema za Državnu maturu za 3., 4. i 5. razrede.

Tablični prikaz dodatne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Njemački jezik – pripreme za DM (viša razina)	64	**Ana Sedlo**
Njemački jezik – pripreme za DM (niža razina)	64	**Boris Bardak**
Engleski jezik – pripreme za DM (viša razina)	64	**Ana Albreht**
Engleski jezik – pripreme za DM (niža razina)	64	**Josip Vucić**
Hrvatski jezik – pripreme za DM	64	**Marija Fischer**
Hrvatski jezik – pripreme za DM	64	**Marina Šaravanja**
Matematika – pripreme za DM (viša razina)	64	**Jasna Okopni**

Matematika – priprema za DM (niža razina)	64	**Mirjana Šprajc**

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz Njemačkog jezika - A razina
RAZRED:	4.b; 4.c; 4.d i 5.a
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Ana Sedlo

ISHODI I ZADATCI:	• unaprijediti gramatičko i leksičko znanje njemačkoga jezika • razvijati vještinu razumijevanja slušanih i pisanih tekstova • razvijati vještinu pisanog izražavanja i argumentiranja • primjenjivati jezična znanja u različitim komunikacijskim situacijama • sustavno pripremati učenike za ispit Njemačkog jezika na višoj razini Državne mature
NASTAVNE TEME:	• Pravilnik o polaganju državne mature • Gramatika • Razumijevanje pročitanog • Razumijevanje slušanjem • Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA:	• Ploča, projektor, digitalni sadržaj; online novinski članci, literatura, primjeri prošlih ispita državne mature
METODE:	• razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• rješavanje radnih i ispitnih zadataka tijekom nastave • pregled i analiza izrađenih zadataka uz povratnu informaciju • učeničko samovrednovanje i praćenje vlastitog napretka • rješavanje i analiza zadataka iz ranije provedenih ispita Državne mature • praćenje napretka učenika kroz kontinuirano vrednovanje
LITERATURA:	-Schritte neu Grammatik Deutsch als Zweitsprache Deutsch als Fremd- und Zweitsprache ; Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender etc. -provedeni ispiti državne mature -Njemački jezik za državnu maturu, priručnik za pripremu ispita državne mature iz njemačkog jezika razina B2; Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić; školska knjiga, Zagreb, 2012.

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz Njemačkog jezika – B razina
RAZRED:	5.a, 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Boris Bardak

ISHODI I ZADATCI:	• proširiti znanje njemačke gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje • primijeniti stečena jezična znanja i spoznaje o njemačkom jeziku u raznovrsnim komunikacijskim situacijama • pripremiti učenike za polaganje ispita iz Njemačkog jezika na Državnoj maturi na višoj razini
NASTAVNE TEME:	• 1. Pravilnik o polaganju državne mature • 2. Gramatika • 3. Razumijevanje pročitanog • 4. Razumijevanje slušanjem • 5. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, projektor, primjeri provedenih ispiti
METODE:	• razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, ususstavljivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• rješavanje radnih zadataka na satu, pregled izrađenih zadataka i davanje povratnih informacija, učeničko samovrednovanje, rješavanje ranije provedenih ispita državne mature
LITERATURA:	• Schritte neu Grammatik Deutsch als Zweitsprache Deutsch als Fremd- und Zweitsprache ; Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender etc. • provedeni ispiti • Njemački jezik za državnu maturu, priručnik za pripremu ispita državne mature iz njemačkog jezika razina B2; Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić; školska knjiga, Zagreb, 2012.

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz Engleskog jezika –A razina
RAZRED:	5.a, 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Ana Albreht

ISHODI I ZADATCI:	• proširiti znanje engleske gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje • primijeniti stečena jezična znanja i spoznaje o engleskom jeziku u raznovrsnim komunikacijskim situacijama • pripremiti učenike za polaganje ispita iz Engleskog jezika na Državnoj maturi na višoj razini
NASTAVNE TEME:	• 1. Pravilnik o polaganju državne mature • 2. Gramatika • 3. Razumijevanje pročitanog • 4. Razumijevanje slušanjem • 5. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, projektor, CD, CD player, primjeri provedenih ispiti
METODE:	• razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, ususstavljivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• rješavanje radnih zadataka na satu, pregled izrađenih zadataka i davanje povratnih informacija, učeničko samovrednovanje, rješavanje ranije provedenih ispita državne mature
LITERATURA:	• Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. London. Oxford University Press. • provedeni ispiti • Engleski jezik za maturu, Master Your Matura Exam_B2 - priručnik za pripremu ispita državne mature iz engleskog jezika (viša razina) - Stephen Hindalugh, Vlatka Ivić, Melita Jurković, Aleksandra Pavličević, Ivana Špiranec

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz Engleskog jezika –B razina
RAZRED:	5.a, 4.b, 4.c, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Josip Vucić

ISHODI I ZADATCI:	• proširiti znanje engleske gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje • primijeniti stečena jezična znanja i spoznaje o engleskom jeziku u raznovrsnim komunikacijskim situacijama • pripremiti učenike za polaganje ispita iz Engleskog jezika na Državnoj maturi na osnovnoj razini
NASTAVNE TEME:	• 1. Pravilnik o polaganju državne mature • 2. Gramatika • 3. Razumijevanje pročitanog • 4. Razumijevanje slušanjem • 5. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA:	• ploča, priručnici, projektor, računalo, zvučnici, primjeri provedenih ispiti
METODE:	• razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, ususta vljivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• rješavanje radnih zadataka na satu, pregled izrađenih zadataka i davanje povratnih informacija, učeničko samovrednovanje, rješavanje ranije provedenih ispita državne mature
LITERATURA:	• Grammar practice for intermediate students- Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth • provedeni ispiti • ŠK, Master your exams- Stephen Hindlaugh, Melita Jurković • ŠK, Engleski jezik za maturu- Ana Eterović, Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Brankica Bošnjak Terzić

PREDMET:	Hrvatski jezik
RAZRED:	3.a, 4.a, 4.c, 5.a
GODIŠNJI FOND SATI:	64
NASTAVNICA:	Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika

ISHODI I ZADATCI:	• pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi • ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Hrvatskoga jezika navedene u ispitnom katalogu za državnu maturu • povezati stečena znanja s redovne nastave Hrvatskoga jezika s novim sadržajima i postignućima • istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini • usvojiti temeljna znanja o teoriji i povijesti književnosti te književnoj kritici • utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
NASTAVNE TEME:	• čitanje i književnost (čitanje književnoga i neknjiževnoga teksta, teorija i povijest književnost) • hrvatski jezik (ustroj i primjena ustroja hrvatskoga jezika) • pisanje (pisanje funkcionalnoga teksta – sažetka, pisanje školskoga eseja)
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenici, priručnici, ispitni katalozi, radni listići, ispiti s proteklih matura
METODE:	• metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razmišljanja (uspoređivanja, ususstavljivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• samovrjednovanje tijekom procesa • rezultati ispita državne mature
LITERATURA:	• udžbenici redovne nastave • Sonja Delimar, Lidija Novosel: *Školski esej i sažetak na državnoj maturi*, Alfa, 2024.

	• Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Tanja Španjić, Romana Žukina: *PISANJE od slova do slova*, radni priručnik za pripremu ispita pisanja iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi, Profil Klett, 2023. • Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik: *Pisanje školskoga eseja na državnoj maturi 2024./2025.*, zadaci s primjerima opisivača, Profil Klett, 2025. • Internet: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeniispiti

PREDMET:	Hrvatski jezik
RAZRED:	4.b, 4.d
GODIŠNJI FOND SATI:	64
NASTAVNICA:	Marina Šaravanja, prof. hrvatskoga jezika

ISHODI I ZADATCI:	• pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi • ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Hrvatskoga jezika navedene u ispitnom katalogu za državnu maturu • povezati stečena znanja s redovne nastave Hrvatskoga jezika s novim sadržajima i postignućima • istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini • usvojiti temeljna znanja o teoriji i povijesti književnosti te književnoj kritici • utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
NASTAVNE TEME:	• čitanje i književnost (čitanje književnoga i neknjiževnoga teksta, teorija i povijest književnost) • hrvatski jezik (ustroj i primjena ustroja hrvatskoga jezika) • pisanje (pisanje funkcionalnoga teksta – sažetka, pisanje školskoga eseja)
NASTAVNA SREDSTVA:	• udžbenici, priručnici, ispitni katalozi, radni listići, ispiti s proteklih matura
METODE:	• metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razmišljanja (uspoređivanja, ususatvljivanja, zaključivanja, asociranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• samovrjednovanje tijekom procesa • rezultati ispita državne mature
LITERATURA:	• udžbenici redovne nastave • Sonja Delimar, Lidija Novosel: *Školski esej i sažetak na državnoj maturi*, Alfa, 2024. • Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Tanja Španjić, Romana Žukina: *PISANJE od slova do slova*, radni priručnik za pripremu ispita pisanja iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi, Profil Klett, 2023. • Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik: *Pisanje školskoga eseja na državnoj maturi 2024./2025.*, zadaci s primjerima opisivača, Profil Klett, 2025. • Internet: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeniispiti

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz matematike
RAZRED:	4.b, 4.c, 4.d i 5.a
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Jasna Okopni

ISHODI I ZADATCI:	• Pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje Državne mature iz Matematike • S učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Matematike navedene u Ispitnom katalogu za državnu maturu • Povezati stečena znanja s redovne nastave Matematike s novim sadržajima i postignućima • Potaknuti logičko razmišljanje
NASTAVNE TEME:	• Određuju se prema ispitnom katalogu državne mature 2026./2027.
NASTAVNA SREDSTVA:	• Ploča, projektor, digitalni sadržaj, literatura, primjeri prošlih ispita državne mature
METODE:	• Razgovor, metoda razmišljanja (uspoređivanja, ususatvljivanja, zaključivanja, asociranja), samostalno rješavanje zadataka, rad u paru, rad u grupi
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Samovrednovanje tijekom procesa • Rezultati ispita državne mature
LITERATURA:	• Skripte i materijali prethodnih matura • MATEMATIKA 1: udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno); Sanja Varošanec; ELEMENT • MATEMATIKA 1: udžbenik za 1.razred strukovnih škola (2 sata nastave tjedno); Sanja Varošanec; ELEMENT • MATEMATIKA 2 : udžbenik za 2. razred medicinskih i srodnih škola (2 ili 3 sata nastave tjedno); Bernardica Bakula, Sanja Varošanec; Element d.o.o. za nakladništvo • MATEMATIKA 2: udžbenik matematike u drugom razredu srednje škole sa zadatcima za rješavanje, 2 sata tjedno; Karolina Brleković, Marijana Zarožinski; ŠK • MATEMATIKA 3: udžbenik matematike u trećem razredu srednje škole sa zadatcima za rješavanje (2 sata tjedno);

	Karolina Brleković, Aleksandra Brmbota, Marijana Zarožinski; Školska knjiga • MATEMATIKA 4: udžbenik matematike u četvrtom razredu srednje škole sa zadatcima za rješavanje - 2 sata tjedno s dodatnim digitalnim sadržajima; Karolina Brleković, Aleksandra Brmbota; ŠK • Udžbenik i Zbirka - Matematika - N. Elezović

PREDMET:	Pripreme za Državnu maturu iz matematike
RAZRED:	4.b, 4.c, 4.d i 5.a
GODIŠNJI FOND SATI:	64 sata
NASTAVNIK/CA:	Mirjana Šprajc

ISHODI I ZADATCI:	• Pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje Državne mature iz Matematike • S učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Matematike navedene u Ispitnom katalogu za državnu maturu • Povezati stečena znanja s redovne nastave Matematike s novim sadržajima i postignućima • Potaknuti logičko razmišljanje
NASTAVNE TEME:	• Određuju se prema ispitnom katalogu državne mature 2026./2027.
NASTAVNA SREDSTVA:	• Ploča, projektor, digitalni sadržaj, literatura, primjeri prošlih ispita državne mature
METODE:	• Razgovor, metoda razmišljanja (uspoređivanja, ususatvljivanja, zaključivanja, asociranja), samostalno rješavanje zadataka, rad u paru, rad u grupi
NAČINI PROVJERAVANJA I VREDNOVANJA:	• Samovrednovanje tijekom procesa • Rezultati ispita državne mature
LITERATURA:	• Skripte i materijali prethodnih matura • MATEMATIKA 1: udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno); Sanja Varošanec; ELEMENT • MATEMATIKA 1: udžbenik za 1.razred strukovnih škola (2 sata nastave tjedno); Sanja Varošanec; ELEMENT • MATEMATIKA 2 : udžbenik za 2. razred medicinskih i srodnih škola (2 ili 3 sata nastave tjedno); Bernardica Bakula, Sanja Varošanec; Element d.o.o. za nakladništvo • MATEMATIKA 2: udžbenik matematike u drugom razredu srednje škole sa zadatcima za rješavanje, 2 sata tjedno; Karolina Brleković, Marijana Zarožinski; ŠK • MATEMATIKA 3: udžbenik matematike u trećem razredu srednje škole sa zadatcima za rješavanje (2 sata tjedno);

	Karolina Brleković, Aleksandra Brmbota, Marijana Zarožinski; Školska knjiga • MATEMATIKA 4: udžbenik matematike u četvrtom razredu srednje škole sa zadatcima za rješavanje - 2 sata tjedno s dodatnim digitalnim sadržajima; Karolina Brleković, Aleksandra Brmbota; ŠK • Udžbenik i Zbirka - Matematika - N. Elezović

DODATNA NASTAVA - NATJECANJA

Nastavnici pojedinačnih nastavnih predmeta upoznaju učenike s mogućnostima aktivnoga sudjelovanja u školskim natjecanjima, a učenici će se dobrovoljno prijavljivati za sudjelovanje.

Cilj je ovakvih natjecanja proširenje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi.

NATJECANJE	VODITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
ATOM liga	**Jasna Okopni**	**Studeni 2026.** **Ožujak 2027.**
Latinski jezik	**Kristina Radošević**	**Tijekom školske godine 2026./2027.**
Njemački jezik	**Boris Bardak**	**Siječanj – ožujak 2027.**
Engleski jezik	**Ines Šprajc**	**Siječanj – travanj 2027.**
Natjecanje iz područja sestrinstva – Schola medica	**Renata Bolčević**	**Prosinac 2026. – travanj 2027.**
Hrvatski jezik	**Marija Fischer**	**Tijekom nastavne godine 2026./2027.**
Statističko natjecanje	**Jasna Okopni, Marinela Stanić**	**Siječanj 2026. – veljača 2027.**
Mreža čitanja	**Slavica Kovačević**	**Rujan – svibanj 2027.**

NATJECANJE:	ATOM LIGA

CILJEVI I ZADATCI:	• Povećanje popularizacijom prirodoslovlja i matematike, povećanje motivacije učenika i nastavnika te poticanjem zajedništva i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Jasna Okopni
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• Ekipe od 3 člana natječu se u dva kola u matičnoj školi te se rangiraju s ostalim natjecateljima iz države
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. - 4. razreda Vrijeme realizacije: 1. kolo 5. studenoga 2026. 2. kolo ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Rezultati se uspoređuju s rezultatima ostalih sudionika iste dobi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 7,5 € po ekipi (5-8 ekipa)

NATJECANJE:	Natjecanje iz latinskog jezika

CILJEVI I ZADATCI:	• pripremiti učenike za natjecanje iz latinskog jezika • poticati učenike na razvoj i unaprjeđenje osobnih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• poticati natjecateljski duh • upoznati učenike sa životom i kulturom starih Rimljana • produbljivati spoznaju o utjecaju latinskoga jezika na zapadnoeuropsku kulturu i europske jezike • pripremiti učenike za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	Kristina Radošević, prof. hrvatskog i latinskog jezik a
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• upoznavanje učenika s pravilima i provedbom natjecanja • uvježbavanje zadataka i upućivanje u učenje teoretskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2.razred Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja pisane provjere prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja • analiza postignutih rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Brodsko – posavska županija

NATJECANJE:	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI I ZADATCI:	• Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije. • Proširivati temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika. • Motivirati učenike na ostvarivanje vlastitih potencijala. • Poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih jezičnih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Usvajati znanja i stavove o njemačkom jeziku, proširivati jezične spoznaje i saznanja o kulturama njemačkog govornog područja. • Pripremati najbolje učenike za sudjelovanje na školskom, a kasnije i županijskom natjecanju iz njemačkog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Boris Bardak, prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• U suradnji i dogovoru s mentorom, učenici će vježbati tražene jezične vještine i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2. i 4. razredi Vrijeme realizacije: siječanj 2027. – ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Provjera znanja u pisanom obliku • Prikupljanje povratnih informacija od učenika • Analiza postignutih rezultata na školskoj i županijskoj razini natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 €

NATJECANJE:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI I ZADATCI:	• Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije. • Proširivati temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika. • Motivirati učenike na ostvarivanje vlastitih potencijala. • Poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih jezičnih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Usvajati znanja i stavove o engleskom jeziku, proširivati jezične spoznaje i saznanja o kulturama engleskog govornog područja. • Pripremati najbolje učenike za sudjelovanje na školskom, a kasnije i županijskom natjecanju iz engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ines Šprajc, prof. engleskog i hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• U suradnji i dogovoru s mentorom, učenici će vježbati tražene jezične vještine i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 2. i 4. razredi Vrijeme realizacije: siječanj 2027. – travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Provjera znanja u pisanom obliku • Prikupljanje povratnih informacija od učenika • Analiza postignutih rezultata na školskoj i županijskoj razini natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0€

NATJECANJE: Schola medica

CILJEVI I ZADATCI:	• Učenik/ca će steći znanja i vještine za obavljanje poslova i zadataka medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijati kompetencije te usvojiti znanja i vještine za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Renata Bolčević, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.a i 5.a Vrijeme realizacije: Prvo i drugo obrazovno razdoblje; školsko natjecanje: prosinac 2026.; Međužupanijsko natjecanje: veljača - ožujak 2027.; Državno natjecanje Worldskills Croatia 27. – 29.4.2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Plasman na natjecanju (školskom, međužupanijskom, državnom), samovrednovanje, analiza postignutih rezultata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 200€ (troškovi za materijal potrebni za pripreme i natjecanje).

NATJECANJE:	Natjecanje iz hrvatskoga jezika

CILJEVI I ZADATCI:	• razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti • poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskoj razini te odlazak na županijsku razinu ukoliko na školskoj razini učenik osvoji 75 % ili 60 i više bodova
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• upoznavanje učenika s pravilima i provedbom natjecanja • uvježbavanje zadataka i upućivanje u učenje teoretskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. i 2. razred Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja pisane provjere prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja • analiza postignutih rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Brodsko-posavska županija.

NATJECANJE: STATISTIČKO NATJECANJE

CILJEVI I ZADATCI:	• promicanje statističke pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• potaknuti interes učenika i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti otvara primjena stečenoga statističkog znanja u svakodnevnom životu. Osim boljeg razumijevanja statistike, vrijednost ovog natjecanja jest i u promicanju timskog rada te u suradnji učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Marinela Stanić • Jasna Okopni
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• Odvija se online. • Ekipe do 3 člana natječu se u dva kola te se rangiraju s ostalim natjecateljima iz države
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. - 4. razreda Vrijeme realizacije: 1. kolo: od 12. siječnja 2027. u 11 sati do 26. siječnja 2027. u 23:59 2. kolo: od 27. siječnja 2027. u 11 sati do 19. veljače 2027. u 23:59
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Rezultati se uspoređuju s rezultatima ostalih sudionika iste dobi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	0€

NATJECANJE:



Projekt "MREŽA ČITANJA"

CILJEVI I ZADATCI:	• Poticati čitalačku pismenost, analitičko i kritičko mišljenje kod učenika kroz čitanje suvremene književnosti na temu „U mreži stvarnosti” • Razvijati vještine timskog rada i digitalne pismenosti • Potaknuti učenike na promišljanje o utjecaju tehnologije, društva i emocionalnih trauma na mentalno zdravlje mladih kroz analizu zadanih romana
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda srednje medicinske škole koji žele razvijati opću kulturu, čitalačke kompetencije i analitičke vještine te se pripremiti za natjecateljske razine projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Slavica Kovačević, školska knjižničarka (koordinator i mentor) • Nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici strukovno-teorijskih predmeta (suvoditelji i podrška)
NAČIN REALIZACIJE I TIJEK:	• Školska razina: Čitanje i obrada knjige „Dnevnik prakse” te provođenje prvog online testa znanja (prosinac 2026.) • Regionalna razina: Čitanje i analiza knjige „Myra zna sve” (uz prethodni naslov) te pristupanje drugom krugu natjecanja (ožujak 2027.) • Nacionalna razina: Čitanje knjige „Djevojka u sjeni tuge” (obuhvaća sva tri naslova) i sudjelovanje u završnom kvizu znanja (svibanj 2027.)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici prijavljeni na kviz Vrijeme realizacije: od rujna 2026. do svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Rezultati će se koristiti za bodovanje i evaluaciju kandidata za Erasmus+ mobilnosti, javnu prezentaciju uspjeha škole na webu te za motivaciju budućih generacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 95,00 EUR

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti provode se kao sastavni dio redovitog školskog sustava i odvijaju se tijekom cijele godine, tj. i za vrijeme školskih praznika. Škola godišnjim programom rada utvrđuje broj skupina, vrste izvannastavnih aktivnosti kao i vremenski opseg angažiranosti učenika, vodeći računa o njihovoj ukupnoj opterećenosti. Razlikovnim programima posebna se briga vodi o darovitim učenicima. Škola kao odgojna ustanova mora postati poticatelj i voditelj djelatnosti u slobodnom vremenu mladeži. Raznovrsnost programa, sadržaja, oblika i metoda rada koji se ostvaruju u školama, obogaćuju život škole i daju joj posebnost.

Svrha: temeljna je svrha izvannnastavnih aktivnosti da raznovrsnost programa bude u ulozi odmora, kulturne razonode, rekreacije, zdravlja, zadovoljenja osobnih interesa, poticanja stvaralaštva i darovitosti, stjecanja znanja i umijeća, promicanja opće komunikacijske kulture, odgoja u ulozi i humanizma, socijalizacije, pripremanja za obiteljski i društveni život, odgoja u duhu domoljublja, a nadasve razvitka učeničkih osobnosti.

Zadaće:

- mogućnost izbora raznovrsnih sadržaja unutar izvannastavnih aktivnosti na početku školske godine
- izbor voditelja izvannastavnih aktivnosti
- osiguravanje materijalnih, tehničkih i drugih uvjeta za primjerenu razinu izvođenja programa
- omogućiti učenicima da različitim oblicima i postupcima ostvare zajednički zadatak
- poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti u izvedbi programa

Sadržaj: raznovrsnost i bogatstvo izvannastavnih aktivnosti u školi nudi učenicima zadovoljenje njihovih interesa, sklonosti i sposobnosti.

PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime nastavnika	Naziv aktivnosti	Razredi
1.	Ivan Mikuš	Povijesna grupa	1.b, 1.c, 2.a, 2.b
2.	Blanka Tadić	FizioCast	1.b, 2.b, 3.b
3.	Marinela Stanić, Aleksandar Končar	Umjetna inteligencija	Učenici svih razreda
4.	Marina Šaravanja	Jezični klub	Učenici 2., 3. i 4. razreda
5.	Sanja Čurić	Fiziopreventivci	1.b, 2.b, 3.b
6.	Ivana Milić	E-medica	3.a, 4.a, 5.a
7.	Helena Krijan	Zdrava prehrana	3., 4. i 5. razredi
8.	Mirta Baričević-Suda	Crveni križ i Prva pomoć	4.a, 5.a
9.	Martina Jerković	Medicinari u školskom sportu	4.a, 5.a
10.	Renata Bolčević	Schola medica	4.a, 5.a
11.	Ana Mandura	Volonterski klub „Hipokrat“	3., 4. i 5. razredi
12.	Ljiljana Tonkić	Dramska družina (LiDraNo)	1., 2. i 3. razredi
13.	Antun Kladarić	Školski sportski klub	Učenici svih razreda
14.	Jela Bilić	Kemija u malom prstu	Učenici završnih razredi
15.	Filip Barukčić	Pripreme za školska sportska natjecanja	Učenici svih razreda
16.	Darko Majski	Školski klub nordijskog hodanja „Puls“	Učenici svih razreda
17.	Helena Vučković Dorić	Dental tim	2.d, 3.e, 4.b
18.	Ivana Žalac	Fotografi	Učenici svih razreda
19.	Dijana Tominović	Moć glasa i kultura sjećanja	2.c, 2.d, 3.b, 3.c i 3.d
20.	Daria Klemenc	Medicinari dobrih djela	1.b, 2.b, 3.b
21.	Josipa Ćosić	Održivi razvoj	2.b, 2.c, 2.d
22.	Ivanka Alaber	Vjeronaučna olimpijada	Učenici svih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:		POVIJESNA GRUPA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	- razvijati temeljne koncepte koji pomažu učeničkom razumijevanju prošlosti: kronologija, uzročno – posljedične veze, promjene i kontinuitet, interpretacija, istraživanje. - razvijati povijesnu kulturu učenika, koja se podjednako temelji na stjecanju određenih znanja, ali i razumijevanju onoga što je povijest kao disciplina (s njezinim mogućnostima, ali i ograničenjima). - promicati suvremena znanstvena dostignuća kroz izvannastavnu aktivnost Povijesne grupe. - uvoditi učenike u metodologiju rada povjesničara, s obzirom da neke metode kojima se koriste povjesničari u svojem radu mogu pomoći učenicima da razviju životno korisne vještine (poput kritičkog i kreativnog mišljenja, organizacijskih sposobnosti, komunikacijskih vještina, samostalne potrage za znanjem, rješavanje problema i sl.). - potaknuti kod učenika inicijativu, kreativnost i interes za povijest uz pomoć suvremenih didaktičkih i metodičkih strategija. - razvijati vještine usmenog i pismenog priopćavanja povijesnih informacija. - istraživati teme iz zavičajne povijesti koje su uklopljene u širi lokalni, nacionalni, regionalni, europski i/ili svjetski kontekst. - koristiti u radu primarne i sekundarne povijesne izvore, a rad temeljiti na multiperspektivnosti i komparativnosti izvora. - koristiti u radu interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje povijesnog istraživanja s geografijom, etnologijom, povijesti umjetnosti, književnosti itd. - rad na obilježavanju važnih obljetnica u školi i gradu - posjetiti kulturne ustanove grada i dogovoriti suradnju s njima - istražiti zavičajnu knjižnu građu važne u osvijetljavanju povijesti i razvoja lokalne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati povijesnu kulturu učenika i istraživanje zavičajne povijesti kroz izvannastavnu aktivnost Povijesne grupe. Osim poticanja interesa za obrazovne sadržaje poticati učenike na razumijevanje globalnih pojava i procesa uz uvažavanje nacionalnog i lokalnog identiteta. Razvijati za učenike korisne vještine, poput kritičkog i kreativnog razmišljanja, komunikativnosti, timskog rada te istraživačkog rješavanja problema u interdisciplinarnom kontekstu.

	Razvijati i poticati samoostvarivanje učenika kako na individualnom tako i na društvenom planu.
SUDIONICI:	• učenici 1. B, 1. C, 2. A, 2. B razreda Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• prof. povijesti i geografije Ivan Mikuš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	učenici sudjeluju različitim aktivnostima: izlaganja, razgovor, rad na povijesnim izvorima, pismeni i usmeni osvrti učenika, školske radionice, terenski rad, posjeti kulturnim ustanovama grada, izrada plakata za školske izložbe i slično...
VRIJEME REALIZACIJE:	• tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno NAPOMENA: Termini održavanja podložni su promjenama, u ovisnosti o radnom vremenu i raspoloživosti termina pojedinih ustanova grada Sl. Broda. Ravnateljica i razrednici učenika koji sudjeluju u radu Povijesne grupe bit će pravovremeno obaviješteni u slučaju izostanka s redovne nastave iz navedenih razloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• usmeni i pismeni osvrti učenika, anketiranje učenika, samoevaluacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• u ovisnosti o cijeni pojedinih izložbi u pojedinim kulturnim ustanovama (npr. ulaznica u Muzej brodskog Posavlja iznosi 3 eura)
NAPOMENA	• Broj članova Povijesne grupe ograničen je na 16 učenika zbog izvannastavnih načina rada, organizacije nastave i rada u školi. U slučaju većeg broja prijavljenih učenika na početku rada grupe izvršiti će se pismeno testiranje učenika kako bi se postigao navedeni broj učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FizioCast

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Usvajati stručna znanja kroz kreativan medij • Povezivati fizioterapiju sa svakodnevnim životom • Promicati zdrave životne navike • Razvijati digitalne vještine (snimanje, montaža, dizajn, objava) • Potaknuti timski rad i suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Povezivati fizioterapiju sa svakodnevnim životom • Promicati zdrave životne navike
SUDIONICI	• Učenici 1.B,2.B i 3.B razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Blanka Tadić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Snimanje i objava podcasta stručnih tema iz fizioterapije
VRIJEME REALIZACIJE:	• 1. i 2. obrazovno razdoblje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Broj snimljenih epizoda • Angažman učenika u timovima • Povratna informacija slušatelja (ankete, komentari) • Samoprocjena učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100€

NAZIV AKTIVNOSTI:	UMJETNA INTELIGENCIJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Učenjem i poučavanjem predmeta / izvannastavnog predmeta učenici će: • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte tem
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvoj digitalnih kompetencija učenika kroz odgojno-obrazovni program razvijen u sklopu projekta Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET „BrAIn – Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Marinela Stanić, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom • Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Igra kao metoda učenja • Diskusije, debate i predavanja • Praktične vježbe

	• Projektni zadaci koje učenici rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije • Studije slučaja • Suradnja sa stručnjacima • U slučaju nemogućnosti održavanja uživo ili zbog primjene pojedinih metoda rada moguće je održavanje aktivnosti online putem Microsoft Teams platforme.
VRIJEME REALIZACIJE:	• 2 nastavna sata tijekom školske godine 2026./2027. (jedan sat za učenike prve godine učenja, a jedan za učenike druge godine učenja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• usmeni i pismeni osvrti učenika, plakati, školsko anketiranje učenika, samoevaluacija, izrađeni projekti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova za školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNI KLUB

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Poticanje jezičnog izražavanja u govornom i pisanom obliku • Naglasak na javna izlaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Njegovati ljepotu javnog govorenja • Ljubav prema hrvatskom jeziku
SUDIONICI	• Učenici 2.,3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Marina Šaravanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje na manifestacijama Tjedan mozga i Festival znanosti • tjedni susreti
VRIJEME REALIZACIJE:	• Kroz cijelu godinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Analiza ostvarenih ciljeva- usmena i pisana • Priprema izlaganja • Osvrti na izlaganja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20

NAZIV AKTIVNOSTI:	Fiziopreventivci

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• preventivno djelovanje s ciljem očuvanja zdravlja djece školske dobi • edukacijske aktivnosti usmjerene osobama svih životnih dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• prevencija bolesti i deformacija • informiranje i poticanje svijesti o očuvanju zdravlja
SUDIONICI	• 1.b, 2.b i 3.b razreda (smjer:) Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Sanja Čurić bacc.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će posjetiti osnovne škole • Izrađivati i dijeliti letke • Izrađivati plakate • Educirati građane • Praviti prezentacije
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk.godine 2026.-2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti • Izvješća na Stručnom vijeću fizioterapeuta • Izrada fotopanoa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20-50 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	E-medica

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija • Surađivati s partnerskim školama u planiranju i izradi projekata za koje su se opredijelili te međusobno komunicirati putem video konferencije i razmjena • Sudjelovati na 17. smotri „Dani E-medica“ te prezentirati projekte, pohađati plenarna predavanja/radionice • Pedagoške inovacije i kreativnost – podizati kreativnost učenika, nove načine učenja i spoznaja • Prepoznati važnost kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti pri izvođenju zadataka • Prepoznati važnost aktivnog sudjelovanja pri izradi zadataka • Procijeniti kvalitetu komunikacije i razmjene iskustava te obrazovnih materijala među partnerskim školama • Surađivati među učenicima partnerskih škola • Razumjeti važnost timskog rada • Pronaći odgovarajuću informacijsku i komunikacijsku tehnologiju (alati za izradu zadataka) • Razumjeti važnost procesa evaluacije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijati kompetencije, poticati kreativnost, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornost tijekom trajanja projekata kao i nakon njega • Razvijati komunikacijske vještine i umanjiti strah od javnog nastupa
SUDIONICI:	• 3.a, 4.a i 5.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ivana Milić,univ. mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• grupni sastanci radi planiranja i izrade projekta • razmjena učenika • međusobne suradnje i komunikacija s partnerima • sudjelovanje na 17. smotri „Dani E-medica“ u Tuhelju

VRIJEME REALIZACIJE:	• Tijekom nastavne godine 2026./2027. (70 sati).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti: - reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika - učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli - ponašanje – nove informacije i uporaba istih Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 1 500 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZDRAVA PREHRANA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati kod učenika usvajanje pravilnih životnih navika i prehrane kao načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Usvojiti zdrave prehrambene navike te ih primjenjivati u životu.
SUDIONICI	• Učenici 3., 4. i 5. razreda svih smjerova
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Helena Krijan, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Grupni sastanci radi edukacije i promocija zdravog načina života. Provođenje radionica i aktivnosti s ciljem osvješćivanja djece i mladih o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane u vrtićima te osnovnim i srednjim školama.
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Promidžba zdrave prehrane i zdravog načina života, promicanje fizičke aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 200 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI:	Crveni križ i prva pomoć

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
SUDIONICI	• Učenici 4.a, 5.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Mirta Baričević-Suda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje; natjecanje planirano u ožujku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi, plasman na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 200 eura (materijali potrebni za pripremu za natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• *razvijati niz socijalnih i komunikacijskih vještina putem planiranih zdravstveno odgojnih edukacija temeljnih na vršnjačkoj interakciji („peer to peer learning“) učenici će spoznati važnost povezivanja medicine i sporta kao važnog faktora očuvanja zdravlja učenika*
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• *poticati razvoj medicinskih kompentencija kroz sustav školski sport*
SUDIONICI	• Mentori i učenici 4.a i 5.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Martina Jerković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• *asistiranje mentorima pri pružanju stručne medicinske pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima* • *asistiranje mentorima pri intervencijama u svrhu zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (eventualni pregledi natjecatelja prije i nakon natjecanja)* • *aktivno sudjelovanje u pripremi i provedbi zdravstveno-edukativnih radionica*
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• *Primijeniti medicinske kompetencije kroz sustav školskog sporta sudjelovanjem na sportskim natjecanjima. Rezultate koristiti u svrhu promoviranja školskog sporta među učenicima koji nisu aktivno uključeni u školska sportska natjecanja.*
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• *Troškove snosi HŠSS i Školski sportski savez BPŽ*

NAZIV AKTIVNOSTI:	Schola Medica

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Učenik/ca će steći znanja i vještine za obavljanje poslova i zadataka medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijati kompetencije te usvojiti znanja i vještine za natjecanja.
SUDIONICI	• 4.a i 5.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Renata Bolčević, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Plasman na natjecanju (školskom, međužupanijskom, državnom), samovrednovanje, analiza postignutih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 200 €

NAZIV AKTIVNOSTI:	Volonterski klub "Hipokrat"

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti učenika o specifičnim problemima i potrebama osoba u potrebi • - njegovanje suosjećajnosti i suradničkog odnosa sa svim osobama, a naročito s onima s posebnim potrebama (djecom i odraslima) • - razvijanje građanske kulture kod učenika • - širenje etičkih i moralnih vrijednosti • - promicanje inkluzije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenici će: • - razvijati svijest o drugim osobama, njihovim pravima i njihovim mogućnostima • - razviti sposobnost empatije za ljude treće životne dobi • - povećati svijest o potrebama koje imamo kao osobe • - međusobno se uvažavati i prihvaćati • - sudjelovati u raznim aktivnostima unutar škole i izvan nje • - produbljivati stečeno znanje iz područja zdravstvene njege uz primjenu određenih segmenata u interakciji i zajedničkom druženju
SUDIONICI	• 3., 4. i 5. razredi naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ana Mandura mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Provođenje radionica i aktivnosti koje su usmjerene za dobrobit pojedinaca ili skupina u našoj zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti: • reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika • učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli • ponašanje – nove informacije i uporaba istih

	• Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane. •
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 1500 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA DRUŽINA (LiDraNo)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Poticati i razvijati jezične vještine kod učenika kao i njihovo kreativno, umjetničko izražavanje; priprema za natjecanje (LiDraNo)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje na natjecanju; obilježavanje važnih datuma i događaja u Školi tijekom nastavne godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ljiljana Tonkić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Županijsko natjecanje (LiDraNo); • obilježavanje Dana škole; obilježavanje svih važnih datuma i događanja u Školi tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE:	• LiDraNo – veljača; • Dan škole – svibanj; • ostale aktivnosti prema potrebi tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Natjecanje; • korištenje za potrebe programa obilježavanja Dana škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nisu predviđeni financijski troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski sportski klub

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje učenika na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima Ostvarivanje što boljeg plasmana i promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijanje natjecateljskog duha, međusobno upoznavanje i razvijanje suradnje, promocija škole na sportskim natjecanjima
SUDIONICI	• Svi učenici Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Antun Kladarić, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Ostvarivanje rezultata na sportskim natjecanjima • Objava teksta i fotografija na mrežnoj stranici škole te društvenim mrežama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kemija u malom prstu

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• pripremiti učenike za ispit s mature iz predmeta Kemije • usvajanje nastavnih sadržaja gimnazijskog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• educirati učenike dodatnim sadržajima • ponoviti usvojene nastavne sadržaje
SUDIONICI	• učenici završnih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Jela Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• proučavanje nastavnih sadržaja predmeta kemije • rješavanje problemskih zadataka • proučavanje pokusa • upoznavanje učenika s laboratorijskom opremom
VRIJEME REALIZACIJE:	• prvo i drugo obrazovno razdoblje 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti • praćenje rezultata postignutih po završetku mature • izvješća sa aktiva nastavnika prirodne grupe predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pripreme za sportska natjecanja

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Sudjelovanje učenika u pripremama za sportska natjecanja u organizaciji Srednje medicinske škole Slavonski Brod, ŠSS Brodsko- posavske županije i HŠSS
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Razvijanje natjecateljskog duha, međusobno upoznavanje i razvijanje suradnje, promocija škole na sportskim natjecanjima
SUDIONICI	• Svi učenici Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Filip Barukčić, mag.cin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će sudjelovati u priprema za školska sportska natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje školske godine 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Učenici se pripremaju za školska sportska natjecanja te samim time ostvaruju plasman na natjecanje • Objava teksta i fotografija na mrežnoj stranici škole te društvenim mrežama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI KLUB NORDIJSKOG HODANJA "PULS"

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• učenike naučiti pravilnu tehniku nordijskog hodanja, pravilno držanje i pravilno korištenje štapova za nordijsko hodanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• učenike naučiti dobrobitima primjene nordijskog hodanja, druženje na otvorenom prostoru, poticanje opće populacije na aktivnost kretanja
SUDIONICI	• svi učenici Srednje medicinske škole Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Darko Majski, univ. mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici će sudjelovati u školi nordijskog hodanja, te u treninzima i izletima nordijskih hodača
VRIJEME REALIZACIJE:	• prvo i drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• usmeni osvrti učenika • objava teksta i fotografija o školi nordijskog hodanja na mrežnoj stranici škole, te društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• učenici nemaju trošak

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dental tim

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Naglasiti važnost preventivnog pristup oralnom zdravlju • Osnažiti učenike da kreiraju vlastite edukativne ideje • Osvijestiti djecu vrtićke, osnovnoškolske, srednjoškolske dobi te umirovljenike o važnosti oralnog zdravlja • Osigurati učenje kroz radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opću dobrobit.
SUDIONICI	• Učenici smjera Dentalni asistent/asistentica
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Helena Vučković Dorić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Provođenje radionica i aktivnosti koje su usmjerene za dobrobit pojedinaca ili skupina na bazi vrtića, igraonica, osnovne škole, srednje škole, udruga umirovljenika i domova za starije i nemoćne
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Reakcije učenika nakon provedene aktivnosti • Reakcija stručne službe škole nakon provedene aktivnosti • Reakcija javnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 300 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOTOGRAFI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijati interes učenika za fotografiju i vizualno izražavanje • usvojiti osnovna znanja i vještine fotografiranja • osposobiti učenike za samostalno fotografiranje školskih događanja i aktivnosti • dokumentirati život i događanja u školi kroz kvalitetne fotografije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• kreativno izražavanje i dokumentiranje školskog života • razvijati fotografske vještine te aktivno sudjelovati u bilježenju važnih školskih događanja i stvaranju fotoarhive škole.
SUDIONICI	• svi zainteresirani učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ivana Žalac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici će kroz kratke upute i demonstracije usvajati osnovna fotografska znanja • fotografiranje stvarnih školskih događanja, kao što su Olimpijski dan, božićne i uskrsne aktivnosti, Dan otvorenih vrata, školske priredbe, natjecanja, radionice i druge aktivnosti škole
VRIJEME REALIZACIJE:	• prvo i drugo obrazovno razdoblje 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• rezultati rada koristit će se za izradu fotoarhive škole, digitalnih fotoalbuma, školskih prezentacija, objava na mrežnim stranicama škole te npr. fotoizložbe • kometari i reakcije učenika i publike na fotografije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOĆ GLASA I KULTURA SJEĆANJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razviti kod učenika građansku svijest, kritičko mišljenje i kulturu sjećanja kroz istraživanje lokalne i nacionalne povijesti • objasniti važnost ključnih povijesnih datuma • prepoznati ulogu lokalnih kulturnih i znanstvenih ustanova u očuvanju kulturne baštine • usvojiti pojmove vezane uz ljudska prava, aktivno građanstvo, kulturu sjećanja i nenasilno rješavanje sukoba • razvijati vještine istraživanja i kritičke analize povijesnih izvora, izložbi i edukativnih filmova • razvijati debatne i govorničke vještine kroz rasprave i javni nastup • kreirati vizualne i digitalne sadržaje • razvijati empatiju i solidarnost prema žrtvama Domovinskog rata, žrtvama holokausta, žrtvama kršenja ljudskih prava i vršnjačkog nasilja • osvijestiti važnost vlastitog glasa i aktivnog angažmana u školi i lokalnoj zajednici • njegovati toleranciju, uvažavanje različitih mišljenja i kulturu dijaloga tijekom grupnog rada i debata • izgraditi pozitivan stav prema očuvanju kulturne i povijesne baštine kroz posjete muzejima, kazalištu i galerijama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• uključivanje učenika u kulturni i društveni život grada kroz suradnju s gradskim ustanovama (Muzej Brodskog Posavlja, Galerija umjetnina, Kuća Ivane Brlić Mažuranić, Spomen-dom Dragutina Tadijanovića te lokalno kazalište) • stvaranje poticajnog školskog okruženja u kojem će tematski panoi, kreativni kutci i edukativni kvizovi osvijestiti učenike o važnosti ljudskih prava, prihvaćanju različitosti te prevenciji nasilja • osposobljavanje učenika za kritičko vrednovanje informacija, povijesnih izvora i umjetničkih djela (izložbe, kazališne predstave) kako bi znali formirati vlastito mišljenje • razvijanje medijske i informacijske pismenosti

SUDIONICI	• zainteresirani učenici 2.c, 2.d, 3.b, 3.c i 3.d razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Dijana Tominović, mag.hist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• radionice, debate, grupni rad, rad na povijesnim izvorima, izrada edukativnih sadržaja, prigodno uređenje škole povodom važnih datuma, izrada digitalnih kvizova, terenska nastava i posjeti kulturnim ustanovama grada
VRIJEME REALIZACIJE:	• tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• razgovor s učenicima • usmeni i pismeni osvrti učenika • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću • anketiranje učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova za školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEDICINARI DOBRIH DJELA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s potrebama različitih skupina građana • Primijeniti odgovarajuće znanje o zdravstvenoj skrbi, prvoj pomoći i zdravstvenoj prevenciji • Razvijati samopouzdanje i osjećaj osobne odgovornosti • Sudjelovati u organizaciji i provedbi humanitarnih aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenike poticati na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice • Učenicima osvijestiti važnost pomaganja, solidarnosti i društvene odgovornosti • Razvijati sposobnost timskog rada i suradnje
SUDIONICI	• Učenici smjera Fizioterapeutski tehničar/tehničarka 1.B.,2.B.,3.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Daria Klemenc, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Individualni rad te rad u paru i u skupini • Neposredni rad u udrugama i u Domu za starije i nemoćne osobe „ Kraljice Jelene“ • Suradnja s djelatnicima i volonterima Udruga
VRIJEME REALIZACIJE:	• I. i II. Obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Samovrednovanje učenika • Objava teksta i fotografija na mrežnu stranicu škole te društvenu mrežu škole • Kratke refleksije na provedenu aktivnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Učenici nemaju trošak

NAZIV AKTIVNOSTI:	ODRŽIVI RAZVOJ

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Naučiti učenike o važnosti njihovog uključivanja u društvo i rješavanja društvene problematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenici će kroz svoj angažman pokušati probuditi svijest i osjećaj odgovornog ponašanja svake osobe individualno, kako prema društvu danas, tako i prema društvu budućnosti.
SUDIONICI	• Zainteresirani učenici 2.b, 2.c i 2.d razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Josipa Ćosić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Provođenjem pojedinih akcija, sudjelovanjem na radionicama i obilježavanjem određenih datuma mobilizirat će školsku zajednicu da postanu svjesni svoje uloge u društvu.
VRIJEME REALIZACIJE:	• Prvo i drugo obrazovno razdoblje, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt učenika, izrađeni uradci, provedene ankete
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• - Upoznavanje i usvajanje sadržaja za natjecanje vjeronaučne olimpijade. • - Otkrivanje novih područja koja se odnose na svjedočanstvo vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenici će upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje • Učenici će doprinijeti stvaranju pozitivnog ozračja u prostoru škole
SUDIONICI	• Zainteresirani učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Aktivnost se provodi u prostorima škole • Korištenje računa i projektora
VRIJEME REALIZACIJE:	• Dva sata tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Rezultati natjecanja na školskoj i biskupijskoj razini • Izvješća o provedenim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Troškovi printanja ispita za školsku razinu natjecanja • Odlazak na natjecanje za 4 učenika i mentora (oko 100 eura)

PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠKOLI

ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

RUJAN 2026.		
VRIJEME REALIZACIJE	*AKTIVNOST*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
5. rujna	Donacijska utrka lige protiv raka BPŽ	Dijana Pavković, Ivana Milić
8. rujna	Međunarodni dan fizioterapije	Sanja Čurić
19. rujna	Brodski hodaton	Aleksandar Končar, Irena Jurić
26. rujna	Europski dan jezika	Maja Dulj
23. rujna – 2. listopada	Tjedan cjeloživotnog učenja	Aleksandar Končar, prijavljeni nastavnici
LISTOPAD 2026.		
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Daria Klemenc
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Dijana Pavković, Suzana Križanović Maurer
12.-17. listopada	Dani Erasmusa	Aleksandar Končar, Marinela Stanić
15. listopada - 15. studenoga	Mjesec hrvatske knjige	Slavica Kovačević
20. listopada	Dan farmaceutskih tehničara	Martina Barta, Josip Juričić

Tijekom listopada	Dani kruha	Ivanka Alaber
Tijekom listopada	Festival prava djece	Aleksandar Končar
Tijekom listopada	Mjesec zdravih desni	Helena Vučković Dorić
STUDENI 2026.		
16. - 20. studenoga	Antibiotici pod povećalom	Ana Robina, Ivana Pribudić, Helena Krijan
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vuukovara i Škabrnje	Dijana Tominović
18.-24- studenoga	Svjetski tjedan svjesnosti o antimikrobnoj rezistenciji	Martina Barta
Studeni	Svjetski dan dijabetesa	Blanka Tadić
Studeni	Tjedan globalnog obrazovanja	Magdalena Marić, Marinela Stanić, Darko Majski, Marina Šaravanja, Josipa Ćosić
Studeni – prosinac	Večer matematike	Jasna Okopni, Mirjana Šprajc
PROSINAC 2026.		
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Daria Klemenc
10. prosinca	Međunarodni dan ljudskih prava	Dijana Tominović
11. prosinca	Međunarodni dan planina	Darko Majski
Tijekom prosinca	Humanitarna akcija za ‘1000’ radosti	Ivanka Alaber
Tijekom prosinca 2026. / travnja 2027.	Radosno iščekujemo kršćanske blagdane	Ivanka Alaber
24. prosinca	Badnjak	
25. prosinca	Božić	

SIJEČANJ 2027.		
15. siječnja	Međunarodni dan vjerskih sloboda	Ivanka Alaber
27. siječnja	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Dijana Tominović
VELJAČA 2027.		
11. veljače	Svjetski dan bolesnika	Renata Bolčević, Martina Jerković
11. veljače	Dan broja 112	Javorka Bodrožić-Selak
14. veljače	Valentinovo	Ivanka Alaber
Tijekom veljače	Valentinovo iz kuta farmaceutskog tehničara	Martina Barta, Josip Juričić, Helena Krijan
Tijekom veljače	Dan ružičastih majica	Dijana Tominović
Tijekom veljače	Dan sigurnijeg interneta	Aleksandar Končar, Marinela Stanić, Zoran Harambašić
OŽUJAK 2027.		
1. ožujka	Dan civilne zaštite	Javorka Bodrožić-Selak
14. ožujka	Dan broja PI	Jasna Okopni
19. ožujka	Obilježavanje svjetskog dana spavanja	Darko Majski
Tijekom ožujka	Svjetski dan oralnog zdravlja	Helena Vučković Dorić
Tijekom ožujka	Interaktivna radionica "Klimatske promjene, što to znači za mene?"	Josipa Ćosić
Tijekom ožujka	Tjedan mozga	Marina Šaravanja
TRAVANJ 2027.		

7. travnja	Svjetski dan zdravlja	Sanja Čurić
Tijekom travnja	Noć knjige	Slavica Kovačević, Ivan Mikuš
Tijekom travnja	Dani medijske pismenosti	Aleksandar Končar, Marinela Stanić
Tijekom travnja	Financijska pismenost	Aleksandar Končar, Marinela Stanić
Tijekom travnja	Tjedan svijesti o karcinomu glave i vrata	Helena Vučković Dorić
Tijekom travnja	Festival znanosti	Marina Šaravanja Marinela Stanić
SVIBANJ 2027.		
3. svibnja	Svjetski dan slobode medija	Dijana Tominović
11. i 12. svibnja	Dan škole i Dan otvorenih vrata	Ravnateljica, pedagog, Nastavničko vijeće
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Ivanka Alaber
30. svibnja	Svjetski dan MS-a	Jasmina Magdić, Dijana Pavković
30. svibnja	Dan državnosti	Ivana Žalac
Tijekom svibnja	Dan plavih irisa	Renata Bolčević, Dijana Pavković, Doris Ugarković
Tijekom svibnja	Svjetski dan ortodoncije	Helena Vučković Dorić
LIPANJ 2027.		
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša	Ivana Žalac
11. lipnja	Svjetski dan njegovatelja	Suzana Križanović Maurer

NAZIV AKTIVNOSTI:	DONACIJSKA UTRKA LIGE PROTIV RAKA BPŽ

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti javnost o važnosti prevencije bolesti kroz tjelesnu aktivnost • Pokazati primjerom kako fizička aktivnost utječe na zdravlje pojedinca • Provoditi preventivno mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o korelaciji između pojave bolesti i tjelesne aktivnosti • Promicanje zdravog načina života
SUDIONICI	• Učenici 1. i 2. grupe/5.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Pavković, mag.med.techn. • Ivana Milić, univ.mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Preventivno mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi • Suradnja s udrugom Lige protiv raka BPŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 5.9.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razmjena iskustava • Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene akcije • Reakcije učenika na odaziv trkača
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 70 eur

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan fizioterapije

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Promicati struku fizioterapije i njezinu povezanost s drugim zdravstvenim profesijama. • Potaknuti učenike na odgovorno i aktivno sudjelovanje u očuvanju vlastitog zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Obilježavanjem Međunarodnog dana fizioterapije učenicima se približava fizioterapija kao važan dio zdravstvene skrbi i rehabilitacije. Aktivnost je namijenjena edukaciji, promociji zdravih životnih navika, prevenciji funkcionalnih teškoća i ozljeda te predstavljanju praktičnih znanja i vještina fizioterapeuta.
SUDIONICI	• učenici Srednje medicinske škole, osobito učenici smjera fizioterapeutski tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Sanja Čurić bacc.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualan rad, rad u paru. Snimanje video uratka i objavljivanje na mrežnim stranicama i društvenim platformama škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	8. rujna – Međunarodni dan fizioterapije. Aktivnost se provodi tijekom nastavnog dana, prema organizacijskim mogućnostima škole, u sklopu redovne nastave i/ili kao prigodna školska aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provesti kroz kratku povratnu informaciju učenika i sudionika, razgovor nakon aktivnosti te praćenje njihova sudjelovanja i usvojenosti osnovnih poruka aktivnosti. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih aktivnosti obilježavanja Međunarodnog dana fizioterapije i drugih edukativnih sadržaja iz područja fizioterapije i zdravstvene preventive.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Aktivnost se planira realizirati uz minimalne troškove, korištenjem postojeće opreme i nastavnih materijala škole. Bez troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	BRODSKI HODATON

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti (16.-22.9.)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Ukazati na važnost zdravlja i kvalitetu života naših građana
SUDIONICI	• Učenici 1.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar i Irena Jurić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će u pratnji nastavnika pješačiti ulicama grada, po prethodno dogovorenim rutama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 19.9.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Europski dan jezika

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati svijest o jezičnoj i kulturološkoj raznolikosti Europe • Potaknuti učenike na učenje stranih jezika • Razvijati međukulturalnu toleranciju i suradnju • Poticati višejezičnost
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena poticanju višejezičnosti, razvijanju pozitivnog stava prema učenju stranih i klasičnih jezika te osvještavanju jezične i kulturne raznolikosti Europe kroz interdisciplinarni pristup i suradničko učenje
SUDIONICI	• Učenici 2.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Kristina Radošević, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici sudjeluju u radionici *„Tri jezika - jedno tijelo“* u kojoj moraju spojiti dijelove tijela na tri jezika (hrvatski - engleski – latinski) i pritom ih priložiti na traženi dio tijela na plakatu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 25. rujna 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• U plenumu razgovaramo i upućujemo na ispravne informacije • Kao nagradu učenici dobivaju privjesak na kojemu piše „srce“ na sva tri jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Bez troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti učenike na usvajanje novih znanja, vještina i kompetencija kroz različite edukativne i interaktivne radionice • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, digitalne i komunikacijske kompetencije • osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja za osobni, obrazovni i profesionalni razvoj • povezati znanja iz različitih područja sa svakodnevnim životom i budućim profesionalnim potrebama učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• potaknuti učenike na aktivno i kontinuirano učenje te razvoj kompetencija potrebnih za uspješno snalaženje u suvremenom društvu i svijetu rada
SUDIONICI	• učenici 1.-4. razreda škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, koordinator provedbe • nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• provedba desetak edukativnih i interaktivnih radionica iz područja umjetne inteligencije, zdravlja, prehrane, mentalnog zdravlja, razvoja karijere, učenja, znanosti i Erasmus+ programa • radionice će se realizirati kroz praktičan rad, rasprave, demonstracije, rješavanje problemskih zadataka, kvizove i druge interaktivne metode • planirane radionice: „AI detektiv: sigurna, pametna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije“, „Čokoladni detektivi“, „Erasmus iz prve ruke – nastavnik vs. učenik“, „Kako se uspješno predstaviti poslodavcu?“, „Light, PROTEIN, fit... zdravo ili hit?“, „Kako čitati deklaracije i donositi pametnije izbore“, „Mens sana in corpore sano: Antički 'antistres' filter za lakše učenje“, „Influencer kaže… znanost dokazuje!“, „Učenje po tvojoj mjeri“, „Erasmus+ – korak prema novim iskustvima“ i „Endodoncija – pozdrav iz unutrašnjosti zuba“
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• provedba radionica tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja, prema utvrđenom rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika • prikupljanje povratnih informacija učenika o provedenim radionicama • osvještavanje važnosti kontinuiranog učenja i razvoja osobnih i profesionalnih kompetencija • rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih edukativnih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Poticati očuvanje i unapređenje tjelesnog i mentalnog zdravlja starijih osoba • Promicati važnost kretanja i tjelesne aktivnosti u starijoj životnoj dobi • Poticati socijalnu uključenost, druženje i međusobnu podršku • Osvijestiti važnost dostojanstvenog i aktivnog starenja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Korisnici Doma za starije i nemoćne osobe „ Kraljice Jelene“
SUDIONICI	• Učenici 3.B razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Daria Klemenc, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Individualni rad, rad u paru s korisnicima doma • Vježbe disanja, vježbe istezanja i vježbe jačanja • Power-point prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Listopad, šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Zapažanje voditelja o motiviranosti, uključivanju i suradnji korisnika doma • Fotoalbum, objava teksta i fotografija na mrežnu stranicu škole te društvenu mrežu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Bez troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati svijest kod učenika o važnosti poštovanja, dostojanstva i ravnopravnog uključivanja starijih osoba u društvo • Potaknuti empatiju,, međugeneracijsku solidarnost i razumijevanje potreba i izazova s kojima se susreću starije osobe • Kroz video kreativno obilježiti Međunarodni dan starijih osoba te porukom učenika pridonijeti podizanju svijesti o važnosti brige i podrške starijim osobama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Educirati i senzibilizirati učenike o potrebama, pravima i položaju starijih osoba
SUDIONICI	• Učenici 3.e i 5.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Pavković, mag.med.techn. • Suzana Križanović Maurer, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Snimanje edukativnog materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 1.listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razgovor i kratka refleksija učenika nakon realizirane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eur

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI ERASMUSA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Povećati svijest o mogućnostima koje pruža program Erasmus • Osvijestiti važnost aktivnog građanstva • Potaknuti na prijavu za neke od programa EU
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o Europskoj uniji i mogućnostima participiranja u raznim projektima
SUDIONICI	• učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof. • ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Prikazivanje kratkog filma i prezentacija na Vijeću učenika • Erasmus Cafe • EU kviz • Erasmus escape room
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 12.-17. listopada 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranicama škole • Razgovor s učenicima • Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC HRVATSKE KNJIGE "OD PRIČA DO OTKRIĆA"

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijanje i poticanje navike čitanja te kritičkog promišljanja kod djece i mladih • promicanje važnosti hrvatske jezične i književne baštine te suvremenog stvaralaštva • osnaživanje informacijske pismenosti kroz samostalno istraživanje i korištenje različitih vrsta izvora • povezivanje književnosti s drugim umjetnostima i poticanje na međuvršnjačku suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• sustavno razvijanje čitalačke pismenosti kao temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje
SUDIONICI	• učenici prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• **Stručni suradnik knjižničar:** Glavni koordinator, organizacija prostora, priprema izvora, provođenje radionica • **Učitelji Hrvatskoga jezika i razredne nastave:** Motivacija učenika, suorganizacija književnih susreta, mentorstvo pri izradi učeničkih radova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• **Interaktivne radionice u školskoj knjižnici:** Tematske radionice u školskoj knjižnici • **Digitalna promocija:** Objava preporuka za čitanje na mrežnim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 15. 10. – 15. 11. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• **Materijalni troškovi:** Nabava potrošnog materijala (papiri u boji, hameri, pribor za crtanje, kupnja novih naslova) – **100,00 EUR**.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan farmaceutskih tehničara – tribina „Farmaceutski tehničar u ljekarničkoj skrbi“

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Dan farmaceutskih tehničara (20. listopada) organizacijom tribine u školi. • Upoznati učenike sa stvarnom ulogom i važnošću farmaceutskog tehničara u ljekarničkoj skrbi kroz iskustva djelatnika iz prakse. • Povezati sadašnje učenike s bivšim učenicima škole koji su tek zaposleni u ljekarni, radi lakšeg profesionalnog povezivanja i motivacije. • Razviti komunikacijske vještine učenika kroz postavljanje pitanja i izravan razgovor sa stručnjacima iz struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Približiti učenicima svakodnevni rad i odgovornosti farmaceutskog tehničara u ljekarni. • Osvijestiti važnost struke farmaceutskog tehničara u sustavu zdravstvene (ljekarničke) skrbi. • Omogućiti razmjenu iskustava između iskusnih djelatnika, mladih (bivših učenika) i sadašnjih učenika 4. razreda.
SUDIONICI	• Učenici 4.b razreda, smjer farmaceutski tehničar. • Pozvani gosti – farmaceutski tehničari s dugogodišnjim radnim iskustvom u ljekarni. • Pozvani gosti – bivši učenici škole, farmaceutski tehničari koji su tek započeli rad u ljekarni.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Martina Barta • Josip Juričić – organizacija tribine, kontaktiranje i koordinacija s pozvanim gostima, moderiranje događanja. – priprema učenika, briga o rasporedu i disciplini tijekom tribine. • Pozvani farmaceutski tehničari (iskusni djelatnici i bivši učenici) – održavanje predavanja/izlaganja o važnosti struke i odgovaranje na pitanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Najava Dana farmaceutskih tehničara i tribine učenicima te dogovor s pozvanim gostima

	• Predavanje/izlaganje pozvanih farmaceutskih tehničara o važnosti struke u ljekarničkoj skrbi te osobnim iskustvima iz prakse. • Dio tribine namijenjen pitanjima učenika 4.b razreda i otvorenoj raspravi s gostima. • Moguće popratne aktivnosti (kviz, evaluacijske kartice, zahvalnice, neformalno druženje uz osvježenje) – bit će naknadno razrađene.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 20. listopada 2026. (Dan farmaceutskih tehničara) – provedba tribine u školi 19.10.26. zbog rasporeda učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje angažiranosti i broja postavljenih pitanja učenika tijekom tribine. • Povratna informacija pozvanih gostiju o organizaciji i zainteresiranosti učenika. • Rezultati se koriste za planiranje sličnih stručnih tribina i suradnje s ljekarnama u budućim godinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	0 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI KRUHA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijanje svijesti kod učenika o potrebi uzgoja plodova, važnosti raznovrsne prehrane • poticati na zahvaljivanje za plodove zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razlučivanje različitih plodova zemlje • obratiti pozornost na važnost hrane i prirodnu proizvodnju
SUDIONICI	• učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• prikupljanje plodova zemlje i starih predmeta • postavljenje izložbe u predvorju škole • objava na stranicama škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izražavanje dojmova kroz razgovor, literarne i likovne radove.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	FESTIVAL PRAVA DJECE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Senzibilirati učenike na ranjive skupine u društvu • Povećati svijest o oblicima i učestalosti nasilja u obitelji • Osvijestiti važnost reagiranja na loše postupanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o pravima djece
SUDIONICI	• Učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Prikazivanje seta kratkih filmova namijenjenih srednjoškolcima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Tijekom listopada/studenoga 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranicama škole • Razgovor s učenicima • Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC ZDRAVIH DESNI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Naglasiti važnost zdravlja desni za očuvanje cjelokupnog zdravlja • Smanjiti krvarenje desni primjenom međuzubnih četkica
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Pokazati pravilnu tehniku sprječavanja krvarenja desni
SUDIONICI	• Učenici i zaposlenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Vučković Dorić i ostali članovi aktiva • Organizacija i demonstracija pravilne tehnike koristenja međuzubnih četkica, priprema prostora (kabineta), nabava donacije međuzubnih četkica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izravno, dolaskom u dentalni kabinet
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje broja krvarenja međuzubnih prostora i podijeljenih međuzubnih četkica
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Antibiotici pod povećalom”

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti učenika i školske zajednice o rastućem globalnom problemu otpornosti bakterija na antibiotike. • Razvijanje praktičnih vještina učenika u pripremi, izradi i interpretaciji antibiograma. • Upoznati učenike s mehanizmima bakterijske rezistencije i pravilnim tumačenjem zona inhibicije. • Organizirati praktičnu radionicu u školskom mikrobiološkom laboratoriju: demonstriranje nasađivanja bakterijskih kultura, postavljanje diskova s antibioticima i očitanje rezultata. • Zajednički izraditi edukativne infografike i plakate „Kako očuvati učinkovitost antibiotika?” za školske hodnike ili kabinete. • Pripremiti kratki video za stranice, FB i Instagram škole o važnosti odgovornog uzimanja terapije.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Edukacija učenika o pravilnom izvođenju i standardizaciji laboratorijskih mikrobioloških testova (priprema suspenzije bakterija prema standardu McFarlada). • Podizanje zdravstvene pismenosti u školi o opasnostima samoinicijativnog uzimanja antibiotika i važnosti mikrobiološke potvrde prije uvođenja terapije.
SUDIONICI	• Učenici 3.c i 4.c razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ana Robina • Ivana Pribudić • Helena Krijan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Praktični laboratorijski rad (priprema podloga, nasađivanje briseva/kultura, aplikacija diskova, inkubacija, mjerenje zona). • Izrada vizualnih materijala (posteri, digitalne prezentacije) i prezentiranje naučenog kroz školske hodnike ili školske profile na društvenim mrežama.

VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Tjedan od 16. – 20. studenog 2026. (u sklopu Svjetskog tjedna svjesnosti o antimikrobnim lijekovima).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost - ocjenjivanje točnosti izmjerenih zona inhibicije i ispravnosti njihove interpretacije • Razgovor s učenicima o izazovima s kojima su se susreli tijekom rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 60 eura (trošak komercijalnih diskova s antibioticima, specifičnih hranjivih podloga - Mueller-Hinton agar, te materijala za izradu plakata).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu • odati počast svim poginulim i nestalim braniteljima i civilima Vukovara i Škabrnje, kao i svim žrtvama Domovinskog rata
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• objasniti značaj Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata • analiza utjecaja tih događaja na hrvatsko društvo • povećana svijest o Domovinskom ratu, civilnim i ratnim žrtvama • suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli stradali
SUDIONICI	• učenici 2.a i 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj, učenici koji idu na izvannastavnu aktivnost Moć glasa i kultura sjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Tominović, mag.hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• predavanje o Domovinskom ratu • rad u skupinama, prikupljanje i analiza materijala • uređenje panoa u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na izrađeni pano koji su osmislili učenici, izlaganja učenika • razgovor s učenicima • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski tjedan svjesnosti o antimikrobnoj rezistenciji

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podići svijest učenika o antimikrobnoj rezistenciji i njezinim posljedicama za zdravlje. • Istaknuti važnost pravilne i odgovorne primjene antibiotika. • Razviti kritičko mišljenje i medijsku pismenost učenika kroz izradu vlastitog videosadržaja. • Uključiti učenike u obilježavanje javnozdravstvene teme kroz kreativan i suvremen medij (video).
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Svjetskog tjedna svjesnosti o antimikrobnoj rezistenciji (studeni). • Informiranje i senzibiliziranje školske i šire zajednice o opasnostima nepravilnog korištenja antibiotika, putem videa i drugih aktivnosti. • Poticanje odgovornog odnosa učenika prema uzimanju lijekova.
SUDIONICI	• Učenici 4.b razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Martina Barta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Nakon obrađenog poglavlja o lijekovima za liječenje sustavnih infekcija učenici se upoznavaju s temom Svjetskog tjedna svjesnosti o antimikrobnoj rezistenciji. • Izrada video sadržaja o pogrešnom korištenju antibiotika (scenarij, snimanje, montaža) te objava na školskim/društvenim mrežama. • Konkretan oblik ostalih aktivnosti (npr. ulična anketa, plakati, kviz, radionica, izrada letaka, gostujuće predavanje) bit će naknadno dogovoren.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Studeni – Svjetski tjedan svjesnosti o antimikrobnoj rezistenciji (18.–24. studenoga)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje angažmana i kreativnosti učenika tijekom izrade videa. • Broj pregleda i reakcija na objavljeni video. • Kratka refleksija učenika o naučenom. • Rezultati se koriste za unaprjeđenje budućih aktivnosti vezanih uz javnozdravstvene teme.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema značajnijih troškova – koristi se postojeća oprema (mobilni uređaj/kamera, računalo za montažu). • Eventualni trošak dodatne opreme ili materijala za ostale aktivnosti, ovisno o naknadnom dogovoru.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA DIJABETESA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti važnost i ulogu vježbanja kod osoba oboljelih od dijabetesa
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Upoznati članove udruge Slatki Brod sa ciljanim vježbama za dijabetesom najčešće zahvaćenim dijelovima tijela
SUDIONICI	• 3.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Blanka Tadić • Sudjelovanje na radionici u udruzi Slatki Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Radionica u udruzi Slatki Brod- vježbe za stopala te osvješćivanje dijabetičara o važnosti vježbanja i kretanja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• • Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima i korisnicima, reakcije učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50€

NAZIV AKTIVNOSTI:	Tjedan globalnog obrazovanja

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijanje razumijevanja globalne međuovisnosti te povezanosti okolišnih, društvenih i gospodarskih pitanja. • Poticanje učenika na kritičko promišljanje o klimatskim promjenama, održivom razvoju, ljudskim pravima, rodnoj ravnopravnosti, siromaštvu i društvenim nejednakostima. • Razvijanje empatije, solidarnosti, poštovanja različitosti i odgovornosti prema ljudima, zajednici, okolišu i budućim generacijama. • Osnaživanje učenika za aktivno građanstvo i osmišljavanje konkretnih aktivnosti za pravedniju i održiviju školsku i lokalnu zajednicu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika s izazovima suvremenog, međusobno povezanog svijeta i Ciljevima održivog razvoja. • Razvoj znanja, stavova i vještina potrebnih za odgovorno sudjelovanje u lokalnoj i globalnoj zajednici. • Povezivanje globalnih tema sa svakodnevnim životom učenika, njihovim izborima, potrošnjom i mogućnostima djelovanja.
SUDIONICI	• Učenici svih razreda škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Magdalena Marić • Marinela Stanić • Darko Majski • Marina Šaravanja • Josipa Ćosić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Radionice i vođene rasprave o globalnoj međuovisnosti, održivom razvoju, ljudskim pravima, klimatskoj i rodnoj pravdi te ulozi pojedinca u zajednici. • Analiza studija slučaja, medijskih sadržaja i primjera iz svakodnevnoga života, s naglaskom na povezivanje lokalnih i globalnih pitanja.

	• Debata, igra uloga ili simulacija donošenja odluka o pitanjima pravedne raspodjele resursa, zaštite okoliša i društvene odgovornosti. • Izrada plakata, infografika, digitalnih prezentacija, kratkih videa ili poruka za školsku zajednicu. • Predstavljanje učeničkih radova u školi, na mrežnoj stranici škole ili putem školskih društvenih mreža.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Studeni 2026., tijekom Tjedna globalnog obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Kratka anketa, usmena refleksija ili rasprava nakon provedenih aktivnosti. • Vrednovanje uključenosti učenika, kvalitete suradnje, argumentiranosti stavova i izrađenih radova. • Učenički radovi i zaključci koriste se za informiranje školske zajednice, predstavljanje na školskim komunikacijskim kanalima te planiranje budućih aktivnosti povezanih s održivim razvojem, ljudskim pravima i aktivnim građanstvom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova za školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Popularizirati matematiku i pokazati njezinu primjenu u svakodnevnom životu. • Razvijati logičko i matematičko mišljenje, kreativnost, zaključivanje i sposobnost rješavanja problema. • Potaknuti učenike na suradnju, komunikaciju i timski rad kroz zanimljive matematičke zadatke, igre i izazove.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Obogatiti odgojno-obrazovni rad kroz zabavne i interaktivne matematičke aktivnosti te učenicima omogućiti učenje matematike na drugačiji, opušteniji i kreativniji način.
SUDIONICI	• Učenici škole, nastavnici matematike i drugi zainteresirani nastavnici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Nastavnici matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Aktivnost će se realizirati kroz matematičke radionice, igre, zagonetke, logičke i problemske zadatke, matematičke kvizove te aktivnosti u paru i skupinama. • Učenici će aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, natjecateljskim izazovima i predstavljanju svojih rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Studeni, prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionica i igara. • Kratka povratna informacija učenika o zadovoljstvu aktivnošću i zanimljivosti sadržaja. • Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih matematičkih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Aktivnost se provodi uz korištenje dostupnih školskih prostora, nastavnih sredstava i materijala. • Troškovi mogu uključivati papir, ispis materijala, pribor za radionice, nagrade/priznanja za učenike i ostali potrošni materijal, prema mogućnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Edukacija i širenje svijesti o potrebama osoba s invaliditetom, upoznavanje s problematikom invalidnih osoba, širenje svijesti o integraciji u društvo
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenje o specifičnim problemima u društvu, zajedno sudjelovanje u izradi plakata i vježbanja tijekom aktivnosti • Razvijati samopouzdanje i osjećaj osobne odgovornosti
SUDIONICI	• 1.B.,2.B.,3.B. razred, smjer Fizioterapeutski tehničar/tehničarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Daria Klemenc, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Istraživanje o invalidnosti, rehabilitaciji osoba s invaliditetom u svim raspoloživim resursima, izrada plakata, snimanje videa, vježbanje s osobama s invaliditetom, posjet Udruzi Loco–Moto i Udruzi Plavi cvijet
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Fotoalbum i objava o aktivnostima na mrežnim i društvenim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20e

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN LJUDSKIH PRAVA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• educirati učenike o važnosti ljudskih prava • objasniti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava kroz povijest, prepoznati važnost daljnje borbe
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o važnosti borbe za ljudska prava • educirati učenike o važnosti obilježavanja Međunarodnog dana ljudskih prava
SUDIONICI	• učenici 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Tominović, mag.hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• rad u skupini – istraživanje o ljudskim pravima, ispisivanje ljudskih prava na kreativan način • uređenje panoa u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izlaganja učenika na satu • razgovor s učenicima o temi • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	11. PROSINAC - MEĐUNARODNI DAN PLANINA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati učenike s ljepotama i bioraznolikosti hrvatskih i svjetskih planina
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• stvaranje svijesti o važnosti planina za život ljudi, kao i za život čitavog živog svijeta
SUDIONICI	• 1.b, 2.b i 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Darko Majski univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici će prisustvovati predavanju o ljepotama hrvatskih i svjetskih planina, te uvidjeti značaj očuvanja prirodnih resursa planinskih područja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 11.12.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• razgovor s učenicima o zadovoljstvu realiziranom aktivnošću, te objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Humanitarna akcija za „1000 radosti“

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• promicanje humanosti, dobrote i ljubavi prema čovjeku te potrebe humanitarnog djelovanja pomaganja ljudima, posebno starijim osobama, mladima, obiteljima s puno djece i siromašnima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• buđenje pozitivnih vrijednosti kod učenika i povezanosti među generacijama, usvajanje vrijednosti i navike nesebičnog pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
SUDIONICI	• učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Dijeljenje materijala Hrvatskog Caritasa • Prikupljanje novčanih priloga
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje svakom učeniku • izvješće o provedenoj aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• izrada panoa 15 eura (hamer, kolaž papir, ljepilo)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radosno iščekujemo kršćanske blagdane

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• organizirati radionicu • izraditi ukrase • urediti predvorje škole
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Približiti učenicima vjerničke običaje kroz izradu ukrasa • Ostvariti ugodno ozračje rada u školi uređenjem školskog predvorja.
SUDIONICI	• Zainteresirani učenici naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada prigodnog panoa • Uređenje predvorja škole • Izrada pisanica od stiropora salvetnom tehnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Prosinac – obilježavanje došašća i Božića • Travanj – obilježavanje korizme i Uskrsa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razgovor sa sudionicima dobiti o provedenoj aktivnosti. • Objava izvješća na stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 30 eura (ljepilo, salvete, ukrasi od stiropora)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan vjerskih sloboda (15.1.)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati različite religije svijeta • otkriti sličnosti i razlike velikih svjetskih religija • ukazati na potrebu suzbijanja diskriminacije i netrpeljivosti prema pripadnicima različitih vjerskih skupina i nevjernicima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• uočavanje važnosti slobode vjeroispovijesti i tolerancije kao temeljnog ljudskog prava i ključnog elementa demokratskog društva
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 15. siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Hamer, ljepilo, kolaž papir (10 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje učenika s genocidom nad Židovima koji je provođen između 1941. i 1945. godine tijekom Drugog svjetskog rata • uređenje panoa u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razviti svijest o vrijednostima postojanja različitosti što uključuje toleranciju, poštovanje i pravo na različitost • razumijevanje korijena i posljedica predrasuda, rasizma i stereotipa u svakom društvu • promišljanje o korištenju i zloupotrebi moći, kao i ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i naroda kada se suoče kršenjima građanskih prava
SUDIONICI	• učenici 2.a i 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj, učenici koji idu na izvannastavnu aktivnost Moć glasa i kultura sjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Tominović, mag.hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• predavanje za učenike o genocidu nad Židovima koji je provođen tijekom Drugog svjetskog rata • učenici u suradnji s nositeljem aktivnosti prikupljaju podatke i potrebne materijale za izradu plakata • rad u skupini, izlaganja učenika • učenici uređuju pano u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• siječanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na izrađeni pano koji su osmislili učenici, izlaganja učenika • razgovor s učenicima • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN BOLESNIKA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Provoditi edukaciju o potrebama bolesnih osoba, te podizanje svijesti učenika i javnosti o potrebama poboljšanja zdravstvene i društvene zaštite bolesnih osoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanje populacije o potrebama bolesnih osoba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Renata Bolčević, mag.med.techn. • Martina Jerković, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici 5.a razreda, zajedno sa nastavnicama Bolčević i Jerković izradit će prigodne poruke i podijeliti ih bolesnicima u Općoj bolnici „Dr. Josip Benčević“
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 11.02.2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20€ (potrošni materijal – papir, ljepilo, flomasteri…)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan broja 112

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Dan jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112 kroz izradu plakata i informativnih letaka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole s ciljem podizanja svijesti o sigurnosti i odgovornom ponašanju i pravilnom postupanju u hitnim situacijama
SUDIONICI	• Učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Javorka Bodrožić-Selak, operativna djelatnica za sigurnosti i civilnu zaštitu • Osmišljavanje i priprema sadržaja, postavljanje plakata i podjela informativnih letaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Dana broja 112 kroz izradu i postavljanje edukativnog plakata u prostoru škole • Izrada i podjela informativnih letaka učenicima i djelatnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 11. veljače
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Broj podijeljenih informativnih letaka i postavljenih edukativnih postera kao pokazatelj dosega provedene aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana zaljubljenih (14. veljače 2027.)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• poticati pozitivne obrasce ponašanja • razvijati osjećaj za drugoga • razvijati pozitivne emocije kod učenika • razvijati toleranciju među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• staviti naglasak na životne vrednote
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Uređenje predvorja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Ukrasi i baloni oko 20 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	Valentinovo iz kuta farmaceutskog tehničara

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Valentinovo na kreativan i stručan način, povezujući ga sa strukom farmaceutskog tehničara. • Razviti kreativnost, smisao za humor i timski rad kod učenika. • Na zabavan način ponoviti i primijeniti stručne (kemijsko-farmaceutske) pojmove kroz igru riječima. • Promovirati zanimanje farmaceutski tehničar unutar škole na pristupačan i duhovit način.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poticanje kreativnog izražavanja učenika izradom šaljivih poruka, plakata i/ili pjesama s ljubavnom tematikom. • Povezivanje stručnih sadržaja (kemija, farmakologija) s popularnom temom Valentinova. • Jačanje pripadnosti razredu/struci te razredne i školske atmosfere kroz zajedničko stvaralaštvo.
SUDIONICI	• Učenici 3.d i 4.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Martina Barta • – osmišljava i koordinira aktivnost, daje stručne smjernice za igru riječima (npr. kemijski pojmovi, nazivi lijekova, ionski parovi) i prati realizaciju. • Juričić Josip i Helena Krijan– sudjeluju u organizaciji i realizaciji aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izbor stručnih pojmova koje je moguće šaljivo povezati s ljubavnom tematikom • Izrada plakata, Valentinovskih poruka/čestitki i/ili kratke pjesme/rime na zadanu temu, uz korištenje stručnih (farmaceutsko-kemijskih) izraza. • Postavljanje/izlaganje radova na oglasnoj ploči škole ili razmjena poruka među učenicima na sam dan Valentinova. • Objavljivanje radova na mrežnim/društvenim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Priprema i izrada radova: tijekom tjedna koji prethodi Valentinovu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje angažmana, kreativnosti i suradnje učenika tijekom izrade radova (opažanje nastavnika). • Isticanje/nagrađivanje simboličnim priznanjem najkreativnijih poruka, plakata i/ili pjesme. • Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje planiranja i provedbe sličnih kreativnih aktivnosti u budućnosti te za promociju struke na razini škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Trošak ispisa plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje učenika s problemom vršnjačkog nasilja • raspravljati o uzrocima vršnjačkog nasilja te načinima na koje se oni mogu suzbiti, djelovati u skladu s građanskim i nacionalnim odgojem, uvažavajući načela društvenog suživota i demokracije • upoznati važnost socijalizacije, prepoznati moralne izazove
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o problemu vršnjačkog nasilja, suosjećanje sa žrtvama nasilja • razviti svijest o toleranciji, poštovanju i pravu na različitost • razumijevanje posljedica predrasuda i stereotipa
SUDIONICI	• učenici 2.a i 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj, učenici koji idu na izvannastavnu aktivnost Moć glasa i kultura sjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Tominović, mag.hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• predavanje i radionica za učenike • izrada prigodnih materijala kroz rad u skupinama • izrada motivacijskih poruka s naglaskom na nenasilje, toleranciju i poštivanje različitosti • učenici uređuju pano u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• veljača 2027.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na radionicu i postavljeni pano, razgovor s učenicima, reakcije učenika • pismeni osvrt na temu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sigurnijeg interneta

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti o sigurnosti na internetu među učenicima. • Edukacija o zaštiti osobnih podataka, prepoznavanju internetskih prijetnji i odgovornom ponašanju. • Razvijanje kritičkog razmišljanja kod korištenja digitalnih alata i društvenih mreža. • Prevencija elektroničkog nasilja i promocija digitalne pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Prevencija rizika i opasnosti na internetu za djecu i mlade. • Educiranje učenika za sigurnu i odgovornu upotrebu interneta, razvijanje vještina zaštite privatnosti. • Upoznavanje s pravilima ponašanja i reagiranja na problematične situacije online.
SUDIONICI	• Učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof. fizike i tehničke kučture s informatikom • Zoran Harambašić, mag. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Interaktivne radionice • Izrada plakata, prezentacija i digitalnih materijala. • Prikaz brošura, video edukacija i edukativnih online igara. • Rasprave i grupni rad na temu sigurnog korištenja interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje sudjelovanja učenika i povratne informacije kroz kratku anketu nakon radionica. • Analiza rezultata kviza ili prikupljenih radova/plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova za školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan civilne zaštite

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Dan civilne zaštite (1.03) kroz izradu plakata i informativnih letaka • Upoznati učenike i djelatnike s ulogom sustava civilne zaštite • Razvijati svijest o osobnoj i zajedničkoj sigurnosti i važnosti pravodobnog reagiranja u kriznim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole radi podizanja razine informiranosti o sustavu civilne zaštite, mogućim rizicima te pravilnom postupanju u slučaju požara, potresa, poplave i drugih izvanrednih događaja
SUDIONICI	• Učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Javorka Bodrožić-Selak, operativna djelatnica za sigurnosti i civilnu zaštitu • Osmišljavanje i priprema sadržaja, postavljanje plakata i podjela informativnih letaka obrasca osobnog plana za slučaj izvanredne situacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Dana civilne zaštite kroz izradu i postavljanje edukativnog plakata u prostoru škole • Izrada i podjela informativnih letaka učenicima i djelatnicima • Podjela obrasca osobnog plana za slučaj izvanredne situacije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 1. ožujka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Broj podijeljenih informativnih letaka i postavljenih edukativnih plakata kao pokazatelj dosega provedene aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN BROJA PI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježiti Međunarodni dan broja π kroz različite kreativne i istraživačke aktivnosti. Učenike upoznati sa zanimljivostima vezanim uz broj π, njegovu povijest, svojstva i primjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• namijenjena učenicima škole s ciljem obilježavanja Međunarodnog dana matematike i Dana broja π
SUDIONICI	• Učenici škole i nastavnici prirodne grupe predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Jasna Okopni • nastavnici prirodne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Dana broja π kroz radionice, matematičke igre, kvizove, istraživačke zadatke i prezentacije učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Aktivnost se provodi tijekom ožujka, u povodu obilježavanja Dana broja π (14. ožujka), prema mogućnostima i organizaciji škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe aktivnosti. • Vrednovanje učeničkih radova, prezentacija, istraživanja i sudjelovanja u kvizu/radionicama. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPAVANJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• osvijestiti učenike o važnosti kvalitetnog i dostatnog spavanja za tjelesno i mentalno zdravlje • ispitati navike spavanja učenika i njihovu povezanost sa svakodnevnim funkcioniranjem • potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim navikama i njihovom utjecaju na kvalitetu sna • educirati učenike o posljedicama nedostatka sna i važnosti usvajanja zdravih navika spavanja • provesti kratku anonimnu anketu o navikama spavanja učenika • prikupiti i analizirati rezultate ankete • upoznati učenike s osnovnim preporukama za kvalitetan i zdrav san
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena učenicima srednje medicinske škole s ciljem podizanja svijesti o važnosti spavanja za očuvanje zdravlja, uspješno učenje, koncentraciju i svakodnevno funkcioniranje. Anketiranjem učenika želi se dobiti uvid u njihove navike spavanja te ih potaknuti na osvještavanje vlastitih obrazaca i mogućih problema povezanih s nedostatkom sna
SUDIONICI	• Učenici 1.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Darko Majski univ. mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Aktivnost će se realizirati povodom obilježavanja Svjetskog dana spavanja kroz kratku anonimnu anketu među učenicima. Anketa će sadržavati pitanja o trajanju i kvaliteti spavanja, vremenu odlaska na spavanje i ustajanja, korištenju digitalnih uređaja prije spavanja, osjećaju odmorenosti te mogućim poteškoćama sa spavanjem. • Nakon provedene ankete rezultati će se prikupiti i analizirati te će se učenicima predstaviti najzanimljiviji i najvažniji rezultati. Na temelju dobivenih podataka provest će se kratka edukacija i

	razgovor o važnosti zdravih navika spavanja, posljedicama nedostatka sna te načinima poboljšanja kvalitete spavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 19. ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• POPULARIZIRATI DENTALNU MEDICINU I ORALNO ZDRAVLJE KAO DIO SVEBUHVATNOG ZDRAVLJA
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• UČENICIMA I ZAPOSLENICIMA DRUGIH SMJEROVA NAGLASITI VAŽNOST brige o oralnom zdravlju kao dijelu cjelokupnog zdravlja
SUDIONICI	• Učenici i zaposlenici SMŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Vučković Dorić i ostali članovi aktiva, prikupljanje promotivnih materijala, izrada i informiranje , osmišljavanje i provođenje aktivnostite usklađenost s ciljevima Hrvatske komore dentalne medicine kao nositeljice aktivnosti na razini RH
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• izravno
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Ožujak 2027.g
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Broj podijeljenih letaka i ostalih promotivnih materijala
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	Interaktivna radionica "Klimatske promjene, što to znači za mene?"

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• interaktivna radionica usmjerena na buđenje svijesti o klimatskim promjenama i rasprava o utjecaju klimatskih promjena na svakodnevni život
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• probuditi svijest o klimatskim promjenama i raspraviti o vidljivom utjecaju klimatskih promjena na svakodnevni život
SUDIONICI	• učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Održivi razvoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Josipa Ćosić • Udruga Eko Brezna
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• provođenje interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• usmeni osvrt učenika nakon sudjelovanja na radionici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	TJEDAN MOZGA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Sudjelovati u manifestaciji Tjedan mozga • Učenicima približiti ljubav za znanost i istraživanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poslušati predavanja na zadanu temu, aktivno sudjelovati i uključiti se • Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • Prilika za poslušati neke druge predavače iz škole i izvan škole
SUDIONICI	• Nastavnici, učenici, vanjski predavači
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marina Šaravanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Predavanja • Radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Promocija škole, suradnja s Medicinskim fakultetom u Osijeku • Učenici dokumentiraju posjet (pisani i usmeni osvrt na nastavnom satu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski dan zdravlja

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike i djelatnike škole s važnosti očuvanja i unapređenja zdravlja. • Razvijati svijest o odgovornosti pojedinca za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice. • Promicati zdrave životne navike, pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, mentalno zdravlje i prevenciju bolesti. • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju i unapređenju zdravlja. • Razvijati zdravstvenu pismenost i odgovorno ponašanje povezano sa zdravljem.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Obilježavanjem Svjetskog dana zdravlja učenicima se približava važnost zdravlja kao temelja kvalitetnog života. Aktivnost je namijenjena edukaciji učenika i djelatnika škole o zdravim životnim navikama, prevenciji bolesti, odgovornom odnosu prema vlastitom zdravlju te važnosti tjelesnog i mentalnog zdravlja.
SUDIONICI	• • učenici Srednje medicinske škole, osobito učenici smjera fizioterapeutski tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Sanja Čurić bacc.physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Aktivnost će se realizirati kroz kratko edukativno predavanje/prezentaciju o važnosti zdravlja i prevencije bolesti, uz razgovor s učenicima i prigodne edukativne aktivnosti. Mogu se obraditi teme poput zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, pravilnog držanja tijela, higijene, mentalnog zdravlja, prevencije bolesti i odgovornog odnosa prema zdravlju. Učenici mogu sudjelovati u izradi plakata, edukativnih materijala i prezentaciji sadržaja drugim učenicima, uz stručno vodstvo nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 7. travnja 2027. – Svjetski dan zdravlja. Aktivnost se provodi tijekom nastavnog dana, prema organizacijskim mogućnostima škole, u sklopu redovne nastave i/ili kao prigodna školska aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Vrednovanje će se provesti kroz kratku povratnu informaciju učenika i sudionika, razgovor nakon aktivnosti te praćenje njihova sudjelovanja i usvojenosti osnovnih poruka aktivnosti. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih zdravstveno-edukativnih aktivnosti i poticanje učenika na primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Aktivnost se planira realizirati uz minimalne troškove, korištenjem postojeće opreme i nastavnih materijala škole. Mogući troškovi odnose se na ispis plakata, edukativnih materijala i promotivnih sadržaja, ovisno o načinu provedbe aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Noć knjige

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige • istaknuti važnosti knjige u suvremenom društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava • upoznati se s povijesnom literaturom zastupljenom u školskoj knjižnici
SUDIONICI	• učenici Povijesne grupe i drugi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Slavica Kovačević, prof. pedagogije i dipl.knjižničar • Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • zainteresirani razrednici i nastavnici hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• radionica u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na održanu aktivnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani medijske pismenosti

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijanje medijske pismenosti – prepoznavanje dezinformacija, kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima i odgovorno korištenje medija. • Edukacija o digitalnom otisku, sigurnosti na internetu i pravilima komunikacije na društvenim mrežama. • Poticanje stvaranja i analize različitih vrsta medijskih sadržaja (npr. vijesti, plakati, kratki filmovi). • Razvoj kompetencija za prepoznavanje prikrivenih reklama i manipulacija u medijima.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osnaživanje učenika za aktivno, odgovorno i informirano sudjelovanje u medijskom okruženju. • Prevencija utjecaja lažnih vijesti, govora mržnje i neprikladnog online ponašanja. • Uključivanje učenika i nastavnika u zajedničko promišljanje o ulozi medija.
SUDIONICI	• Učenici svih razreda škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Radionice (npr. prepoznavanje lažnih vijesti, upotreba slikovnog i video materijala, izrada „digitalnog otiska”). • Vođene rasprave o stvarnim primjerima (prikriveno oglašavanje, manipulacija informacijama). • Izrada učeničkih plakata i digitalnih prezentacija na temu medijske pismenosti. • Sudjelovanje u nacionalnim kvizovima, gledanje edukativnog filma i rasprava.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Povratna informacija kroz anketu ili kratku raspravu po završetku aktivnosti. • Analiza izrađenih plakata, videa ili digitalnih radova te evaluacija znanja putem kvizova.

	• Rezultati se koriste za predstavljanje na školskom webu, izložbi i u planiranju daljnjih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova za školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI FINANCIJSKE PISMENOSTI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti razumijevanje osnovnih financijskih pojmova kod učenika • jačati sposobnosti upravljanja osobnim financijama • promicati važnost štednje i odgovornog trošenja • upoznati učenike s temeljnim pravima i obvezama potrošača • razviti svijest o financijskoj sigurnosti i zaštiti od prijevara
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• obilježiti Dane financijske pismenosti na nacionalnoj razini • sudjelovanje u radionicama i edukativnim programima u suradnji s Hrvatskom gospodarskom komorom (HGK)
SUDIONICI	• svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• sudjelovanje učenika na interaktivnim radionicama o financijskoj pismenosti • analiza primjera iz svakodnevnog života i simulacija donošenja financijskih odluka • grupne prezentacije i kvizovi znanja u suradnji s ekspertima HGK • izrada plakata i digitalnih sadržaja za promicanje financijske kulture među mladima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnosti, razgovor s učenicima i korisnicima, reakcije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	TJEDAN SVIJESTI O KARCINOMU GLAVE I VRATA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• SUDJELOVANJE NA ONLINE KONGRESU IZ PODRUČJA ORALNE MEDICINE
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• PRIKUPLJANJE NOVIH SAZNANJA IZ PODRUČJA TERAPIJE I DIJAGNOSTIKE MALIGNITETA USNE ŠUPLJINE
SUDIONICI	• Učenici smjera dentalni asistent i članovi dentalnog aktiva te svi zainteresirani
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Vučković Dorić • Prijava te objava vremenika kongresa , osiguravanje tehničkih uvjeta za praćenje kongresa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Online, u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Travanj 2027.g
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentiiranje te osvrt na predavanja na satovima stručnih predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Sudjelovati u manifestaciji Festival znanosti • Učenicima razviti ljubav za znanost i istraživanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Poslušati predavanja na zadanu temu, aktivno sudjelovati i uključiti se • Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • Prilika za poslušati neke druge predavače iz škole i izvan škole
SUDIONICI	• Nastavnici, učenici, vanjski predavači
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marina Šaravanja • Marinela Stanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Predavanja, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Travanj, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Promocija škole • Suradnja s Tehničkim muzejom Nikola Tesla u Zagrebu • Učenici dokumentiraju posjet (pisani i usmeni osvrt na nastavnom satu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 20 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN SLOBODE MEDIJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• educirati učenike o važnosti slobode medija • osnažiti učenike vještinama medijske pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• ukazati na važnost slobode medija za demokratsko društvo • raspravljati o konceptima cenzure i slobode govora
SUDIONICI	• učenici 2.a i 1.a razreda koji idu na izborni predmet Građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Tominović, mag.hist. • organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• radionica za učenike • učenici će osmisliti anketu o korištenju medija te o sigurnosti i ponašanju na internetu i provesti je u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• travanj i svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na radionicu • analiza rezultata ankete, reakcije učenika • razgovor s učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• prema potrebi aktivnosti (uredski materijal; papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir, računalo i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠKOLE I DAN OTVORENIH VRATA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• proslava godišnjice osnivanja škole • upoznavanje učenika osmih razreda o smjerovima koje nudi Srednja medicinska škola
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o važnosti kolektivnog identiteta djelatnika škole te uspješniji i informiraniji odabir srednje škole
SUDIONICI	• učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Ravnateljica i ostali djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici prezentiraju učenicima iz osnovnih škola karakteristike svog smjera • organizacija i provedba programa povodom godišnjice osnivanja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 11. i 12. svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• zadovoljstvo djelatnika organiziranim obilježavanjem Dana škole te zadovoljstvo učenika osnovnih škola o viđenom i doživljenom tijekom Dana otvorenih vrata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100 eura (sredstva potrebna za tisak promotivnih materijala te potrošnog materijala za prezentiranje smjerova)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan obitelji (15.5.)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• probuditi svijest o važnosti obitelji kao osnovnog elementa svakog društva te skrenuti pozornost na društvena, ekonomska i demografska pitanja koja utječu na obitelji diljem svijeta. • Uočiti po čemu je kršćanska obitelj „kućna Crkva“
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• prepoznavanje potrebe stvaranja uvjeta za kvalitetan obiteljski život, • podržavanje obitelji i njihov značaj u društvu.
SUDIONICI	• Učenici Srednje medicinske škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 15. svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Hamer, ljepilo, kolaž papir (10 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN MULTIPLE SKLEROZE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Skrenuti pozornost na probleme s kojima se susreću oboljeli od Multiple skleroze
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Senzibilizirati javnost na ovu bolest te putem medija upozoriti na ključne probleme s kojima se oboljeli bore.
SUDIONICI	• Učenici 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Jasmina Magdić, mag.med.techn. • Dijana Pavković, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Suradnja s Društvom multiple skleroze BPŽ i Savezom multiple skleroze Hrvatske • Sudjelovanje u projektu MS Walk potaknuti širu javnost na akcije i donacije te prikupljanje sredstava za istraživanje bolesti.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 30. svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razgovor s učenicima o sudjelovanju u projektu te analiza rezultata kviza.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 50 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	30.5.2027. -Dan državnosti

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Odavanje počasti našoj domovini, slavljenje njenih vrijednosti i podsjećanje na našu bogatu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Objasniti učenicima značaj Dana državnosti • analiza događaja koji su prethodili samostalnosti
SUDIONICI	• 1.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Žalac • Uputiti učenike kako će izvršiti zadane aktivnosti i priprema materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• plakat
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvedba učenika • razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• hamer papir

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN PLAVIH IRISA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Informiranje javnosti o problemima osoba sa stomom, među kojima je najveći udio oboljelih od raka debelog crijeva
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Cilj potpora udrugama osoba sa stomom i informiranje javnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Renata Bolčević, mag.med.techn. • Dijana Pavković, mag.med.techn. • Doris Ugarković, univ.bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Suradnja učenika Srednje medicinske škole (4.a i 5.a razred) i voditelja aktivnosti sa udrugom ILCO u obilježavanju Dana plavih irisa kroz aktivnosti: dijeljenje informativnih letaka javnosti, mjerenje krvnog tlaka i razine GUK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na provedenu aktivnost, razgovor s učenicima o uspjehu, reakcije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 70€

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN ORTODONCIJE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Naglasiti važnost i specifičnosti održavanja oralne higijene pacijenata s ortodontskim fiksnim napravama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Olakšati održavanje oralne higijene i smanjiti komplikacije ortodontske terapije
SUDIONICI	• Učenici i djelatnici s fiksnim ortodontskim aparatom
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Vučković Dorić • Nabava potrebnih sredstava za održavanje oralne higijene, edukacija članova aktiva i provođenje i kontrola edukacije osoba s fiksnim ortodontskim aparatićem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Uživo, u dentalnom kabinetu kroz praktičnu radionicu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Svibanj 2027.g
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Kontrola nakon tjedan dana gdje se po primjeni materijala i sredstava te pravilne tehnike koristenja istih očekuje smanjenje krvarenja desni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 100€

NAZIV AKTIVNOSTI:	5.6.2027. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati učenike s promjenama koje su nastale čovjekovim posrednim i neposrednim utjecajem na okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• podići svijest o potrebi djelovanja u svrhu očuvanja okoliša
SUDIONICI	• učenici 1.-4. razreda koji pohađaju etiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Žalac, mr.edu. povijesti i mr.edu. filozofije • koordinatorica aktivnosti izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici izrađuju i postavljaju plakat u hodniku škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• postavljanje plakata u tjednu obilježavanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• spoznaja odgovornosti koju mi kao ljudska vrsta imamo prema okolišu kao jedini čimbenici koji imaju najveći utjecaj na sve promijene koje uočavamo • osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 10 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN NJEGOVATELJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti učenika o važnosti doprinosa njegovatelja u zdravstvenoj skrbi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika i nastavnika sa Svjetskim danom njegovatelja • Provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanje populacije o potrebama starijih i nemoćnih osoba
SUDIONICI	• Svi članovi stručnog vijeća njegovatelj/njegovateljica - TES • Učenici smjera njegovatelj/njegovateljica – TES 1.e i 2.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Suzana Križanović Maurer, bacc.med.tech.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Izraditi čestitke za njegovateljice • Izraditi „Drvo zahvalnosti“ za korisnike Doma za starije i nemoćne • Podijeliti čestitke njegovateljicama u „Domu za starije i nemoćne“ Slavonski Brod • Ispuniti drvo zahvalnosti sa korisnicima „Doma za starije i nemoćne“ Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• 11.06. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 15€ (potrošni materijal – papir, ljepilo, flomasteri…)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
2026./2027.

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine	POSJET SLUŽBI ZA CARINSKI LABORATORIJ	Martina Barta – voditelj Josip Juričić
Tijekom nastavne godine	STRUKOVNE RADIONICE IZ PREDMETA BOTANIKA S FARMAKOGNOZIJOM	Martina Barta – voditelj Vehid Ibrahimović Josip Juričić Helena Krijan
Tijekom nastavne godine	POSJET DENTALNOM LABORATORIJU	Blaženka Majić – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET FAKULTETU ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO OSIJEK	Blaženka Majić – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET CENTRU ZA DENTALNU RADIOLOGIJU X-DENT	Helena Vučković Dorić – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET IZLOŽBI – JEDNODNEVNO PUTOVANJE U ZAGREB	Slavica Kovačević – voditelj Marija Fischer Magdalena Marić Marina Šaravanja Ljiljana Tonkić Kristina Radošević
Tijekom nastavne godine	POSJET KAZALIŠTU – JEDNODNEVNO PUTOVANJE U ZAGREB / OSIJEK	Slavica Kovačević – voditelj Marija Fischer Magdalena Marić Marina Šaravanja Ljiljana Tonkić Kristina Radošević
Tijekom nastavne godine	POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA I UDRUGAMA GRADA SLAVONSKOG BRODA	Ivan Mikuš – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET KAZALIŠTU U SLAVONSKOM BRODU	Dijana Tominović - voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET KULTURNIM INSTITUACIJAMA I NOĆ MUZEJA	Dijana Tominović - voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE	Helena Vučković Dorić – voditelj
Tijekom nastavne godine	POSJET BOTANIČKOM VRTU FARMACEUTSKOG FAKULTETA U ZAGREBU	Josip Juričić – voditelj Martina Barta Helena Krijan
Tijekom nastavne godine	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU	Josip Juričić – voditelj Martina Barta Helena Krijan
Tijekom nastavne godine	POSJET JGL	Josip Juričić – voditelj Martina Barta Helena Krijan

Tijekom nastavne godine	SURADNJA S HRVATSKOM UDRUGOM MEDICINSKIH SESTARA/TEHNIČARA I DRUGIH RADNIK U ZDRAVSTVU DOMOVINSKOG RATA (HUMSTIDZRDR)	Ivan Mikuš - voditelj
Rujan 2026.	POSJET ZAVODU ZA ORALNU KIRURGIJU	Blaženka Majić – voditelj
12. rujna 2026.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O LIMFOMIMA	Ivana Pribudić – voditelj Ana Robina
18. rujna 2026.	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI (BRODSKI HODATON)	Aleksandar Končar – voditelj Darko Majski Irena Jurić Sanja Čurić
28. rujna 2026.	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI "SUDJELUJ ZA KLIMU!"	Josipa Ćosić – voditelj
Listopad 2026.	POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U SLAVONSKOM BRODU	Ivanka Alaber – voditelj
10. listopada 2026.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA CEREBRALNE PARALIZE	Daria Klemenc – voditelj Ivana Pribudić
Studeni 2026.	POSJET GRADSKOM GROBLJU PRILIKOM OBILJEŽAVANJA DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	Ivanka Alaber – voditelj
Studeni 2026.	SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI	Ivana Milić – voditelj Martina Jerković
13. studeni 2025.	MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA – INTERLIBER	Ljiljana Tonkić i Boris Bardak – voditelj Razrednici prvih razreda
17. studeni 2025.	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 18. 11. I POSJET GRADSKOM GROBLJU	Ivan Mikuš – voditelj
Prosinac 2026.	POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU I CRKVI PRESVETOG TROJSTVA	Slavica Kovačević – voditelj Boris Bardak Pater Domagoj Šimunović
Prosinac 2026.	POSJET FARMACEUTSKOM FAKULTETU U OSIJEKU	Helena Krijan – voditelj Josip Juričić Martina Barta
Prosinac 2026.	BOŽIĆNI KONGRES (EDUKACIJE ZA SMJER DENTALNA ASISTENTICA/ASISTENT)	Blaženka Majić – voditelj Helena Vučković Dorić
Prosinac 2026.	MUZEJ MAMURLUKA – TURA O PREVENCIJI ALKOHOLA S PSIHOLOGOM	Aleksandar Končar – voditelj Razrednici zainteresiranih razreda
Drugo obrazovno razdoblje	POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA LIJEKOVE I MEDICINSKE PROIZVODE (HALMED)	Martina Barta – voditelj Josip Juričić

29. siječnja 2027.	POSJET MANIFESTACIJI NOĆI MUZEJA I IZLOŽBAMA MUZEJA BRODSKOG POSAVLJA (MBP)	Ivan Mikuš – voditelj Slavica Kovačević
Ožujak 2027.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV RAKA DOJKE / DAN NARCISA	Slavica Kovačević – voditelj Ana Mandura
Ožujak 2027.	DANI HRVATSKOG JEZIKA 2027. - GRADSKA KNJIŽNICA SLAVONSKI BROD	Marija Fischer – voditelj Slavica Kovačević Mirna Grubanović
21. ožujka 2027.	DOWN SINDROM	Ivana Milić – voditelj Mirta Baričević-Suda
Travanj 2027.	TRAGOVIMA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA	Slavica Kovačević - voditelj Boris Bardak Mirosalv Bjelobrk
Travanj 2027.	SURADNJA S OBRTNIČKO-TEHNIČKOM ŠKOLOM (smjer pediker, kozmetičar)	Mirta Baričević-Suda – voditelj
7. travnja 2027.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Mirta Baričević-Suda – voditelj Martina Jerković Renata Bolčević
Travanj / svibanj 2027.	POSJET ZDRAVSTVENO REHABILITACIJSKOJ USTANOVI	Darko majski
Svibanj 2027.	LET S GAVRANOM	Slavica Kovačević – voditelj Ivan Mikuš Andrea Divić
Svibanj 2027.	POSJET “KUĆI BRLIĆ“	Slavica Kovačević – voditelj Boris Bardak Romana Tekić
10. svibnja 2027.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TJELESNE AKTIVNOSTI	Darko Majski – voditelj
Svibanj/lipanj 2027.	STVARNOST U PATOLOGIJI	Patricija Raguž - voditelj

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Službi za carinski laboratorij

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati djelatnosti akreditiranog carinskog laboratorija • Upoznati načine ispitivanja raznih roba koja se provode sukladno zakonskim propisima (uredbama EU), normama i ostalim propisanim metodama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti važnost sustavnih i kontroliranih analiza državnih službi u očuvanju kvalitete različitih proizvoda na hrvatskom tržištu • Upoznati se sa najmodernijim analitičkim metodama
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Martina Barta • Josip Juričić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Aktivnost će se realizirati kroz upoznavanje sa laboratorijem i stručno izlaganje Voditeljice Službe carinskog laboratorija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.d i 4.d Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje (ovisno o mogućnostima carinskog laboratorija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i razgovor s učenicima nakon održane aktivnosti • Izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 eura Opcija 1: Putovanje bi se realiziralo vlakom, koji je za učenike besplatan. Po dolasku u Zagreb, do odredišta bi došli pješice ili gradskim prijevozom. Opcija 2: Alternativno, moguć je najam autobusa, pri čemu bi trošak prijevoza snosili učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Strukovne radionice iz predmeta botanika s farmakognozijom

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje s određenim vrstama ljekovitih i tehnički važnih biljaka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• educirati učenike o dodatnim nastavnim sadržajima • ponoviti usvojene nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Vehid Ibrahimović • Martina Barta • Josip Juričić • Helena Krijan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Aktivnost će se realizirati tijekom nastavnih sati vježbi u obliku radionica. Aktivnosti će se provoditi u našoj školi i Srednjoj školi Matija Antun Reljković
VREMENIK AKTIVNOSTI:	3.d i 4.d Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Ocjenom iz vježbi vrednovati će se učenikov neposredan rad s ljekovitim biljem • Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	300 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet dentalnom laboratoriju

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika sa tehnikama izrade protetskih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Edukacija učenika o radu dentalnih tehničara • Osvijestiti učenike o važnosti suradnje dentalnih ordinacija sa dentalnim tehničarem • Edukacija učenika o čuvanju zdravlja zubi i usne šupljine
SUDIONICI	• 3.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Voditelj/ica: Blaženka Majić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će sudjelovati u edukacijama i radionicama u dentalnom laboratoriju
VRIJEME REALIZACIJE:	• Tijekom nastavne godine u dogovoru sa vlasnicom dentalnog laboratorija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon održane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Nema

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje učenika sa mogućim izborom fakulteta i smjerovima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike o zdravstvenim smjerovima na fakultetu
SUDIONICI	• 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI):	• Voditelj/ica: Blaženka Majić mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Učenici će sudjelovati upoznavanju i mogućnostima izbora na fakultetu
VRIJEME REALIZACIJE:	• Tijekom nastavne godine u dogovoru sa Fakultetom za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i reakcije učenika nakon održane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• Prijevoz autobusom Slavonski Brod - Osijek

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET CENTRU ZA DENTALNU RADIOLOGIJU X-DENT

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s radom različitih radioloških uređaja u dentalnoj medicini
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osposobljavanje učenika za rad s rendgenskim uređajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Vučković Dorić • Odgovorna za pravilnu primjenu zaštite od ionizirajućeg zračenja, prisustvo na nastavi i siguran povratak u školu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Direktnim posjetom • U sklopu vježbi iz predmeta Osnove radiologije u dentalnoj medicini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.b Vrijeme realizacije: kroz 2026./2027.školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na boravak • Izrada plakata i /ili brošura
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet izložbi - jednodevno putovanje u Zagreb

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti interes učenika za umjetnost • doprinijeti kulturnom obogaćivanju učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• steći naviku posjećivanja kulturnih događanja od posebnog značaja • upoznavati i vrednovati stvaralaštvo značajnih umjetnika i umjetničkih pravaca u povijesti umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Nastavnice Hrvatskoga jezika (Marija Fischer, Magdalena Marić, Marina Šaravanja, Ljiljana Tonkić, Kristina Radošević) pripremit će učenike za posjet izložbi i sudjelovati u organizaciji puta. • Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka, organizirat će posjet izložbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• organizirati obilazak barem dviju muzejskih ili galerijskih ustanova (Galerija Klovićevi dvori, Muzej za umjetnost i obrt, Muzej Mimara, Muzej suvremene umjetnosti, Arheološki muzej …)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici 1. – 4. razreda Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027. (prema programu muzeja i galerija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na satima Hrvatskoga jezika • literarni radovi i plakati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: oko 35,00 €

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kazalištu - jednodnevno putovanje u Zagreb/Osijek

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost te omogućiti učenicima posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu ili Osijeku • doprinijeti kulturnom obogaćivanju učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• kulturna izobrazba i afirmacija učenika škole u okviru vlastite društvene zajednice • razvijanje navike posjećivanja kazališta i praćenja kazališnih predstava • usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim institucijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Nastavnice Hrvatskoga jezika (Marija Fischer, Magdalena Marić, Marina Šaravanja, Ljiljana Tonkić, Kristina Radošević) pripremit će učenike za posjet kazalištu i sudjelovati u organizaciji puta. • Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka, organizirat će posjet kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima • organizirati posjet večernjim kazališnim predstavama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici 1. – 4. razreda Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na kazališnu predstavu na satu Hrvatskoga jezika • literarni radovi i plakati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: kazališna ulaznica i prijevoz (oko 35 € po učeniku)

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA I UDRUGAMA GRADA SLAVONSKOG BRODA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	- učenici će posjetiti jednu ili više kulturnih instituciji grada Sl. Broda: Gradska knjižnica Slavonski Brod, Državni arhiv u Sl. Brodu, Muzej Brodskog Posavlja, Hrvatski institut za povijest – Podružnica za povijest Slavonije, Srijema i Baranje - razviti pozitivni stav prema kulturno-povijesnoj baštini, umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju te interes za zavičajnu povijest - upoznati zavičajnu građa važnu u osvijetljavanju povijesti i razvoja lokalne zajednice, njezinih lokaliteta i djelatnosti - upoznavanje s ustanovom, odjelima, djelatnošću, istraživačkim znanstvenim projektima... - upoznavanje s aktivnostima ili trenutno postavljenim izložbama ili izloženim eksponatima - analiza materijalnih i povijesnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini, umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju te interes za zavičajnu povijest • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • dogovor oko moguće suradnje učenika i pojedine kulturne institucije
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • Sudionici: djelatnici kulturnih institucija • učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- hod s nastavnikom do jedne od kulturnih institucija Sl. Broda. Učenici će, u pratnji stručnog vodstva pojedine kulturne ustanove obići izložbe, eksponate ili druge predmete te prikupljati informacije tijekom posjeta. Također su moguća sudjelovanja učenika na predstavljanju

	novih knjižnih izdanja, povijesnim ili drugim vrstama predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije: • posjeti su predviđeni u ovisnosti od mogućnosti realizacije ustanove i termina održavanja predstavljanja novih izdanja ili povijesnih predavanja (okvirno trajanje pojedine aktivnosti 4 školskih sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učenici će bilježiti i dokumentirati posjet • pismeni i usmeni osvrti učenika, prezentacije ...
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: • nema materijalnih izdataka za našu školu NAPOMENA: pojedine institucije naplaćuju posjetiteljima cijenu ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KAZALIŠTU U SLAVONSKOM BRODU

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijanje kritičkog mišljenja • poticanje kulturnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• bogaćenje kulturnog života • jačanje zajedništva među učenicima • aktivnost je namijenjena učenicima koji idu na izvannastavnu aktivnost Moć glasa i kultura sjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Tominović, mag.hist. • organizacija i koordinacija s kazalištem, pratnja i briga o sigurnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• priprema učenika, zajedničko okupljanje ispred kazališta, gledanje predstave, rasprava ili debata nakon predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.b, 3.c, 3.d Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na kazališnu predstavu • samovrednovanje učenika putem ankete o utjecaju predstave na njihove stavove
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Kazališna ulaznica (5 do 10 € po učeniku, ovisno o predstavi)

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA I NOĆ MUZEJA U SLAVONSKOM BRODU

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• posjet odabranim kulturnim institucijama u Slavonskom Brodu (Muzej Brodskog Posavlja, Kuća Brlićevih, Kuća tambure, Galerija Ružić, Spomen-dom Dragutina Tadijanovića, Franjevački samostan) • razvijanje kulturnog identiteta i navike posjećivanja kulturnih institucija • upoznavanje s povijesnom i umjetničkom baštinom • razviti pozitivni stav prema kulturno-povijesnoj baštini i umjetničkom stvaralaštvu • poticanje istraživačkog duha • analiza materijalnih i povijesnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• bogaćenje kulturnog života • jačanje zajedništva među učenicima • aktivnost je namijenjena učenicima koji idu na izvannastavnu aktivnost Moć glasa i kultura sjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Dijana Tominović, mag.hist. • dogovaranje termina posjeta i stručnog vodstva, pratnja i briga o sigurnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• upoznavanje učenika s kulturnim događanjima u Slavonskom Brodu te programom za Noć muzeja • zajedničko okupljanje ispred odabranih institucija te obilazak
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.b, 3.c, 3.d Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• samovrednovanje učenika • pisani i usmeni osvrti učenika • izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET HRV. ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s pristupom na tržište rada • Pravima i poticajima te mjerama zapošljavanja za mlade
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Informiranje učenika s ciljem smanjenja anksioznosti pri pristupanju tržištu rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Vučković Dorić -osiguravanje termina i komunikacija te dogovor posjete s djelatnicima Hrv zavoda za zapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Direktnim posjetom • U sklopu predmeta Kvaliteta u dentalnoj medicini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.b Vrijeme realizacije: kroz 2026./2027.školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• osvrt na boravak • Izrada plakata i /ili brošura
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0€

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Botaničkom vrtu, farmaceutskog fakulteta u Zagrebu

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s ljekovitim biljkama u sklopu predmeta Botanika s farmakognozijom
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Proširiti znanje u području Botanike s farmakognozijom
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Josip Juričić • Martina Barta • Helena Krijan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Odlazak vlakom do Zagreb-a, obilazak botaničkog vrta i povratak u Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.d i 3.d Vrijeme realizacije: tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranice škole, FB i Instagram škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 100 Eura (u slučaju plaćanja ulaznica), vlak je besplatan

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s ljekovitim biljkama u sklopu predmeta Botanika s farmakognozijom
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Proširiti znanje u području Botanike s farmakognozijom
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Josip Juričić • Martina Barta • Helena Krijan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Odlazak vlakom do Zagreb-a, obilazak botaničkog vrta i povratak u Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.d i 4.d Vrijeme realizacije: tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranice škole, FB i Instagram škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 100eura (za ulaznice), vlak je besplatan

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet JGL

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s uređajima koji se koristi u proizvodnji lijekova i tijek same proizvodnje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Proširiti znanje u području Industrijske proizvodnje lijekova, upoznati učenike s proizvodnjom i postupcima u samoj proizvodnji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Josip Juričić • Martina Barta • Helena Krijan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Odlazak autobusom do Rijeke, obilazak tvornice i povratak u Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.d Vrijeme realizacije: tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranice škole, FB i Instagram škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 600 Eura (autobus)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara/tehničara i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata (HUMSTIDZRDR)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznati učenike s ulogom i doprinosom medicinskih sestara, tehničara i drugih zdravstvenih radnika u Domovinskom ratu • omogućiti učenicima stjecanje znanja kroz stručna predavanja, edukacije i svjedočanstva neposrednih sudionika Domovinskog rata • razvijati svijest o važnosti očuvanja profesionalnog i povijesnog identiteta medicinskih sestara i tehničara • promicati vrijednosti zdravstvene struke, profesionalnu odgovornost i humanost • obilježavati važne povijesne obljetnice povezane s Domovinskim ratom i ulogom zdravstvenih radnika • uključivati učenike u aktivnosti usmjerene na očuvanje sjećanja na doprinos zdravstvenih radnika u Domovinskom ratu • sudjelovati u razvoju registra „Ambasadori sestrinstva Domovinskog rata“ kroz aktivnosti Povijesne grupe
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena učenicima škole, osobito učenicima uključenima u izvannastavne aktivnosti Povijesne grupe. Namjena je učenicima približiti povijesnu ulogu zdravstvenih radnika u Domovinskom ratu kroz neposredna svjedočanstva, stručne sadržaje i obilježavanje važnih obljetnica te pridonijeti očuvanju i promicanju identiteta i vrijednosti sestrinske i zdravstvene struke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivan Mikuš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Aktivnosti će se realizirati kroz suradnju škole i HUMSTIDZRDR-a organizacijom stručnih predavanja, edukacija i obilježavanja važnih povijesnih obljetnica. Učenici će imati priliku neposredno slušati svjedočanstva zdravstvenih radnika i drugih sudionika Domovinskog rata te kroz „živu riječ“ upoznati njihov doprinos i značenje njihove uloge. U sklopu izvannastavnih aktivnosti Povijesne grupe učenici će se uključivati i u aktivnosti povezane s

	očuvanjem identiteta medicinskih sestara i tehničara te razvojem registra „Ambasadori sestrinstva Domovinskog rata“.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: članovi izvannastavne aktivnosti Povijesna grupa Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i uključenosti učenika u predavanja, edukacije, obilježavanja obljetnica i aktivnosti Povijesne grupe te razgovorom s učenicima o stečenim spoznajama i dojmovima. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih zajedničkih aktivnosti škole i HUMSTIDZRDR-a te za daljnje razvijanje sadržaja usmjerenih na očuvanje povijesnog i profesionalnog identiteta zdravstvenih radnika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET ZAVODU ZA ORALNU KIRURGIJU, OPĆA BOLNICA, SLAVONSKI BROD

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Učenici 3.e upoznat će se sa radom Ordinacije za oralnu kirurgije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Učenici će sudjelovati u dentalnom asistiranju • Učenici će pripremati instrumente za sterilizaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Blaženka Majić mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Po dogovoru posjet Zavodu za oralnu kirurgiju. • Učenici će pratiti predavanje i aktivno sudjelovati u zahvatima uz asistenciju dr. oralne kirurgije.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.e, smjer dentalni asistent/asistentica Vrijeme realizacije: rujan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i dojmovi kao povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: -

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o limfomima

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s hematološkim bolestima, važnošću podizanja svijesti o limfomima te poticati empatiju i profesionalni razvoj u sklopu strukovnog predmeta Laboratorijska hematologija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Proširiti teorijsko znanje o limfomima i leukemiji kroz izravan kontakt sa stručnjacima, udrugama i pacijentima na javnozdravstvenoj konferenciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Pribudić Ivana • Ana Robina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Odlazak pješice do Tvrđave Brod, sudjelovanje na 15. konferenciji „Znanjem do zdravlja“ i slušanje stručnih predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Razred: 3.c i 4.c smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka • Vrijeme realizacije: Subota, 12. rujna 2026. od 9:30 do 12:00 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izrada učeničkih osvrta ili prezentacija o naučenom na satu Laboratorijske hematologije • Izvješće i fotografije s konferencije objaviti na web stranici, Facebooku i Instagramu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 EUR. • Konferencija je javnog karaktera i ulaz je besplatan, a lokacija se nalazi u Slavonskom Brodu pa nema troškova prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Europski tjedan mobilnosti (Brodski hodaton)
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati svijest učenika o važnosti aktivnog, zdravog i održivog načina kretanja • Poticati hodanje kao oblik svakodnevne tjelesne aktivnosti i održive mobilnosti • Upoznati učenike s utjecajem prometnih navika na kvalitetu zraka, okoliš i zdravlje ljudi • Poticati odgovorno ponašanje u prometu, sigurnost pješaka i korištenje održivih oblika prijevoza • Razvijati zajedništvo, suradnju i pozitivan odnos prema lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti učenike o osobnoj ulozi u smanjenju negativnih utjecaja prometa na okoliš • Poticati učenike na češće korištenje hodanja, bicikla i javnoga prijevoza kada je to moguće • Promicati zdrave životne navike, brigu o vlastitom zdravlju i odgovoran odnos prema prostoru u kojem žive • Uključiti učenike u javno događanje koje promiče održivu mobilnost i aktivno građanstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar - voditelj • Darko Majski • Irena Jurić • Sanja Čurić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Okupljanje učenika ispred škole • Kratko upoznavanje učenika s ciljem obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti, pravilima sigurnog ponašanja i tijekom aktivnosti • Odlazak na mjesto okupljanja sudionika Brodskog hodatona • Sudjelovanje učenika u organiziranoj šetnji predviđenom rutom • Razgovor i kratka refleksija s učenicima nakon završetka aktivnosti o važnosti kretanja pješice, održive mobilnosti i utjecaja prometa na okoliš • Povratak učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1.b Vrijeme realizacije: 18. rujna 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Usmeni osvrt učenika nakon aktivnosti • Kratka zajednička refleksija o iskustvu sudjelovanja i o mogućnostima češćeg korištenja održivih oblika kretanja u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet gradskoj knjižnici i sudjelovanje na radionici "Sudjeluj za klimu!"

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• edukacijska radionica usmjerena na razvoj znanja i vještina mladih o mehanizmima sudjelovanja u donošenju odluka na lokalnoj razini s posebnim fokusom na teme klimatskih promjena i okolišne pravde
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• probuditi svijest o njihovoj aktivnoj ulozi u donošenju odluka koje oblikuju njihovu sadašnjost, ali i njihovu budućnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Gradska knjižnica Slavonski Brod, Udruga Eko Brezna, Brodsko ekološko društvo • Josipa Ćosić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• odlazak u gradsku knjižnicu Slavonski Brod i sudjelovanje u interaktivnoj radionici
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Održivi razvoj Vrijeme realizacije: 28. rujna 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• usmeni osvrt učenika nakon sudjelovanja na radionici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet sakralnim objektima u Slavonskom Brodu

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati povijesni i kulturni značaj sakralne baštine Slavonskog Broda, s posebnim naglaskom na ulogu franjevaca u obrazovnom, duhovnom i urbanističkom razvoju grada
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Potaknuti učenike na prepoznavanje i vrednovanje umjetničke, arhitektonske i duhovne vrijednosti kao temelja opće kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivanka Alaber, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Polazak ispred škole u dogovoreno vrijeme pod satom Vjeronauka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. e razred Vrijeme realizacije: listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA CEREBRALNE PARALIZE

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Obilježavanje Svjetskog dana Cerebralne paralize • Razvoj tolerancije prema različitostima • Razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Korisnicima Udruge Loco - Moto
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Daria Klemenc, univ.mag.physioth. • Ivana Pribudić, bacc.med.lab.diagn. • Osmišljavanje, koordinacija i provođenje aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Učenici će s voditeljicama aktivnosti i u suradnji s Udrugom Loco-moto provesti brojne aktivnosti s korisnicima udruge Loco-moto
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1.B, 2.B, 3.B, 3.C, 4.C Vrijeme realizacije: 10.10.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima i korisnicima udruge, reakcije učenika na aktivnost
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gradskom groblju prilikom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Produbljivanje znanja o Domovinskom ratu te prepoznavanje važnosti Vukovara i Škabrnje u procesu stjecanja hrvatske neovisnosti. • Očuvanje kulture sjećanja. • Izgradnja vrijednosnih stavova temeljenih na humanizmu, miru, zaštiti ljudskih prava te odgovornom građanskom ponašanju u suvremenom društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Svjesno i organizirano prenošenje povijesne istine o Domovinskom ratu na mlađe generacije kako bi se spriječio zaborav herojskih djela i podnesenih žrtava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditelj: Ivanka Alaber, razrednica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Odlazak na Gradsko groblje pod satom razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1. e razred Vrijeme realizacije: studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski dan šećerne bolesti

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati kod učenika usvajanje pravilnog mjerenja šećera • Edukacija bolesnika koji boluju od šećerne bolesti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Mjerenje razine šećera u krvi te suradnja sa ZZJZ • Edukacija bolesnika i prevencija kod nastanka šećerne bolesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Milić , univ.mag.med.techn. • Martina Jerković mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Mjerenje razine šećera u krvi u Općoj bolnici „Dr.Josip Benčević“
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije studeni 2026. i svibanj 2027.god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na web i stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: Materijali potrebni za mjerenje šećera u krvi (100 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI:	48. međunarodni sajam knjiga i učila - INTERLIBER 2026.

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Istražiti bogatstvo književne produkcije • Susret s autorima, nakladnicima, knjižarima i knjižničarima na jednom mjestu • posjet Nacionalne i sveučilišne knjižnice
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti važnost knjige i čitanja u odgojno – obrazovnom procesu • Iskoristiti sajamske popuste, otkriti nove autore
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ljiljana Tonkić, prof. hrvatskog jezika i Boris Bardak prof njemačkog jezika – voditelji • Slavica Kovačević (komunikacija s NSK) • Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Polazak u 7:30 s autobusnog kolodvora u Slavonskom Brodu • Povratak prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	**Razred**: učenici prvih razreda **Vrijeme realizacije**: 13. 11. 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 30 - 40€ ovisno o broju prijavljenih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 18. 11. I POSJET GRADSKOM GROBLJU

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i stradanjem Vukovara – grada heroja • odavanje počasti stradalim u obrani domovine i Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• povećana svijest o Domovinskom ratu, civilnim i ratnim žrtvama, suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli Vukovarci te odavanje počasti svima koji su herojskom obranom omogućili utemeljenje suvremene hrvatske države
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • Sudionici: učenici Povijesne grupe, učenici 2. a u sklopu SRO i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- hod učenika s nastavnikom do gradskog groblja i centralnog križa - paljenje lampiona, molitva ...
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije: • radni dan uoči 18. studenog 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema materijalnih izdataka za našu školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Franjevačkom samostanu i crkvi Presvetog Trojstva u Slavonskom Brodu

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• upoznavanje učenike s kulturno – povijesnim i duhovnim životom Slavonskog Broda • obilazak samostanske knjižnice • posjet Spomen-sobi Dragutina Tadijanovića
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• upoznavanje lika i djela jednog od najznačajnijih zavičajnih pjesnika dvadesetog stoljeća • obilazak Spomen-sobe Dragutina Tadijanovića • dobivanje uvida u neprocjenjivi fond samostanske knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditelj: Pater Domagoj Šimunović • Slavica Kovačević, dipl. knjižničar, dogovara i organizira posjet • Boris Bardak, prof. njemačkog jezika i povijesti, priprema učenike za posjet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Polazak ispred škole u dogovoreno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. a razred Vrijeme realizacije: prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Farmaceutskom fakultetu u Osijeku

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s radom fakulteta, smjerovima koje nudi i sudjelovanje u radionicama povodom „Noći znanosti“
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Približiti fakultet farmacije učenicima 4.tog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Helena Krijan • Josip Juričić • Martina Barta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Odlazak autobusom do Osijeka, obilazak fakulteta i povratak u Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.d Vrijeme realizacije: prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na stranice škole, FB i Instagram škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 600 Eura (autobus)

NAZIV AKTIVNOSTI:	BOŽIĆNI KONGRES - edukacije za smjer dentalni asistent/asistentica

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Edukacije i usvajanje novih znanja iz Dentalne medicine
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Usvajanje novih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Blaženka Majić mag.med.techn. • Dr. Helena Vučković Dorić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Odlazak u Zagreb na dogovorenu lokaciju gdje će se odvijati radionice i edukacije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.b Vrijeme realizacije: prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i utisci učenika nakon predavanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: prijevoz autobusom

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ MAMURLUKA - TURA O PREVENCIJI ALKOHOLA S PSIHOLOGOM

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijati svijest učenika o rizicima i posljedicama konzumacije alkohola • poticati odgovorno donošenje odluka i kritičko promišljanje o obrascima ponašanja povezanima s konzumacijom alkohola • prepoznati predrasude i rizična ponašanja povezana s konzumacijom alkohola • upoznati učenike s utjecajem alkohola na percepciju, koordinaciju i sposobnost sigurnog sudjelovanja u prometu • kroz interaktivne i iskustvene aktivnosti potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu • pridonijeti razvoju preventivnih stavova i odgovornijeg odnosa prema vlastitom zdravlju i sigurnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole kao dio preventivnog djelovanja škole u području sprječavanja rizičnih ponašanja i prevencije konzumacije alkohola. Program je usmjeren na osvješćivanje posljedica konzumacije alkohola te poticanje učenika na promišljanje o vlastitim stavovima, izborima i obrascima ponašanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Aleksandar Končar - voditelj • Razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Aktivnost se realizira posjetom Muzeju Mamurluka u Zagrebu i sudjelovanjem u edukativnoj turi o prevenciji konzumacije alkohola u trajanju od približno 60 do 90 minuta te posjet Adventu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razredi: ovisno o interesu Vrijeme realizacije: prosinac

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• procjena korisnosti i zanimljivosti programa • procjena razumljivosti sadržaja • doživljaj interaktivnih i iskustvenih aktivnosti • stavovi učenika o korisnosti aktivnosti za razumijevanje rizika povezanih s konzumacijom alkohola.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 20-30 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Hrvatskoj agenciji za lijekove i medicinske proizvode (HALMED)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati djelatnost i ustroj Hrvatske agencije za lijekove i medicinske proizvode (HALMED) • Upoznati rad Odjela službenog laboratorija za provjeru lijekova i Ureda za farmakopeju te postupke provjere kvalitete, sigurnosti i djelotvornosti lijekova na hrvatskom tržištu, sukladno zakonskim propisima i uredbama EU
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Osvijestiti važnost regulatornih tijela u zaštiti zdravlja pacijenata te u osiguravanju dostupnosti kvalitetnih, sigurnih i djelotvornih lijekova na hrvatskom tržištu • Proširiti znanja o Hrvatskoj farmakopeji i suvremenim analitičkim metodama koje se primjenjuju u farmaceutskoj struci
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Martina Barta • Josip Juričić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Aktivnost će se realizirati posjetom Odjelu službenog laboratorija za provjeru lijekova i Uredu za farmakopeju, čiji će domaćini učenicima približiti svoj svakodnevni rad i važnost svoje uloge u sustavu zdravstva, uz obilazak laboratorijskih prostora i stručno izlaganje o Hrvatskoj farmakopeji
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 3.d i 4.d Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje (ovisno o mogućnostima Agencije)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Komentari i razgovor s učenicima nakon održane aktivnosti • Izvješće i fotografije objaviti na web i fb stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 eura Opcija 1: Putovanje bi se realiziralo vlakom, koji je za učenike besplatan. Po dolasku u Zagreb, do sjedišta Agencije (Ksaverska cesta 4) bi došli pješice ili gradskim prijevozom.

	Opcija 2: Alternativno, moguć je najam autobusa, pri čemu bi trošak prijevoza snosili učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MANIFESTACIJI NOĆI MUZEJA I IZLOŽBAMA MUZEJA BRODSKOG POSAVLJA (MBP)

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	Cilj manifestacije Noći muzeja - potaknuti daljnje prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija, koje potiču istraživanje, inovativnost, kreativnost, a promoviranjem baštine i njenog utjecaja na suvremene tendencije promicati važnost interakcije muzeja s okruženjem, stvarati novu publiku i održivi razvoj muzeja i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • Slavica Kovačević, dipl.knjižničar **Sudionici:** • učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	- hod učenika s nastavnikom do MBP - učenici će, u pratnji stručnog vodstva muzeja, obići izložbe te će prikupljati informacije tijekom posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije: • posjete izložbama ostvaruju se tijekom manifestacije Noći muzeja 29. 1. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učenici će bilježiti i dokumentirati posjet • pismeni i usmeni osvrti učenika, prezentacije ...
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema materijalnih izdataka za našu školu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan narcisa

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• razvijanje profesionalnih komunikacijskih vještina i empatije kod učenika u izravnom kontaktu s građanima i osjetljivim skupinama društva • poticati humanitarno djelovanje, solidarnost i društvenu odgovornost kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici • primijeniti teorijska znanja iz Zdravstvene njege u praksi kroz provođenje zdravstvenog odgoja i informiranje javnosti o važnosti preventivnih pregleda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• razvijanje profesionalnih kompetencija, empatije i socijalnih vještina učenika medicinskog usmjerenja kroz iskustveno učenje u realnom okruženju i izravnu interakciju s lokalnom zajednicom • pomoć u radu Udruge žena operiranih od raka dojke „Nada“ Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Slavica Kovačević, prof.pedagogije i dipl.knjižničar – voditelj, u suradnji s Udrugom „Nada“, dogovorit će provedbu aktivnosti • Ana Mandura, mag.med.techn., pripremit će učenike za provedbu aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• podjela narcisa građanima u zamjenu za dobrovoljne novčane priloge.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.a i 5.a Vrijeme realizacije: ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani hrvatskoga jezika 2027. - Gradska knjižnica Slavonski Brod

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• radionicom obilježiti kulturnu manifestaciju *Dani hrvatskoga jezika* • predstaviti učenicima Gradsku knjižnicu Slavonski Brod
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove povijesti – kao spomen na *Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga jezika* • upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika pripremit će učenike za posjet i radionicu. • Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka i Mirna Grubanović, voditeljica matične službe Gradske knjižnice Slavonski Brod organizirat će i provesti radionicu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• izrada prigodnih plakata • izvanučionička nastava – radionica u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici 1. i 2. razreda Vrijeme realizacije: 2 nastavna sata, ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• učenici dokumentiraju posjet (pismeni i usmeni osvrt na nastavnom satu)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 0 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI:	Down sindrom

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Podizati svijest i empatiju kod osoba s Down sindromom • Osvijestiti važnost inkluzije osoba s Down sindromom
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoć u radu Udruge Regoč
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Ivana Milić , univ.mag.med.techn. • Mirta Baričević Suda mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	Odlazak s učenicima u Udrugu Regoč
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Vrijeme realizacije 21.ožujak 2027.god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Izvješće i fotografije objaviti na web i stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi prijevoza do Udruge Regoč (50 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Tragovima Dragutina Tadijanovića

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• obilazak autentične rodne kuće u kojoj je rođen pjesnik Dragutin Tadijanović • posjet Spomen-domu Dragutina Tadijanovića i Školskoj knjizi u Slavonskom Brodu • upoznavanje s pjesnikovim djetinjstvom, obiteljskim stablom te izvorima inspiracije za antologijske zavičajne pjesme (npr. *Dugo u noć, u zimsku bijelu noć*, *Moja baka*, *Sanjam kako idem pored tebe*). Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini Slavonije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• prepoznavanje važnosti zavičaja (Rastušja i Slavonije) u stvaralaštvu Dragutina Tadijanovića te razumjeti utjecaj pjesnikova djela na cjelokupnu hrvatsku književnost. - razlikovanje gradskog života (Spomen-dom u Slavonskom Brodu) od seoskog ambijenta u kojem je pjesnik odrastao
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditelj: Mirosalv Bjelobrk, skrbnik ostavštine Dragutina Tadijanovića • Slavica Kovačević, dipl.knjižničar, dogovara posjet u dogovoru s voditeljem ostavštine Dragutina Tadijanovića • Boris Bardak, prof. njemačkog jezika i povijesti, priprema učenike za posjet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• organizirani prijevoz (autobus) do Rastušja • obilazak imanja i rodne kuće pod stručnim vodstvom domaćina. - **Kreativni dio:** Kratko čitanje/recitiranje odabranih pjesama u dvorištu ili ispred rodne kuće (interpretacija poezije u autentičnom ambijentu).
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. a razred Vrijeme realizacije: travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 24 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI:	SURADNJA S OBRTNIČKO-TEHNIČKOM ŠKOLOM smjer pediker, kozmetičar

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima, razvijati vještine demonstracije i poučavanja zdravstvenog odgoja i prve pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Mirta Baričević- Suda, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• U sklopu predmeta Metodika zdravstvenog odgoja održavanje edukativne radionice učenicima Obrtničke škole Slavonski Brod, smjerovi kozmetičar, pediker, na temu Prva pomoć za laike • Izrada radnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 5.a Vrijeme realizacije: Travanj 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima, reakcije učenika obje škole • objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 50 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Izgradnja svijesti o određenoj zdravstvenoj temi čime bi se skrenula pažnja na prioritetne probleme od utjecaja na širu populaciju, kao i na važnost ulaganja u zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Podizanje svijesti javnosti o važnosti unapređenja i održavanja zdravlja i prevenciji bolesti i stanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Mirta Baričević- Suda, mag. med. techn. • Martina Jerković, mag. med. techn. • Renata Bolčević, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Učenici, s voditeljima aktivnosti, će provesti sljedeće aktivnosti: mjerenje glukoze u krvi, krvnog tlaka i edukacija pučanstva o rizičnim faktorima za zdravlje i načinima prevencije i ranog otkrivanja bolesti u radnoj organizaciji / tvrtki prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 5.a Vrijeme realizacije: 7. travanj 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima, reakcije učenika obje škole • objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 70 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET ZDRAVSTVENO REHABILITACIJSKOJ USTANOVI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s organizacijom rada zdravstveno rehabilitacijske ustanove, te sa fizioterapijskim postupcima koji se primjenjuju u liječenju bolesnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Primijeniti stečena znanja kod fizioterapijskih postupaka.
SUDIONICI	• učenici 1.b i 2. b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Darko Majski univ. mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• Putovanje autobusom do zdravstveno rehabilitacijske ustanove, obilazak ustanove i upoznavanje organizacijom rada iste, te upoznavanje s fizioterapijskim postupcima. • Mjesto izleta će se dogovoriti s učenicima i roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• Travanj/svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Fotoalbum i objava o aktivnostima izleta na mrežnim i društvenim • stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• 30 – 50 eura po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI:	Let s Gavranom 2026.
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	● upoznavanje sa životom, stvaralaštvom i kulturnim značajem Mire Gavrana ● prepoznavanje važnosti zavičajnih autora te utjecaja lokalne sredine na razvoj hrvatske književnosti i kulture ● razvijanje komunikacijskih, socijalnih i interkulturalnih vještina učenika kroz izravan susret i dijalog s vršnjacima iz druge škole ● poticati interes za čitanje dramskih i proznih djela suvremene hrvatske književnosti ● jačati suradnju među školama te poticati razmjenu učeničkih iskustava i znanja unutar iste županije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	● povezivanje teorijskog znanja iz književnosti s autentičnim lokalitetima iz autorova života ● razvijanje opće kulture, estetskog vrednovanja književne baštine te osjećaja pripadnosti i ponosa na kulturna bogatstva vlastitog zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Slavica Kovačević, prof.pedagogije i dipl.knjižničar – voditelj, u suradnji s moderatoricom Andreom Divić, dogovara posjet manifestaciji • Ivan Mikuš, prof.povijesti, pripremit će učenike za provedbu aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• povezivanje teorijskog znanja iz književnosti s autentičnim lokalitetima iz autorova života (zavičajni pristup u nastavi) • međuvršnjačka suradnja i druženje kroz interaktivno upoznavanje u povijesnom ambijentu gimnazijske učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: učenici Povijesne grupe (12 učenika) Vrijeme realizacije: svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	● 50 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet "Kući Brlić"

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• posjet obiteljskom domu Ivane Brlić-Mažuranić • obilazak galerijskog prostora, interpretacijskog centra, suvenirnice i knjižnice • upoznavanje s pričama, knjigama, zapisima, namještajem i replikama pisama obitelji Brlić
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• prepoznavanje povijesnog i političkog značaja obitelji Brlić na grad Slavonski Brod
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Voditeljica: Romana Tekić • Slavica Kovačević, dipl.knjižničar, dogovara posjet Kući Brlić • Boris Bardak, prof. njemačkog jezika i povijesti, priprema učenike za posjet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• hod učenika do ustanove, obilazak pod stručnim vodstvom kustosa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 1. a razred Vrijeme realizacije: svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: 3 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TJELESNE AKTIVNOSTI

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• podići svijest o važnosti tjelesne aktivnosti u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja • povezivanje iskustva s prethodno usvojenim teorijskim sadržajima i praktičnim vježbama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• priprema i obilježavanje Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti
SUDIONICI	• učenici 1.b i 2. b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Darko Majski univ. mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• učenici će promovirat važnost tjelesne aktivnosti hodanjem planinarenjem na Dilj gori.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	• svibanj, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	• nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Stvarnost u patologiji

CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI:	• Upoznati učenike s načinom rada na Odjelu patologije i citologije
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• Steći znanja o ulozi medicinske sestre/ tehničara na Odjelu
NOSITELJI AKTIVNOSTI (VODITELJI) I NJIHOVA ODGOVORNOST:	• Patricija Raguž, dr. med • Organizacija i dogovor oko termina posjete Odjelu patologije i citologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I TIJEK:	• Posjet Odjelu patologije i citologije Opće bolnice „Dr. Josip Benčević“
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Razred: 4.a Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Razgovor i dojmovi upoznavanja s patologijom • Kritički osvrt na ulogu medicinske sestre/tehničara na odjelu • Anketa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Cijena: nema

PROJEKTI

TRAJANJE PROJEKTA	PROJEKT	NOSITELJ PROJEKTA
1.6.2026. – 31.8.2027.	ERASMUS+ PROJEKT "HEALING HANDS, CARING HEARTS 6" U SKLOPU DOBIVENE ERASMUS AKREDITACIJE	Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
1.6.2026. – 31.8.2027.	STRENGHTENING TEACHERS' RESOURCES FOR OPTIMIZING NEW GENERATION 4	Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
1.6.2026. – 31.8.2027.	DIGITAL BRIDGES: INKLUZIVNO OBRAZOVANJE KROZ TEHNOLOGIJU	Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
1.9.2026. – 31.8.2027.	PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI (BRAIN)	CARNET Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
Prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2026./2027.	ECOALITY	Forum za slobodu odgoja Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
Tijekom školske godine 2026./2027.	EQAVET	Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
Tijekom školske godine 2026./2027.	MITOVI I MEDICINA – ŠKOLSKI PODCAST	Srednja medicinska škola, Slavonski Brod

NAZIV PROJEKTA:	ERASMUS+ PROJEKT “HEALING HANDS, CARING HEARTS 6“ U SKLOPU DOBIVENE ERASMUS AKREDITACIJE (2026-1-HR01-KA121-VET-000446507)

CILJ PROJEKTA:	• Uključiti veći broj učenika u projekte, odnosno omogućiti učenicima smjera dentalni asistent/dentalna asistentica i zdravstveno-laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka daljnje sudjelovanje • Uključiti učenike smjera farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka • Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina obavljajući stručnu praksu u ustanovama koje su kvalitetnije opremljene od onih u Slavonskome Brodu te posljedično podizanje kvalitete stručne prakse škole • Podizanje kvalitete rada matične ustanove kroz stručno usavršavanje nastavnika u inozemstvu uz izradu kvalitetnog plana usavršavanja s dobro razrađenim ishodima učenja za nastavnike • Pridonijeti uklanjanju kulturoloških barijera i jačanju osjećaja pripadnosti EU upoznavanjem s običajima i tradicijom u partnerskih zemalja što doprinosi razvoju interkulturalnosti i internacionalnosti naše škole
NOSITELJ PROJEKTA:	• Srednja medicinska škola Slavonski Brod
PARTNERI NA PROJEKTU:	• DEOS Črnuče • Point Wellness Spa • Poliklinika AGRAM
TRAJANJE PROJEKTA:	• 1.6.2025. – 31.8.2026.

DONATOR:	• Projekt financira: • Agencija za mobilnost i projekte Europske unije • Erasmus+ • Ključna aktivnost 1 (KA 1) Mobilnost učenika i osoblja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
IZNOS POTPORE:	• 115.543,60 €
PROJEKTNE AKTIVNOSTI:	• U sklopu planiranog Erasmus+ projekta odobrena je mobilnost 33-49 učenika (ovisno o destinaciji mobilnosti i raspoloživim sredstvima) 2., 3., 4. i 5. razreda u smjerovima medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka, dentalni asistent/dentalna asistentica, farmaceutski tehničar/tehničarka i zdravstveno-laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka. U pratnji učenika bit će 3-5 djelatnika škole (ovisno o destinaciji moblinosti). Također, odobrena je mobilnost 1-2 nastavnika koji bi trebali pohađati određeni strukovni tečaj, a 1-2 nastavnika bi trebala sudjelovati na aktivnosti job shadowing. Odobrena su i 2 pripremna posjeta kako bismo prije slanja učenika ispitali kakve su mogućnosti kod pojedinog partnera te tako što bolje pripremili učenike za odlazak na mobilnost

NAZIV PROJEKTA:	Strenghtening Teachers' Resources for Optimizing New Generation 4

CILJ PROJEKTA:	• Stjecanje znanja i vještina str. suradnika i članova struč. vijeća jezika i društvenih predmeta za rad s učenicima s teškoćama kako u redovitim razrednim odjelima tako i u posebnim razrednim odjelima • Destigmatizacija psihičkih smetnji i suvremeniji pristup učenicima s psihosocijalnim poteškoćama. • Usavršavanje IKT vještina nastavnika STEM područja te drugog stručnog osoblja koji rade s djecom kako bi nastava bila zanimljivija i pristupačnija učenicima.
NOSITELJ PROJEKTA:	• Srednja medicinska škola Slavonski Brod
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Čeka se potvrda
TRAJANJE PROJEKTA:	• 1.6.2026.-31.8.2027.
DONATOR:	• Erasmus+ iz sredstava EU
IZNOS POTPORE:	• 27 130,00 €

NAZIV PROJEKTA:	Digital Bridges: Inkluzivno obrazovanje kroz tehnologiju

CILJ PROJEKTA:	• Ciljevi projekta su unaprijediti andragoške i inkluzivne kompetencije nastavnika kako bi se osiguralo kvalitetno obrazovanje odraslih usmjereno na polaznike, modernizirati nastavni proces razvijanjem digitalnih i komunikacijskih vještina nastavnika za online i hibridna okruženja te ojačati digitalnu uključenost odraslih i njihove ključne kompetencije za aktivno sudjelovanje u društvu i cjeloživotnom učenju kroz tečajeve, job shadowing i grupne mobilnosti u međunarodnom kontekstu.
NOSITELJ PROJEKTA:	• Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Čeka se potvrda
TRAJANJE PROJEKTA:	• 1.6.2026. – 31.8.2027.
DONATOR:	• Erasmus+ iz sredstava EU
IZNOS POTPORE:	• 33.780,00 EUR

NAZIV PROJEKTA:

Učinkovito vođenje škole za održive promjene

CILJ PROJEKTA:	• Usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove • Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana • Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja • Steći prezentacijske i digitalne vještine • Poboljšati znanje engleskog jezika
NOSITELJ PROJEKTA:	• Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja (voditelj projekta)
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Čeka se potvrda
TRAJANJE PROJEKTA:	• Školska godina 2026./2027.
DONATOR:	• Erasmus+ iz sredstava EU
IZNOS POTPORE:	• Osigurana sredstva iz EU fondova

NAZIV PROJEKTA:	Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju

CILJ PROJEKTA:	• Razvijati digitalne kompetencije učenika, razumijevanje umjetne inteligencije i njezine odgovorne primjene te poticati kritičko promišljanje, kreativnost i istraživački pristup učenju. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici se upoznaju s mogućnostima primjene umjetne inteligencije u obrazovanju, svakodnevnom životu i svijetu rada.
NOSITELJ PROJEKTA:	• Aleksandar Končar, mag. paed. et soc. • Marinela Stanić, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom
PARTNERI NA PROJEKTU:	• CARNET kroz projekt BrAIn
TRAJANJE PROJEKTA:	• Izvannastavna aktivnost provodi se kontinuirano treću školsku godinu, u skladu s godišnjim kurikulumom škole. CARNET-ov projekt BrAIn (punog naziva „Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“) traje do 1. rujna 2029. godine.
DONATOR:	• CARNET / projekt BrAIn.
IZNOS POTPORE:	• Nema izravne financijske potpore školi. • Potpora u obliku podrške sudionicima te besplatno sudjelovanje za voditelje na CuC-a (CARNET Users Conference).

NAZIV PROJEKTA:	Ecoality

CILJ PROJEKTA:	• Razvijati kod učenika razumijevanje povezanosti klimatske krize, klimatske i rodne pravde, društvenih nejednakosti te ljudskih prava. Radionicama će se poticati kritičko promišljanje, empatija, solidarnost, uvažavanje različitosti i aktivno sudjelovanje učenika u izgradnji održivije i pravednije zajednice.
NOSITELJ PROJEKTA:	. • Marinela Stanić (1.c) • Magdalena Marić (4.c) • Darko Majski (1.b) • Marina Šaravanja (3.e) • Josipa Ćosić (INA – Održivi razvoj)
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Forum za slobodu odgoja — provoditelj projekta Ecoality.
TRAJANJE PROJEKTA:	• Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
DONATOR:	• Europska unija / Europska komisija.
IZNOS POTPORE:	• Nema izravne financijske potpore školi.Potpora u obliku podrške sudionicima, tj. provedenih edukacija o organizaciji Foruma za slobodu odgoja.

NAZIV PROJEKTA:	EQAVET

CILJ PROJEKTA:	• Sustavno pratiti obrazovni i profesionalni put učenika nakon završetka školovanja radi prikupljanja podataka o nastavku obrazovanja, zapošljavanju, usklađenosti stečenih kompetencija s potrebama tržišta rada i zadovoljstvu završenih učenika stečenim obrazovanjem. Dobiveni podatci koristit će se za unapređenje kvalitete strukovnog obrazovanja i rada škole.
NOSITELJ PROJEKTA:	. • Marinela Stanić • Aleksandar Končar • Jelena Jelinić-Bošnjak • Razrednici završnih razreda
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Završeni učenici škole, poslodavci, Hrvatski zavod za zapošljavanje, osnivač škole i druge relevantne ustanove te dionici u području strukovnog obrazovanja.
TRAJANJE PROJEKTA:	• Tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s planom praćenja završenih učenika.
DONATOR:	• Nema posebnog donatora; aktivnost se provodi u okviru sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (EQAVET).
IZNOS POTPORE:	• Nema izravne financijske potpore.

NAZIV PROJEKTA:	ARISE: Osnaživanje škola za pravedno i uključivo obrazovanje

CILJ PROJEKTA:	• Unaprijediti kvalitetu školskog ozračja i rada škole kroz primjenu znanja, vještina i alata stečenih tijekom stručnog usavršavanja u projektu ARISE. Projektom se potiču suradnja, participacija učenika i zaposlenika, razvoj komunikacijskih vještina, planiranje aktivnosti te osmišljavanje i provedba inicijativa koje odgovaraju potrebama školske zajednice.
NOSITELJ PROJEKTA:	. • Marinela Stanić • Magdalena Marić • Aleksandar Končar • Jelena Jelinić-Bošnjak • Ivanka Alaber • Ivana Žalac
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Forum za slobodu odgoja — provoditelj projekta ARISE.
TRAJANJE PROJEKTA:	• ARISE: Osnaživanje škola za pravedno i uključivo obrazovanje traje do 2028. godine, a započeo je 2025. godine.
DONATOR:	• Europska unija / Europska komisija.
IZNOS POTPORE:	• Nema izravne financijske potpore školi. Potpora u obliku podrške sudionicima, tj. provedenih edukacija o organizaciji Foruma za slobodu odgoja.

NAZIV PROJEKTA:	Mitovi i medicina - školski podcast

CILJ PROJEKTA:	• Uspostaviti školski kutak za snimanje edukativnih podcasta te kroz izvannastavnu aktivnost „MedijLAB – školski podcast o zdravlju“ razvijati zdravstvenu, medijsku i digitalnu pismenost učenika. Učenike osposobljavati za kritičko promišljanje o mitovima i zabludama vezanima uz zdravlje, odgovorno korištenje digitalnih medija, vođenje intervjua i komunikaciju sa stručnjacima te poticati timski rad, javni nastup i vršnjačko učenje.
NOSITELJ PROJEKTA:	• Srednja medicinska škola, Slavonski Brod
PARTNERI NA PROJEKTU:	• Zdravstveni stručnjaci i ustanove iz lokalne zajednice – prema dogovoru
TRAJANJE PROJEKTA:	• Listopad 2026. – lipanj 2027.
DONATOR:	• Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske (MZOM) - projekt prijavljen na natječaj, rezultati se očekuju.
IZNOS POTPORE:	• Nije poznat – ovisi o rezultatima natječaja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST: **Školski preventivni program**	**ŠKOLSKA GODINA: 2026./27.**
ŠKOLA: **Srednja medicinska škola Slavonski Brod**	**RAZREDI: Svi razredni odjeli u školi**
• **PROGRAM-ZANIMANJE:** • **Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege** • **Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka** • **Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka** • **Pomoćni njegovatelj/njegovateljica** • **Dentalni asistent/asistentica** • **Farmaceutski tehničar/tehničarka**	**BROJ SATI: 2/74**
Voditelji aktivnosti: **•Irena Jurić, bacc.physioth.** **•Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.**	**OBRAZOVNO RAZDOBLJE:** **1. i 2. obrazovno razdoblje**

GODIŠNJE:	**74**
TJEDNO:	**2**

Program obuhvaća aktivnosti vezane za teme:

- **Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti**
- **Zdravlje**
- **Vršnjačko nasilje**
- **Mentalno zdravlje**

PROGRAM OBUHVAĆA 4 T EME:

I.OBRAZOVNO RAZDOBLJE:

1. **Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (svi razredni odjeli)**
2. **Zdravlje (svi razredni odjeli)**

II.OBRAZOVNO RAZDOBLJE:

3. **Vršnjačko nasilje (svi razredni odjeli)**
4. **Mentalno zdravlje (svi razredni odjeli)**

NASTAVNA CJELINA	*MJESEC*	*REDNI BROJ SATA*	*PLANIRANO VRIJEME*	*SOCIJALNI OBLICI RADA*	*NASTAVNE METODE I STRATEGIJE*	*NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA*	*MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE*	*KORELACIJA*	*ISHODI UČENJA*

Uvod u Školski preventivni program, ciljevi i zadaće; 1.OBRAZOVNO RAZDOBLJE	**IX.**	1.	**T V**	**Frontalni rad**	**Metoda razgovora**	**Operativni plan i program za 2026./2027.**	**Učionica**		**Opisati i objasniti svrhu Školskog preventivnog programa**
Izbor teme: 1. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	**X.** **XI.**	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18.	**18 sati**	-Frontalni rad -Grupni rad Individualni rad -Rad u paru	-Metoda razgovora -Metoda demonstracije	Operativni plan i program za 2026./2027. Laptop Projektor	-Učionica	Istraživački radovi	Objasniti vrste ovisnosti Prepoznati znakove ovisnosti Naučiti koje mjere poduzeti kako bi se spriječila ovisnost

NASTAVNA CJELINA	*MJESEC*	*REDNI BROJ SATA*	*PLANIRANO VRIJEME*	*SOCIJALNI OBLICI RADA*	*NASTAVNE METODE I STRATEGIJE*	*NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA*	*MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE*	*KORELACIJA*	*ISHODI UČENJA*
Izbor teme: 2 . Zdravlje	**XI.** **XII.**	19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	**18 sati**	Frontalni rad -Grupni rad Individualni rad -Rad u paru	-Metoda razgovora Metoda demonstracije	Operativni plan i program za 2026./2027. Laptop Projektor	-Učionica	Istraživački radovi	Naučiti se brinuti o vlastitom zdravlju Prepoznati situacije koje mogu ugroziti zdravlje

NASTAVNA CJELINA	*MJESEC*	*REDNI BROJ SATA*	*PLANIRANO VRIJEME*	*SOCIJALNI OBLICI RADA*	*NASTAVNE METODE I STRATEGIJE*	*NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA*	*MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE*	*KORELACIJA*	*ISHODI UČENJA*

Uvod u Školski preventivni program, ciljevi i zadaće; 2.OBRAZOVNO RAZDOBLJE	**I.**	37.		**Frontalni rad**	**Metoda razgovora**	**Operativni plan i program za 2026./2027.**	**-Učionica**		**Opisati i objasniti svrhu Školskog preventivnog programa**
Izbor teme: 3. Vršnjačko nasilje	**II.** **III.**	38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54.	**18 sati**	Frontalni rad -Grupni rad Individualni rad -Rad u paru	-Metoda razgovora -Metoda demonstracije -Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2026./2027. Laptop Projektor	-Učionica	Bonton Zdravstvene ustanove Socijalne ustanove Udžbenici	Objasniti načine komunikacije Razlikovati dobre i loše primjere komunikacije Znati prepoznati vršnjačko nasilje

NASTAVNA CJELINA	*MJESEC*	*REDNI BROJ SATA*	*PLANIRANO VRIJEME*	*SOCIJALNI OBLICI RADA*	*NASTAVNE METODE I STRATEGIJE*	*NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA*	*MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE*	*KORELACIJA*	*ISHODI UČENJA*
Izbor teme: 4. Mentalno zdravlje	**IV.** **V.**	55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72.	**18 sati**	-Frontalni rad -Grupni rad Individualni rad -Rad u paru	-Metoda razgovora -Metoda demonstracije -Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2026./2027. Laptop Projektor	-Učionica	Bonton Učenički dom Studentski dom Osnovne škole Srednje škole	Spoznati važnost samopouzdanja Naučiti cijeniti sami sebe i druge
Evaluacija provedenih aktivnosti oba obrazovna razdoblja	**VI.**	73. 74.	**1 sat**	-Frontalni rad -Grupni rad	-Metoda razgovora -Ponavljanje	Operativni plan i program za 2026./2027..	Učionica		

SAMOVRJEDNOVANJE SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole. Bit procesa je promicanje kontinuiranog unapređenja kvalitete u ozračju otvorenosti i međusobnog povjerenja kojima se pridonosi transparentnosti i usporedivosti na europskoj razini.

Samovrjednovanje pretpostavlja uključenost svih sudionika škole, njihovu motiviranost i predanost kao i težnju za stalnim poboljšanjem vlastitog rada i razvoja škole. Istovremeno omogućuje mobilizaciju unutarnjih snaga i potencijala te upravo time osigurava učinkovitost i kontinuitet procesa. Struktura hrvatskog sustava osiguranja kvalitete rada u ustanovama za strukovno obrazovanje, podijeljena je na šest prioritetnih područja kojima se iste trebaju baviti:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Na sjednici Nastavničkoga vijeća, 17. rujna 2026. godine imenovano je **Povjerenstvo za osiguranje kvalitete procesa samovrjednovanja u Srednjoj medicinskoj školi za šk. godinu 2026./2027.:**

- Jelena Jelinić-Bošnjak, ravnateljica
- Slavica Kovačević, voditeljica tima za e-kvalitetu
- Jasna Okopni, koordinatorica za kvalitetu u povjerenstvu za kvalitetu
- Aleksandar Končar, stručni suradnik - pedagog
- Dubravka Jozić, predstavnica Županije
- Zdravko Batarilo, predstavnik Vijeća roditelja
- Ella Kruljac, predstavnica Vijeća učenika

SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

KLASA: 600-04/26-02/09
URBROJ: 2178-1-15-05-26-4
Slavonski Brod, 6. listopada 2026.

Na temelju članka 67. Statuta Srednje medicinske škole te članka 28.st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor Srednje medicinske škole na svojoj drugoj (13.) sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikuluma Srednje medicinske škole za školsku godinu 2026./2027.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Srednje medicinske škole, Vatroslava Jagića 3A, Slavonski Brod za školsku godinu 2026./2027. u cijelosti, onakav kakav je predočen na usvajanje i koji se prilaže ovoj odluci te čini njezin sastavni dio.

Članak 2.

Školski kurikulum Srednje medicinske škole za 2026./2027. školsku godinu objavit će se na web stranici Srednje medicinske škole.

Članak 3.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:
Zoran Harambašić
Zoran Harambašić, mag.ing.el.

DOSTAVITI:
1. web stranica Škole
2. pismohrana